

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Kontrol)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP N 2 Way Jepara |
| Kelas / Semester | : VII (tujuh)/Semester 2 |
| Mata Pelajaran | : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) |
| | Terpadu |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2) |

- A. Standar Kompetensi** : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
- B. Kompetensi Dasar** : 6.3 Mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme.

C. Indikator :

Kognitif

- Produk :
 1. Menjelaskan ciri sel yang terlihat berdasarkan pengamatan
 2. Mengelompokkan sel menjadi jaringan yang sama berdasarkan ciri sel yang dimiliki.
 3. Menuliskan jaringan yang menyusun suatu organ (hewan)
 4. Menjelaskan keragaman pada tingkat organ (hewan) berdasarkan hasil pengamatan (hewan).
 5. Menuliskan sistem organ berdasarkan organ penyusunnya.
 6. Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ dalam menyusun tubuh suatu organisme
- Proses :
 1. Mengamati sel dan jaringan hewan berdasarkan pengamatan gambar.
 2. Berdiskusi dengan teman satu kelompoknya berdasarkan hasil pengamatan gambar.
 3. Mengamati gambar organ berdasarkan gambar kemudian mendiskusikan pengelompokannya ke dalam sistem organ.
 4. Berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengaitkan semua hasil pengamatan dari sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun organisme.

D. Tujuan Pembelajaran :

Produk : setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa mampu :

❖ kognitif

- a. menuliskan ciri sel hewan berdasarkan pengamatan

- b. Mengelompokkan sel hewan berdasarkan ciri morfologinya
- c. Menuliskan jaringan hewan berdasarkan pengamatan.
- d. Mengelompokkan sel hewan menjadi sebuah jaringan berdasarkan ciri sel penyusunnya yang terlihat.
- e. Menuliskan macam-macam jaringan yang terdapat pada organ hewan
- f. Menjelaskan organ hewan berdasarkan hasil pengamatan gambar.
- g. Menuliskan sistem organ pada tumbuhan berdasarkan organ penyusunnya.

❖ Psikomotor :

Membuat gambar sel dan jaringan sesuai dengan permintaan

Proses : selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa melakukan :

- Pengamatan gambar yang tersedia di dalam LKS.
- Melakukan diskusi berdasarkan hasil pengamatan gambar.

E. Materi Pembelajaran

- a. Sel
- b. Jaringan
- c. Organ
- d. Sistem organ

F. Metode Pembelajaran : Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Alokasi waktu (menit) |
|--|-----------------------|
| Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> Apersepsi dilakukan oleh siswa dengan merespon pertanyaan dari guru “apakah yang terbesit dalam pikiran kalian, ketika kalian melihat manik-manik pada sebuah kalung anak kecil/sebuah tasbih (membawa contoh)?” Siswa mendapatkan motivasi dari guru, yang menjelaskan bahwa kelas ini akan menyusun sebuah sekolah dan menganalogikan dengan menunjukan seekor ikan, kemudian menjelaskan hewan yang sebesar ini juga tersusun dari sel, jaringan, dan organ-organ yang bekerjasama secara konsisten. Mengagungkan kebesaran Allah SWT. (<i>menghargai orang lain, agamis</i>). Siswa bergabung dengan anggota kelompok yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya (<i>bertanggung jawab</i>). | 3 |

| | |
|---|----|
| <p>Kegiatan inti: <i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapatkan LKS yang dibagi oleh guru (setiap siswa mendapatkan LKS) kemudian siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang LKS tersebut (<i>menghargai orang lain, melatih kejujuran</i>). Siswa melakukan pengamatan dengan media gambar yang telah disediakan dalam kelompoknya (<i>melatih ketelitian, kejujuran, dan kerja keras</i>). <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dalam kelompok mengisi lembar LKS berdasarkan hasil pengamatan pada media gambar dan berdiskusi dengan kelompoknya (<i>melatih kerja sama dan tanggung jawab</i>). Siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi (<i>melatih sikap berani mengungkapkan pendapat dan jiwa kepemimpinan</i>). Tanya jawab tentang organ dan sistem organ yang telah mereka amati. <p><i>Konfirmasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> kelompok dengan presentasi dan aktivitas terbaik selama pembelajaran (berdasarkan pengamatan observer) mendapatkan penghargaan secara lisan dan bingkisan mini sebagai motivasi dalam belajar (<i>menghargai orang lain</i>). Pendapat siswa yang belum tepat, diluruskan oleh guru. | 67 |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum jelas dan guru menanggapi. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas dan siswa mendapatkan penjelasan tentang pentingnya materi pembelajaran terhadap kehidupan siswa sehari-hari. | 10 |

H. Sumber/Media/Bahan Ajar

Sumber : -
bahan : LKS (bergambar)

I. Penilaian

- 1) Teknik : Tes tertulis dan Non tes
- 2) Bentuk : Uraian
- 3) Instrumen : Lembar Observasi, LKS (Lembar Kerja Siswa)

Penskoran

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut

Guru Mitra,



Dra. Yuntiasih

NIP 19690205 2007012 034

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti,



Istigfar Romadon

NPM 0813024015

