

Rubrik soal pretes-postes

Uraian

| No. Soal | Indikator berpikir kritis | Poin | Karakteristik Penilaian |
|----------|--|------|--|
| 1a | Laporan dilakukan oleh pengamat sendiri dan keterampilan memberikan alasan | 3 | - Mampu menuliskan jumlah jaringan yang terbentuk dengan tepat - Mampu memberikan alasan dengan tepat - alasan yang dituliskan sesuai dengan gambar |
| | | 2 | - Mampu menuliskan jumlah jaringan yang terbentuk dengan tepat - Mampu memberikan alasan dengan tepat - alasan yang dituliskan tidak sesuai dengan gambar |
| | | 1 | - Mampu menuliskan jumlah jaringan yang terbentuk dengan tepat - Alasan yang diberikan kurang tepat |
| | | 0 | - jika tidak menjawab sama sekali atau jawaban salah |
| 1b | Mencari persamaan dan perbedaan | 2 | - jika mampu menuliskan minimal 1 persamaan dengan tepat - jika mampu menuliskan minimal 1 perbedaan dengan tepat - persamaan dan perbedaan yang dituliskan sesuai dengan gambar |
| | | 1 | - jika mampu menuliskan minimal 1 persamaan atau minimal 1 perbedaan dengan tepat - persamaan atau perbedaan yang dituliskan sesuai dengan gambar |
| | | 0 | - jika tidak menjawab sama sekali atau jawaban salah |
| 2a | apa yang menjadi contoh | 2 | - hanya mampu menuliskan 3 jaringan yang ditunjuk dengan benar |
| | | 1 | - Jika hanya menuliskan kurang dari 3 jaringan yang ditunjuk dengan benar |
| | | 0 | - jawaban salah atau tidak menjawab |
| 3 | Apa yang menjadi contoh? dan keterampilan memberikan alasan | 3 | - jika mampu menuliskan 2 sistem organ dengan tepat - mampu memberikan alasan dengan tepat - alasan yang diberikan sesuai dengan gambar |
| | | 2 | - jika mampu menuliskan 1 sistem organ dengan tepat - mampu memberikan alasan dengan tepat - alasan yang diberikan sesuai dengan gambar |
| | | 1 | - jika mampu menuliskan 1 sistem organ dengan tepat - tidak mampu memberikan alasan dengan tepat |
| | | 0 | - jawaban salah atau tidak menjawab |
| 4a | keterampilan memberikan alasan | 2 | - Jika pernyataan benar - Alasan yang diberikan benar |
| | | 1 | - Jika pernyataan benar - Alasan yang diberikan salah |
| | | 0 | - Jawaban salah atau jika tidak menjawab sama sekali |
| 4b | | 2 | - Jika pernyataan benar - Alasan yang diberikan benar |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|--|
| | keterampilan memberikan alasan | 1 | - Jika pernyataan benar - Alasan yang dibeikan salah |
| | | 0 | - Jawaban salah atau tidak menjawab |
| 4c | apa yang menjadi contoh | 2 | - Jika mampu menuliskan organ penyusun sistem eksresi dengan benar - Jika mampu menuliskan organ penyusun sistem pernafasan dengan tepat - Organ yang dituliskan sesuai dengan tabel |
| | | 1 | - Jika mampu menuliskan organ penyusun sistem eksresi atau hanya menuliskan organ penyusun sistem pernafasan dengan tepat - Organ yang dituliskan sesuai dengan tabel |
| 4d | menggeneralisasi | 3 | - Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan tabel - Bahasa yang digunakan jelas |
| | | 2 | - Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan tabel - Bahasa yang digunakan tidak jelas |
| | | 1 | - Jika mampu menyimpulkan dengan benar - Kesimpulan yang dibuat tidak sesuai dengan tabel - Bahasa yang digunakan tidak jelas |
| | | 0 | - Kesimpulan salah atau tidak menjawab |

Total skor benar 19

Cara menghitung nilai akhir adalah:

$$P = \frac{f}{19} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase yang dicari

f = Jumlah point keterampilan berpikir kritis yang diperoleh

19 = Jumlah total point keterampilan berpikir kritis

(dimodifikasi dari Sudijono, 2004: 40).