

LEMBAR KERJA SISWA (kontrol 2)

Nama :

Kelas :

ORGANISASI PADA HEWAN



Tujuan pembelajaran :

Produk : Setelah melakukan pengamatan gambar, siswa mampu :

- Menuliskan ciri sel hewan berdasarkan hasil pengamatan (*kognitif*).
- Mengelompokkan sel menjadi sebuah jaringan berdasarkan ciri sel yang dimiliki (*kognitif*).
- Menuliskan jaringan yang menyusun organ hewan (*kognitif*).
- Menggunakan mikroskop untuk mengamati sel dan jaringan hewan (*psikomotor*).
- menuliskan organ suatu organisme berdasarkan hasil pengamatan gambar (*hewan*) (*kognitif*).
- Menuliskan sistem organ hewan berdasarkan organ penyusunnya (*kognitif*).
- Mengaitkan hubungan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ, dalam menyusun tubuh suatu organisme.

• **Proses :** Selama kegiatan diskusi, siswa :

- a. Mengamati preparat awetan ginjal dan otot jantung melalui gambar
- b. Melakukan pengamatan gambar ikan mas dan ikan nila untuk menemukan organ-organ yang terdapat pada hewan tersebut, baik yang masih utuh maupun yang sudah dibedah.
- c. Berdiskusi bersama kelompoknya untuk mengaitkan hubungan sel, jaringan, organ, dan sistem organ yang menyusun suatu organisme.

I. Teori Dasar

Organisme yang ada di permukaan bumi ini sangat beragam mulai dari organisme yang paling sederhana yaitu sel sampai organisme yang kompleks yang terdiri dari banyak sel. Organisme di dunia ini ada yang dinamakan uniseluler (satu sel) dan multiseluler (terdiri dari banyak sel). Pada makhluk hidup multiseluler, beberapa sel menyusun jaringan dan beberapa jaringan akan menyusun suatu organ. Jaringan pada hewan misalnya jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan saraf, dan jaringan otot. Organ hewan misalnya lambung, usus, anus, paru-paru, hidung, dan ginjal. Organ –organ tersebut akan menyusun sistem organ yang kemudian kumpulan sistem organ akan membentuk organisme. Sistem organ yang satu dengan yang lain akan bekerja sama membentuk organisme. Berikut skema umum organisasi kehidupan:

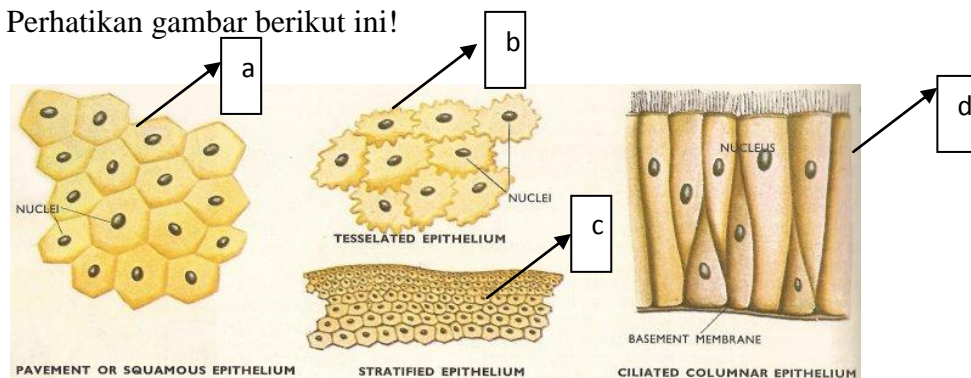
Sel – Jaringan – Organ – Sistem Organ – Organisme.

II. Petunjuk

- Bacalah petunjuk pengerjaan soal dengan teliti!
- Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar dan tabel yang telah disediakan!
- diskusikan bersama kelompokmu!
- Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi bersama kelompokmu!

III. Pertanyaan

Perhatikan gambar berikut ini!



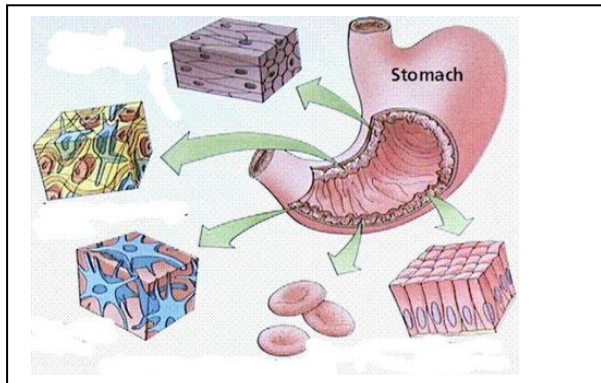
- Termasuk keragaman tingkat apakah gambar tersebut dalam organisasi kehidupan? mengapa? (skor 2) (indikator berpikir kritis: **keterampilan memberikan alasan**)

Jawab :

- Apakah yang menjadi persamaan dan perbedaan dari keempat gambar tersebut? (skor 2) (indikator berpikir kritis : **mencari persamaan dan perbedaan**)

Jawab :

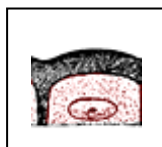
3. Perhatikanlah gambar berikut ini!



