

LAMPIRAN 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Eksperimen)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Way Jepara
Kelas / Semester	: VII (Tujuh)/Semester 2
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Terpadu
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

- A. Standar Kompetensi** : 6 Memahami keanekaragaman makhluk hidup
- B. Kompetensi Dasar** : 6.3 mendeskripsikan keragaman pada sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme.
- C. Indikator** :

- Produk :
 - ❖ kognitif
 1. Menjelaskan keragaman ciri sel berdasarkan hasil pengamatan.
 2. Mengelompokkan sel menjadi sebuah jaringan yang sama berdasarkan ciri sel yang dimiliki.
 3. Menjelaskan keragaman jaringan yang menyusun suatu organ (tumbuhan).
 4. Menjelaskan keragaman pada tingkat organ berdasarkan hasil pengamatan (tumbuhan).
 5. Menuliskan sistem organ berdasarkan organ-organ penyusunnya (tumbuhan).
 - ❖ Psikomotor
 1. Membuat preparat basah dari organ tumbuhan serta batang bayam dengan benar.
 2. Menggunakan mikroskop untuk sebuah pengamatan dengan benar.
- Proses :
 1. Menemukan gambar sel dan jaringan tumbuhan menggunakan mikroskop.
 2. Menggambar organ-organ yang terlihat tumbuhan *Rhoeo discolor* dan bayam kemudian mengelompokkan berdasarkan fungsinya hingga menjadi sebuah sistem.

D. Tujuan Pembelajaran :

- Produk : Setelah melakukan kegiatan praktikum, siswa mampu
 - ❖ kognitif
 - a. menjelaskan ciri organisme uniseluler
 - b. Mengelompokkan sel tumbuhan berdasarkan ciri yang terlihat.
 - c. Mengelompokkan sel tumbuhan menjadi sebuah jaringan berdasarkan ciri sel penyusunnya.
 - d. Menuliskan macam-macam jaringan yang terdapat pada organ akar, batang, dan daun tumbuhan
 - e. Menjelaskan organ batang, daun, dan akar tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan.
 - f. Menuliskan sistem organ pada tumbuhan berdasarkan organ penyusunnya.
 - ❖ psikomotor
 - a. Membuat preparat basah dari daun dan akar *Rhoeo discolor*
 - b. Membuat preparat basah dari batang bayam dengan benar.
 - c. Menggunakan makrometer dan mikrometer pada mikroskop untuk sebuah pengamatan dengan benar.
 - d. Melakukan pengamatan menggunakan mikroskop dengan perbesaran yang berbeda-beda.
 - e. Melakukan pengamatan menggunakan mikroskop dengan hati-hati.
- Proses : Selama kegiatan praktikum, siswa :
 - a. Mengamati setetes air kolam menggunakan mikroskop
 - b. Menyayat/mengiris batang bayam, daun, dan akar *Rhoeo discolor* kemudian meletakkannya pada kaca benda
 - c. Mengamati dengan mikroskop untuk dapat melihat sel dan jaringan dari daun dan akar *Rhoeo discolor* serta batang bayam.
 - d. Mengamati tumbuhan *Rhoeo discolor* untuk menemukan organ-organ yang terdapat pada tumbuhan tersebut kemudian mengelompokkannya menjadi sebuah sistem.
 - e. Berdiskusi dengan kelompoknya berdasarkan hasil pengamatan.

E. Materi Pembelajaran

- a. Sel
- b. Jaringan
- c. Organ
- d. Sistem organ

F. Metode

Pendekatan : *Contextual Teaching Learning (CTL)*

Metode : praktikum

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu(menit)
<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apersepsi dilakukan oleh siswa dengan memperhatikan arahan dan penjelasan dari guru,” apa yang kalian pikirkan ketika mengamati susunan batu bata yang menyusun kelas ini ?” Siswa mendapatkan motivasi dari guru,” apakah kalian sebelumnya juga memikirkan hal tersebut (batu bata yang menyusun kelas)? sebagai generasi penerus bangsa ini, kita harus memiliki sifat yang kritis, dengan sifat yang kritis kita akan mendapatkan informasi yang akurat, hal ini disebabkan karena orang yang kritis biasanya tidak akan menerima informasi secara mentah-mentah tanpa pengkajian yang maksimal. Semoga melalui pembelajaran ini kita dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis”(menghargai orang lain). Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik dan jenis kelamin, setiap kelompok terdiri dari 6 siswa. <p>Kegiatan inti:</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa mendapatkan LKS dan siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang LKS tersebut (menghargai orang lain). Siswa mendengarkan penjelasan umum tentang materi yang akan diperoleh siswa. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> siswa melakukan pengamatan dengan alat dan bahan yang telah disediakan dalam kelompoknya. Siswa dalam kelompok mengisi lembar LKS berdasarkan hasil pengamatan melalui praktikum dan mendiskusikan hasil pengamatan yang diperoleh 	<p>10</p> <p>67</p>

<p>bersama anggota kelompoknya (<i>bekerja sama, jujur, dan bertanggung jawab</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi (<i>melatih sikap berani mengungkapkan pendapat dan jiwa kepemimpinan</i>). Tanya jawab tentang sel, jaringan, dan organ yang mereka amati menggunakan mikroskop (<i>melatih keterampilan berpikir kritis</i>). <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> kelompok dengan presentasi terbaik mendapatkan penghargaan secara lisan dari guru sebagai motivasi belajar siswa (<i>menghargai orang lain</i>). Pendapat siswa yang belum tepat, diluruskan oleh guru. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum jelas dan guru menanggapi Siswa bersamaguru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas dan memberikan penjelasan tentang pentingnya materi pembelajaran terhadap kehidupan siswa sehari-hari dan informasi untuk pertemuan selanjutnya. 	3
--	---

H. Sumber/Bahan Ajar

- a. Sumber : -
- b. Alat/bahan : air got secukupnya, satu buah Mikroskop, tiga gelas objek, pipet tetes, LKS, tumbuhan *Rhoeo discolor* dan bayam.

I. Penilaian

- 1) Teknik : Tes dan Non tes
- 2) Bentuk : Uraian
- 3) Instrumen : Lembar Observasi, LKS (Lembar Kerja Siswa)

Penskoran

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$


Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut

Guru Mitra,


Dra. Yuntiasih
NIP 19690205 2007012 034

Bandar Lampung, Februari 2013
Peneliti,


Istigfar Romadon
NPM 0913024012

