

**LAMPIRAN 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP Kontrol)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP N 2 Way Jepara</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII (Tujuh)/Semester 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)</b>
	<b>Terpadu</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)</b>

- A. Standar Kompetensi** : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
- B. Kompetensi Dasar** : 6.3 mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme.

**C. Indikator :****Kognitif**

- Produk :
  1. Menjelaskan ciri sel berdasarkan hasil pengamatan.
  2. Mengelompokkan sel menjadi sebuah jaringan yang sama berdasarkan ciri sel yang dimiliki.
  3. Menuliskan jaringan yang menyusun suatu organ (tumbuhan).
  4. Menjelaskan keragaman pada tingkat organ berdasarkan hasil pengamatan (tumbuhan).
  5. Menuliskan sistem organ berdasarkan organ-organ penyusunnya (tumbuhan).
- Proses :
  1. Mengamati gambar sel dan jaringan yang terdapat pada LKS.
  2. Berdiskusi dengan teman satu kelompoknya berdasarkan hasil pengamatan gambar.
  3. Mengamati gambar tumbuhan kemudian mendiskusikan pengelompokannya ke dalam sistem organ.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Produk : setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa mampu

❖ **Kognitif:**

- a. Menuliskan ciri makhluk uniseluler yang terlihat
- b. Menuliskan ciri sel pada tumbuhan
- c. Mengelompokkan sel tumbuhan berdasarkan bentuknya.
- d. Mengelompokkan sel tumbuhan menjadi sebuah jaringan berdasarkan ciri sel yang terlihat.

- e. Menuliskan macam-macam jaringan yang terdapat pada organ akar, batang, dan daun tumbuhan
  - f. Menggambar organ batang, daun, dan akar tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan gambar.
  - g. Menuliskan sistem organ pada tumbuhan berdasarkan organ penyusunnya berdasarkan gambar.
- ❖ Psikomotor :
- Membuat gambar organ tumbuhan sesuai permintaan

Proses : selama dalam kegiatan pembelajaran, siswa :

1. Mengamati gambar sel dan jaringan berdasarkan gambar.
2. Berdiskusi dengan teman satu kelompoknya berdasarkan hasil pengamatan.
3. Mengamati gambar organ berdasarkan gambar kemudian mendiskusikan pengelompokannya ke dalam sistem organ.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Sel
2. Jaringan
3. Organ
4. Sistem organ

#### F. Metode Pembelajaran : Diskusi

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi dilakukan oleh siswa dengan memperhatikan arahan dan penjelasan dari guru, "apa yang kalian pikirkan ketika mengamati susunan batu bata yang menyusun kelas ini?"</li> <li>Siswa mendapatkan motivasi dari guru, "apakah kalian sebelumnya juga memikirkan hal tersebut (batu bata yang menyusun kelas)?, sebagai generasi penerus bangsa ini, kita harus memiliki sifat yang kritis, dengan sifat yang kritis kita akan mendapatkan informasi yang akurat, hal ini disebabkan karena orang yang kritis biasanya tidak akan menerima informasi secara mentah-mentah tanpa pengkajian yang maksimal. Semoga melalui pembelajaran ini kita dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis" (<i>menghargai orang lain</i>).</li> <li>Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen berdasarkan tingkat intelegensi dan jenis kelamin, setiap kelompok terdiri dari 6-7 siswa.</li> </ul> <p><b>Kegiatan inti:</b></p>	10



**Penskoran**

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut

Guru Mitra,



Dra. Yuntiasih.

NIP 19690205 2007012 034

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti,



Istigfar Romadon

NPM 0913024012

