

## LAMPIRAN 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( RPP Eksperimen)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP N 2 Way Jepara</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII (tujuh)/Semester 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)</b>
	<b>Terpadu</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)</b>

- A. Standar Kompetensi** : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
- B. Kompetensi Dasar** : 6.3 Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme.
- C. Indikator** :
- Kognitif
- Produk :
    - ❖ kognitif
      1. Menjelaskan ciri sel berdasarkan hasil pengamatan
      2. Mengelompokkan sel berdasarkan ciri morfologi yang dimiliki.
      3. Mengelompokkan jaringan berdasarkan sel-sel penyusunnya.
      4. Menjelaskan keragaman pada tingkat organ berdasarkan hasil pengamatan (hewan).
      5. Menuliskan sistem organ berdasarkan gambar hasil pengamatan organ (hewan)
      6. Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ dalam menyusun tubuh organisme beserta keragaman organismenya.
    - ❖ Psikomotor
      1. Menggunakan mikroskop untuk melakukan pengamatan dengan benar.
      2. Membedah ikan menggunakan alat bedah untuk melakukan pengamatan dengan benar.
  - Proses :
    1. Menemukan gambar sel dan jaringan hewan menggunakan mikroskop.
    2. Siswa melakukan pembedahan hewan (ikan) kemudian menuliskan organ-organnya dan mengelompokkannya menjadi sistem organ.
    3. Siswa berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya untuk mengaitkan semua hasil pengamatan yang telah didapatkan, mulai dari sel sampai organisme.

### 3. Tujuan Pembelajaran :

- Produk : Setelah melakukan kegiatan praktikum, siswa mampu :

- ❖ kognitif

- a. Menuliskan ciri sel yang terlihat
- b. Mengelompokkan sel hewan berdasarkan ciri morfologi yang terlihat.
- c. Menuliskan jaringan pada hewan berdasarkan pengamatan.
- d. Mengelompokkan jaringan hewan berdasarkan sel-sel penyusunnya.
- e. Menjelaskan keragaman pada tingkat organ hewan berdasarkan hasil pengamatan
- f. Menuliskan sistem organ pada hewan berdasarkan hasil pengamatan organ
- g. Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ dalam menyusun tubuh suatu organisme.

- ❖ psikomotor

- a. Menggunakan makrometer dan mikrometer pada mikroskop untuk sebuah pengamatan dengan benar.
- b. Melakukan pengamatan menggunakan mikroskop dengan perbesaran yang berbeda-beda.
- c. Melakukan pengamatan menggunakan mikroskop dengan hati-hati.
- d. Membedah ikan menggunakan alat bedah untuk melakukan pengamatan dengan benar

- Proses : Selama melakukan praktikum, siswa melakukan :

- a. Mengamati sel dan jaringan berdasarkan hasil pengamatan.
- b. Pembedahan ikan mas.
- c. Pencatatan organ yang diamati kemudian mengelompokkannya menjadi sistem organ (ikan)
- d. Kegiatan diskusi kelompok berdasarkan hasil pengamatan untuk bisa mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ dalam menyusun tubuh suatu organisme

### 4. Materi Pembelajaran

- a. sel
- b. jaringan
- c. organ
- d. sistem organ

## 5. Metode

Pendekatan : *Contextual Teaching Learning (CTL)*

Metode : praktikum

## 6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu(menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi dilakukan oleh siswa dengan merespon pertanyaan dari guru “jika kemarin tembok kelas ini tersusun dari batu bata, lalu kelas ini akan menyusun apa?”</li> <li>Siswa mendapatkan motivasi dari guru, yang menjelaskan bahwa kelas ini akan menyusun sebuah sekolah dan menganalogikan dengan menunjukan seekor ikan, kemudian menjelaskan hewan yang sebesar ini juga tersusun dari sel, jaringan, dan organ-organ yang bekerjasama secara konsisten. Mengagungkan kebesaran Allah SWT.</li> <li>Siswa dikondisikan untuk bergabung dengan teman-teman satu kelompoknya (berdasarkan pembagian pada pertemuan sebelumnya) yang sudah siap dengan alat dan bahan praktikum</li> </ul>	3
<p><b>Kegiatan inti:</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan umum tentang kegiatan pembelajaran</li> <li>Setiap siswa mendapatkan LKS dan siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang LKS tersebut (<i>menghargai orang lain</i>).</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa melakukan pembedahan dan pengamatan dengan alat dan bahan yang telah disediakan dalam kelompoknya.</li> <li>Siswa dalam kelompok mengisi lembar LKS berdasarkan hasil pengamatan melalui kegiatan praktikum</li> <li>Siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi (<i>melatih sikap berani mengungkapkan pendapat dan jiwa kepemimpinan</i>).</li> <li>Tanya jawab tentang organ dan sistem organ yang mereka amati secara langsung maupun menggunakan lup (<i>melatih keterampilan berpikir kritis</i>).</li> </ul> <p><b>Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kelompok dengan presentasi dan aktifitas terbaik (berdasarkan pengamatan observer) mendapatkan penghargaan secara lisan dan hadiah (bingkisan mini) dari guru (<i>menghargai orang lain</i>).</li> <li>Pendapat siswa yang belum tepat, diluruskan oleh guru.</li> </ul>	67

<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum jelas dan guru menanggapi</li> <li>Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas dan siswa mendapatkan penjelasan tentang pentingnya materi pembelajaran terhadap kehidupan siswa sehari-hari.</li> </ul>	10
---	----

#### 7. Sumber, alat dan Bahan

Sumber : -

Alat/bahan : preparat awetan usus halus dan otot lurik, silet, pisau, plastik (untuk alas)/ ikan

#### 8. Penilaian

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) Teknik    | : Tes dan Non tes                            |
| 2) Bentuk    | : Uraian                                     |
| 3) Instrumen | : Lembar Observasi, LKS (Lembar Kerja Siswa) |

#### Penskoran

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut

Guru Mitra,



Dra. Yuntiasih.

NIP 19690205 2007012 034

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti,



Istigfar Romadon

NPM 0913024012

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Way Jepara



Wagino, S. Pd. MM.  
NIP 196901131997021001