

LAMPIRAN 16

Rubrik LKS eksperimen 1

a. Rubrik penilaian hasil pengamatan

Hasil pengamatan	skor	kriteria
Sel dan jaringan	4	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggambar 6 hasil pengamatan sel dan jaringan dengan tepat - Gambar yang dibuat disertai deskripsinya - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambar kurang dari 6 hasil pengamatan sel dan jaringan dengan tepat - Gambar yang dibuat disertai deskripsinya - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambar kurang dari 6 hasil pengamatan sel dan jaringan dengan tepat - Gambar yang dibuat tidak disertai deskripsinya - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambar kurang dari 6 hasil pengamatan sel dan jaringan dengan tepat - Gambar yang dibuat tidak disertai nama dan keterangan - Gambar yang dibuat kurang jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar yang dibuat salah atau tidak menggambar satupun
Organ tumbuhan	4	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggambarkan 3 organ tumbuhan pada <i>Rhoe discolor</i> dan bayam dengan tepat - Gambar yang dibuat disertai nama dan deskripsinya - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambarkan kurang dari 3 organ tumbuhan pada <i>Rhoe discolor</i> dan bayam dengan tepat - Gambar yang dibuat disertai deskripsi dan nama gambar - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambarkan kurang dari 3 organ tumbuhan pada <i>Rhoe discolor</i> dan bayam dengan tepat - Gambar yang dibuat tidak disertai deskripsi dan nama gambar - Gambar yang dibuat jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta

	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya mampu menggambarkan kurang dari 3 organ tumbuhan pada <i>Rhoe discolor</i> dan bayam dengan tepat - Gambar yang dibuat tidak disertai deskripsi dan dan nama gambar - Gambar yang dibuat kurang jelas untuk menunjukkan gambar yang diminta
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar yang dibuat salah atau tidak menggambar satupun

b. Rubrik soal LKS

No. Soal	Skor	Karakteristik Penilaian
1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan ciri dari minimal 2 organisme dengan benar - Ciri organisme yang dituliskan berdasarkan hasil pengamatan
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan ciri kurang dari 3 organisme dengan benar - Ciri organisme yang dituliskan berdasarkan hasil pengamatan
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan ciri kurang dari 3 organisme dengan benar - Ciri organisme yang dituliskan kurang sesuai dengan hasil pengamatan
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Jawaban salah atau tidak menjawab
2	3	<ul style="list-style-type: none"> - Jika pernyataan benar - Mampu memberikan alasan dengan tepat - Alasan yang diberikan sesuai dengan hasil pengamatan - Mampu menuliskan minimal 1 jaringan dari masing-masing perlakuan
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Jika pernyataan benar - Mampu memberikan alasan dengan tepat - Alasan yang diberikan sesuai dengan hasil pengamatan - Tidak Mampu menuliskan minimal 1 jaringan dari masing-masing perlakuan
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Jika pernyataan benar - Tidak Mampu memberikan alasan dengan tepat - Tidak Mampu menuliskan minimal 1 jaringan dari masing-masing perlakuan
	0	<ul style="list-style-type: none"> - jawaban salah semua atau tidak menjawab
3	3	<ul style="list-style-type: none"> - jika mampu menuliskan minimal 1 persamaan dengan tepat - jika mampu menuliskan minimal 1 perbedaan dengan tepat - perbedaan dan persamaan yang dituliskan berdasarkan hasil pengamatan - mampu menuliskan minimal 1 ciri sel dengan tepat
	2	<ul style="list-style-type: none"> - jika mampu menuliskan minimal 1 persamaan atau 1 perbedaan dengan tepat - perbedaan atau persamaan yang dituliskan berdasarkan hasil pengamatan - mampu menuliskan minimal 1 ciri sel dengan tepat
	1	<ul style="list-style-type: none"> - jika mampu menuliskan minimal 1 persamaan atau 1 perbedaan dengan tepat - perbedaan atau persamaan yang dituliskan berdasarkan hasil pengamatan - mampu menuliskan minimal 1 ciri sel dengan tepat

	0	- jika tidak menjawab sama sekali atau semua jawaban salah
4	2	- Jika mampu menuliskan 3 jaringan dengan tepat - Jaringan yang dituliskan sesuai dengan gambar
	1	- Jika mampu menuliskan kurang dari 3 jaringan dengan tepat - Jaringan yang dituliskan sesuai dengan gambar
	0	- Semua jawaban salah atau Tidak ada jawaban sama sekali
5	2	- Jika mampu menjelaskan 3 organ dengan tepat - Organ yang dijelaskan sesuai dengan hasil pengamatan
	1	- Jika mampu menjelaskan kurang dari 3 organ dengan tepat - Organ yang dijelaskan sesuai dengan hasil pengamatan
	0	- Jika tidak menjawab sama sekali
6	2	- Jika pernyataan benar - Sistem organ yang dituliskan benar - Sistem organ yang dituliskan disertai dengan organ-organ penyusunnya
	1	- Jika pernyataan benar - Sistem organ yang dituliskan salah
	0	- Jika tidak menjawab sama sekali atau salah
	3	- Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi di dalam LKS - Bahasa yang digunakan jelas
	2	- Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi di dalam LKS - Bahasa yang digunakan kurang jelas
	1	- Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat kurang sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi di dalam LKS - Bahasa yang digunakan kurang jelas
	0	- Jika tidak mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat tidak sesuai dengan hasil pengamatan dan diskusi di dalam LKS - Bahasa yang digunakan tidak jelas - Atau tidak membuat kesimpulan

Total skor benar 18

Cara menghitung nilai akhir adalah:

$$P = \frac{f}{18} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase yang dicari

f = Jumlah point keterampilan berpikir kritis yang diperoleh

18 = Jumlah total point keterampilan berpikir kritis

(dimodifikasi dari Sudijono, 2004: 40).

