

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VII SMP DIRGANTARA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

OLEH

NURLENA

Penelitian ini membahas peningkatan kemampuan menulis pantun dengan mempergunakan media gambar. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penggunaan media gambar yang tepat untuk meningkatkan prestasi pembelajaran siswa dan peningkatan prestasi menulis pantun dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 30 siswa. Data kemampuan menulis pantun siswa diambil melalui tes tertulis setelah pembelajaran dengan menggunakan media

gambar dan kegiatan observasi siswa. Penelitian tindakan dilakukan dalam dua siklus.

Hasil penelitian kemampuan menulis pantun sebagai berikut. Rata-rata keseluruhan hasil tes menulis pantun berdasarkan media gambar siswa kelas VII data sebelum siklus 1 sebesar 65,2, setelah siklus 1 sebesar 68,4, dari siklus 2 sebesar 89,3. Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan siswa yang signifikan (berarti) pada menulis pantun. Disimpulkan bahwa media gambar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran menulis pantun dalam pelajaran bahasa Indonesia, serta menjadikan media gambar yang sudah dikenal siswa sebagai media pembelajaran yang tepat.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS VII SMP DIRGANTARA
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

NURLENA

**Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun
Melalui Penggunaan Media Gambar
Siswa Kelas VII SMP Dirgantara
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama Mahasiswa : Nurlena

NPM : 0913066012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,
Komisi Pembimbing

Dr. Wini Tarmini, M.Hum.
NIP 19641011989032001

Drs. Iqbal Hilal, M.Pd.
NIP 196001211988101001

Ketua Jurusan,
Pendidikan Bahasa dan Seni

Drs. Imam Rejana, M.Si.
NIP 1948104211987031004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Wini Tarmini, M.Hum.**

Sekretaris : **Drs. Iqbal Hilal, M.Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian: 25 September 2012

RIWAYAT HIDUP

Nurlena dilahirkan pada tanggal 04 Mei, Tahun 1963 di Desa Kedaton, Kecamatan Kedaton, Kota Bandar Lampung, dari pasangan Bapak Abastoni dan Ibu Yuha merupakan anak keempat dari sepuluh bersaudara.

Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 11 Tanjung Karang diselesaikan Tahun 1976, Sekolah Menengah Pertama di SMPN Kedaton diselesaikan Tahun 1980, dan Sekolah Menengah Umum di SMAN 3 Tanjung Karang diselesaikan pada tahun 1983. Serta D2 Ketrampilan Jasa FKIP Unila Bandar Lampung selesai tahun 1986.

Pada tahun 2009, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung melalui jalur S1 Dalam Jabatan.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti beberapa kegiatan, salah satunya yaitu Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar yang dilaksanakan di SMP Dirgantara Bandar Lampung dari tanggal 20 Oktober sampai dengan 20 Desember 2010.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kami semua.

Dengan tidak mengurangi rasa syukur dan terimakasihku, kupersembahkan karyaku ini sebagai bukti dan cinta kasih sayangku pada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang sejak dulu sampai saat ini selalu memberikan limpahan kasih sayang, mendidik dan membimbingku, serta berdoa dan mendukung demi keberhasilanku.
2. Suamiku yang selalu memberikan cinta kasih sayang, pemikiran, motivasi, semangat dan doanya. Terima kasih telah bersedia menemani setiap langkahku dan semoga kebersamaan ini mendapatkan berkah dari Allah.
3. Anakku Yunita Elasari yang selalu mendoakan dan mendukungku serta memotivasiku selama ini dan menantikan keberhasilanku.
4. Almamaterku tercinta “ UNIVERSITAS LAMPUNG”.

SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Mahaagung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wini Tarmini, M.Hum., selaku pembimbing I dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera;
2. Drs. Iqbal Hilal, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga memacu semangat peneliti;

3. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum., sebagai pembahas yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini;
4. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah;
5. Drs. Imam Rejana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan;
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila;
8. Bapak Drs. Sukarma Wijaya selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila;
9. Guru-guru SMP Dirgantara Bandar Lampung, terutama Muriyanto selaku Kepala Sekolah yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini;
10. Keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memotifasi serta menantikan kesuksesanku;
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2009/2010 di S-1 dalam jabatan atas segala dukungan dan kerjasamanya selama ini;
12. Anak-anak didikku kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 kalian memberi cerita tersendiri dalam kehidupan gurumu ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Penulis

Nurlena

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(Qs. Al-Insyirah :6)

“Orang yang paling pandai adalah orang yang mau berusaha dan berpikir maju serta selalu bersemangat”.
(Penulis)

