

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pada Bab IV, temuannya yang diperoleh dalam penelitian kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung adalah rata-rata nilai hasil tes kemampuan menulis pantun berdasarkan media gambar siswa kelas VII 2010/2011 adalah 68,4 (siklus 1), dan 87 (siklus 2). Selanjutnya, hasil observasi selama pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan media gambar siswa menjadi antusias belajar dan memiliki kemampuan menulis pantun yang lebih baik. Ditunjukkan dengan hasil observasi oleh observer pada tiap siklus. Selain itu juga terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan siswa menulis pantun melalui penggunaan media gambar pada siklus dari siklus I ke siklus II.

Selanjutnya nilai rata-rata kemampuan siswa menulis pantun untuk tiap-tiap indikator adalah sebagai berikut :

1. Untuk indikator membuat pantun, secara keseluruhan umumnya siswa sudah dapat menulis pantun, secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik dalam menulis pantun dengan menggunakan media gambar yaitu 72% (siklus 1), dan 89,3% (siklus 2).
2. Untuk indikator menentukan syarat-syarat pantun, secara keseluruhan umumnya siswa juga sudah mampu menunjukkannya dapat dikategorikan baik

dalam menulis pantun melalui penggunaan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari nilai setiap siklus, siklus 1 sebesar 73,3% dan siklus 2 sebesar 95,3%.

3. Untuk indikator menyunting pantun, secara keseluruhan umumnya siswa hanya sebagian saja yang mampu dan menerapkan indikator tersebut. Dalam menulis pantun melalui penggunaan media gambar, pada siklus 1 sebesar 60% sedangkan pada siklus 2 sebesar 76%.

Dari temuan di atas diperoleh kesimpulan kemampuan menulis pantun dengan melalui penggunaan media gambar siswa kelas VII SMP Dirgantara Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 mengalami peningkatan dalam melalui penggunaan media gambar dan hasil akhirnya tergolong sangat baik karena hasil yang diperoleh para siswa berada dalam interval 85 - 100.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia dalam menulis pantun diberikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Media gambar dapat digunakan sebagai media dalam pengajaran menulis pantun, karena dari hasil penelitian ini diketahui dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam prestasi mereka belajar membuat dan menulis pantun melalui penggunaan media gambar.
- b. Kemampuan menulis pantun hendaknya lebih ditingkatkan lagi dan pembelajaran menulis pantun dapat dijadikan materi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yang wajib diajarkan.

- c. Kepada guru Bahasa Indonesia disarankan untuk lebih sering mempergunakan media gambar sebagai bahan ajaran.
- d. Kepada sekolah disarankan hendaknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana bahan ajaran sebagai media pengajaran agar dapat menunjang peningkatan prestasi belajar siswa-siswanya.