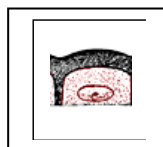
Berdasarkan gambar tersebut, jaringan apa sajakah yang menyusun *stomach* (lambung)! Dan gambarkan bentuk jaringan tersebut (skor 3) (indikator berpikir kritis: **apa yang menjadi contoh?**)

Jawab:

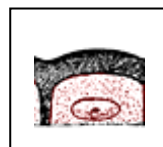
4. Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



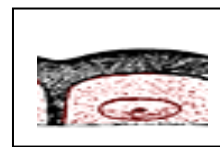
A



B



C

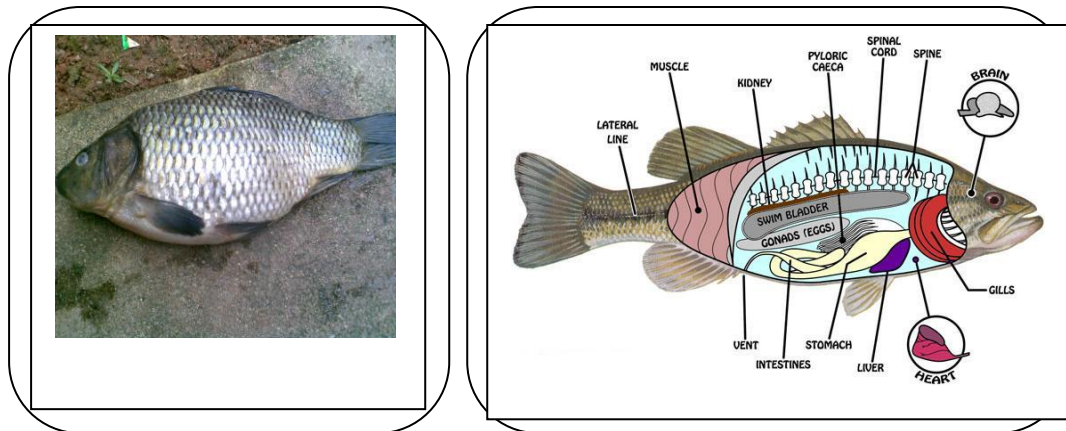


D

Termasuk keragaman tingkat apakah gambar tersebut dalam organisasi kehidupan? Bagaimanakah ciri yang terlihat? Gambarkan juga tingkat keragaman organisasi yang akan terbentuk dari gambar tingkat keragaman di atas! (skor 2) (indikator berpikir kritis : **laporan dilakukan oleh pengamat sendiri**)

Jawab :

Amatilah gambar berikut ini!



Anatomi tubuh ikan

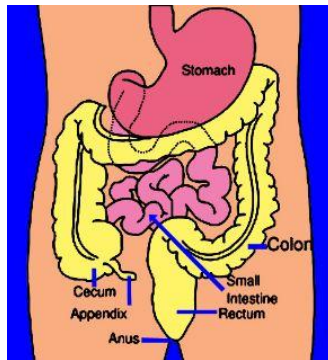
5. Berdasarkan gambar tersebut, tuliskan minimal satu sistem organ beserta organ-organ penyusunnya! (indikator berpikir kritis (KBK): **laporan dilakukan oleh pengamat sendiri**) (skor 2)

Jawab :

6. Pada setiap jenis ikan (termasuk ikan yang kalian amati) mempunyai beberapa sirip yang letaknya berlainan. Ada sirip yang terletak di daerah perut, punggung, ekor, dan pada bagian samping di dekat penutup insang (jika ada). Dapatkah sirip-sirip tersebut dikelompokkan menjadi suatu sistem organ? Mengapa? Tuliskan juga nama sistem organ yang tersusun! (Indikator KBK: **keterampilan memberikan alasan dan apa yang menjadi contoh?**) (skor 4)

Jawab :

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Termasuk ke dalam keragaman tingkat apakah gambar tersebut dalam organisasi kehidupan? Mengapa? (skor 2) indikator berpikir kritis: **keterampilan memberikan alasan**) Jawab :

8. Perhatikan tabel berikut ini!

contoh organ hewan	contoh sistem organ
lambung	a. Sistem pencernaan b. Sistem pernafasan c. Sistem ekskresi
Rongga mulut	
Kerongkongan	
Usus	
Anus	
Usus besar	
Paru-paru	
Kantong udara	
Insang	
trakea	

a. Dari tabel tersebut, organ apa sajakah yang termasuk ke dalam sistem pernafasan? (indikator berpikir kritis : **apa yang menjadi contoh**) (skor 1)

Jawab :

b. Dari tabel tersebut, organ apa yang termasuk ke dalam sistem pernafasan burung? (indikator berpikir kritis : **apa yang menjadi contoh**) (skor 1)

Jawab :

c. Berdasarkan tabel, organ apa sajakah yang termasuk ke dalam sistem pencernaan sapi? (indikator berpikir kritis: **apa yang menjadi contoh**)(skor 1)

Jawab :

IV. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi dengan kelompokmu, kesimpulan apa yang dapat diperoleh :