“Tutur kata yang baik mencerminkan jati diri dan pribadi yang sesungguhnya”.
(Penulis)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Kemampuan	8
2.2 Menulis	8
2.2.1 Pengertian Menulis	8
2.2.2 Tujuan menulis	9
2.2.3 Menulis Sebagai Proses	10
2.3 Pantun	11
2.3.1 Pengertian Pantun	11
2.3.2 Asal mula pantun	12
2.3.3 Syarat-syarat Pantun	13
2.3.4 Antara Sampiran dan Isi	14
2.3.5 Irama dan Lagu Pantun	16
2.3.6 Macam-macam Pantun	16
2.3.7 Rima/ Persajakan	21
2.3.8 Cara Membuat Pantun	23

2.4 Media Pembelajaran	26
2.4.1 Landasan teoritis penggunaan media pendidikan	27
2.4.2 Fungsi dan manfaat media pembelajaran	28
2.5 Media Gambar	31
2.5.1 Kelebihan Media Gambar	33
2.5.2 Kelemahan Media Gambar	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Setting Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.4.1 Perencanaan Siklus I	37
3.4.2 Tindakan Siklus 1	37
3.4.3 Observasi dan Evaluasi	39
3.4.4 Refleksi Siklus I	40
3.4.5 Perencanaan Siklus 2	40
3.4.6 Tindakan siklus 2	40
3.4.7 Observasi dan Evaluasi Siklus 2	43
3.4.8 Refleksi	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Instrumen Observasi Siswa	44
3.6.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru	45
3.6.3 Instrumen Penilaian Kegiatan Menulis Pantun	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.7 Indikator Keberhasilan	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Siklus 1	51
4.1.2 Siklus 2	54
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Rencana pelaksanaan tindakan	56
4.2.2 Kemampuan menulis pantun siswa	57

V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	76
--------------------	----

5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1.1 Data Hasil Semester Kelas VII Tahun Pelajaran 2009/2010 .	4
2. Tabel 3.1 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	44
3. Tabel 3.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru	45
4. Tabel 3.4 Indikator Bobot Penilaian Kemampuan Indikator Penulisan Pantun	47
5. Tabel 3.5 Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Menulis Pantun	48
6. Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Nilai Pada Penulisan Pantun Melalui Panggunaan Media Gambar	52
7. Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Nilai Pada Penulisan Pantun Melalui Panggunaan Media Gambar	55
6. Tabel 4.3 Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Panggunaan Media Gambar Siklus 1	57
7. Tabel 4.4 Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Pantun Sebelum Siklus 1	58
8. Tabel 4.5 Frekuensi Tingkat Kemampuan Menulis Pantun Melalui Panggunaan Gambar Pada Aspek Membuat Pantun Siklus 1	59
9. Tabel 4.6 Frekuensi Kemampuan Menulis Pantun Melalui Panggunaan Gambar Pada Aspek Menentukan Syarat-Syarat Pantun Siklus 1	60
10. Tabel 4.7 Frekuensi Menulis Pantun Melalui Panggunaan Gambar Pada Aspek Menyunting Pantun Siklus 1	61
11. Tabel 4.8 Kemampuan Menulis Pantun Melalui Panggunaan Media Gambar Tiap-Tiap IndiKator	62

12. Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Penggunaan Media Gambar Siklus 2	64
13. Tabel 4.10	Frekuensi Tingkat Kemampuan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Gambar Pada Aspek Membuat Pantun Siklus 1	65
14. Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Gambar Pada Aspek Menentukan Syarat-Syarat Pantun Siklus 2.	67
15. Tabel 4.12	Frekuensi Menulis Pantun Melalui Penggunaan Gambar Pada Aspek Menyunting Pantun Siklus 1	68
16. Tabel 4.13	Kemampuan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Media Gambar Tiap-Tiap Aspek Indikator	69
17. Tabel 4.14	Data Hasil Observasi Siswa Kelas VII Siklus I	71
18. Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Observasi Kelas VII Siklus I ...	72
19. Tabel 4.16	Data Hasil Observasi Siswa Kelas VII Siklus 2	72
20. Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Nilai Observasi Siswa Kelas VII Siklus 2	73
21. Tabel 4.18	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
22. Tabel 4.19	Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus I, ke Siklus II	75

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Ketuntasan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII Prasiklus, Siklus Satu dan Siklus Dua	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu.....	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua.....	81
3. Lembar Observasi Siswa	85
4. Lembar Observasi Guru	86
5. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus I	87
6. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus I	88
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu	89
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua	91
9. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Prasiklus	93
10. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menulis Pantun Siklus Satu.....	94
8. Hasil tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menentukan Syarat-Syarat Pantun Siklus I	95
9. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menyunting Pantun Siklus I	96
11. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus Satu	98

12. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menulis Pantun Siklus Dua	99
13. Hasil tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menentukan Syarat-Syarat Pantun Siklus Dua	100
14. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Aspek Menyunting Pantun Siklus Dua	101
15. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus Dua	102
16. Gambar-Gambar Saat Proses Pembelajaran	103
17. Contoh Hasil Kerja Siswa Menulis Pantun	105