

# LEMBAR KERJA SISWA

(Kontrol 1)



## ORGANISASI PADA TUMBUHAN



Nama :

Kelas :

### Tujuan pembelajaran

**Produk :** Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu:

- Menjelaskan ciri organisme uniseluler
- Menuliskan ciri sel tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan (*kognitif*).
- Mengelompokkan sel berdasarkan ciri sel tumbuhan yang dimiliki (*kognitif*).
- Menggambar sel, jaringan, dan organ berdasarkan hasil pengamatan (*psikomotor*).
- Menuliskan jaringan yang menyusun organ tumbuhan (*kognitif*).
- Menggambarkan organ-organ pada tumbuhan (*psikomotor* dan *kognitif*).
- Menuliskan sistem organ suatu organisme berdasarkan hasil pengamatan (tumbuhan) (*kognitif*).
- Mengaitkan hubungan anatara sel, jaringan, organ, dan sistem organ untuk membentuk organisme.

• **Proses :** Selama kegiatan diskusi, siswa

- a. Siswa mengerjakan soal yang ada pada LKS.
- b. Siswa berdiskusi terkait hasil pengamatan dan pertanyaan pada LKS.

## I. Teori Dasar

Organisme yang ada di permukaan bumi ini sangat beragam mulai dari organisme yang paling sederhana yaitu sel sampai organisme yang kompleks yang terdiri dari banyak sel. Organisme di dunia ini ada yang dinamakan uniseluler (satu sel) dan multiseluler (terdiri dari banyak sel). Pada makhluk hidup multiseluler, beberapa sel menyusun jaringan dan beberapa jaringan akan menyusun suatu organ. Organ-organ tersebut akan menyusun sistem organ yang kemudian kumpulan sistem organ akan membentuk organisme. Sistem organ yang satu dengan yang lainnya akan berguna bagi suatu kumpulan sistem tersebut yang dikenal sebagai organisme. Berikut skema umum organisasi kehidupan:

**Sel – Jaringan – Organ – Sistem Organ – Organisme.**

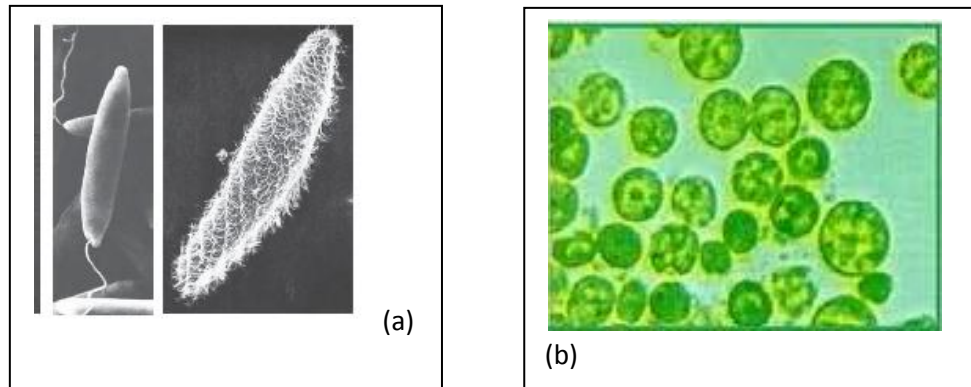
## II. Petunjuk

- a. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan petunjuk!
- b. Diskusikan bersama teman kelompokmu!

### III. Pertanyaan

Perhatikan gambar berikut ini untuk menjawab pertanyaan nomor 1 dan 2.

**Catatan :** gambar ini adalah gambar hasil pengamatan menggunakan mikroskop!



1. Ada berapa jenis organisme pada gambar di atas? Termasuk keragaman tingkat apakah organisme-organisme tersebut? mengapa? bagaimanakah ciri morfologinya?(skor 3) (indikator berpikir kritis : **laporan dilakukan oleh pengamat sendiri dan keterampilan memberikan alasan**)

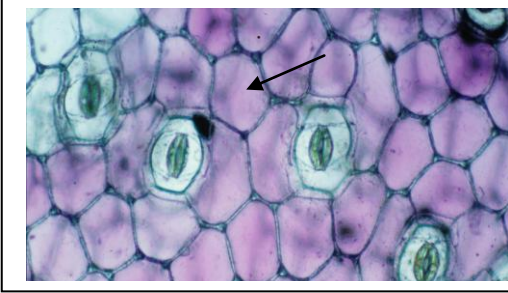
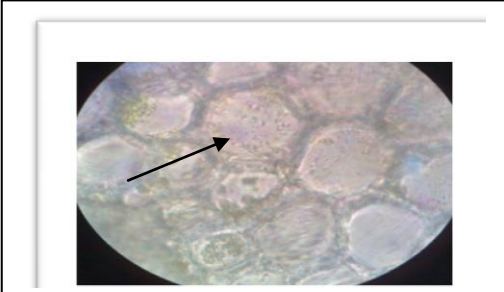
Jawab :

2. Apa yang menjadi persamaan dan perbedaan dari organisme-organisme tersebut?(skor 2) (indikator berpikir kritis: **mencari persamaan dan perbedaan**)

Jawab :

Perhatikan gambar dalam tabel berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 3-5!

**Catatan :** gambar berikut merupakan gambar bagian dari tumbuhan yang disayat kemudian diamati menggunakan mikroskop.

No	Gambar
1	
2	

3. Disebut apakah bagian yang ditunjuk dengan tanda panah tersebut? bagaimana ciri morfologinya? (skor 2) (Indikator berpikir kritis :

**Laporan dilakukan oleh pengamat sendiri)**

Jawab :

4. Termasuk keragaman pada tingkat apakah gambar nomor 1 dan 2 tersebut dalam organisasi kehidupan? kemukakan alasannya (indikator KPK: **keterampilan memberikan alasan)** (skor 2)

Jawab :

5. Apakah yang menjadi persamaan dan perbedaan dari gambar tingkat keragaman pada nomor 4 tersebut?(indikator KPK: **mencari persamaan dan perbedaan**) (skor 2)

Jawab :

Perhatikanlah gambar berikut ini untuk menjawab pertanyaan nomor 6-8



6. Organ apa sajakah yang dimiliki oleh tumbuhan tersebut? jelaskan ciri morfologi dari organ-organ tersebut (indikator KBK: **apa yang menjadi contoh**) (skor 3)

Jawab :

7. Apakah organ pada tumbuhan dapat dikelompokkan lagi menjadi sistem organ? Jika iya, sistem organ apa sajakah itu? organ-organ apa saja yang menjadi anggotanya? (indikator KBK: **apa yang menjadi contoh?**) (skor 3)

Jawab :

8. Berdasarkan ciri morfologi organ pada pertanyaan nomor 1, adakah tumbuhan lain yang memiliki ciri morfologi organ yang berbeda dengan tumbuhan pada gambar tersebut? berikan contohnya minimal 1 tumbuhan dan tuliskan perbedaan ciri morfologi organnya! (skor 4) (indikator berpikir kritis: **apa yang menjadi contoh?**)

Jawab :

e

## V. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi dengan kelompokmu, kesimpulan apa yang dapat diperoleh :