

Nama :

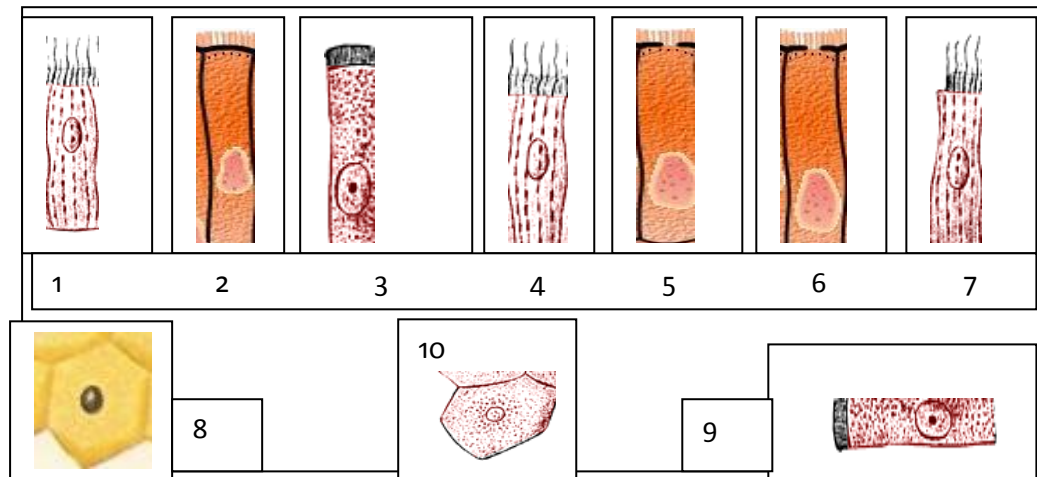
Kelas :

133

**Petunjuk**

1. Bacalah dengan teliti soal-soal berikut ini!
2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat, jelas, dan jujur!
3. Waktu untuk menjawab soal hanya 22 menit!

1. Perhatikan gambar-gambar sel berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut,

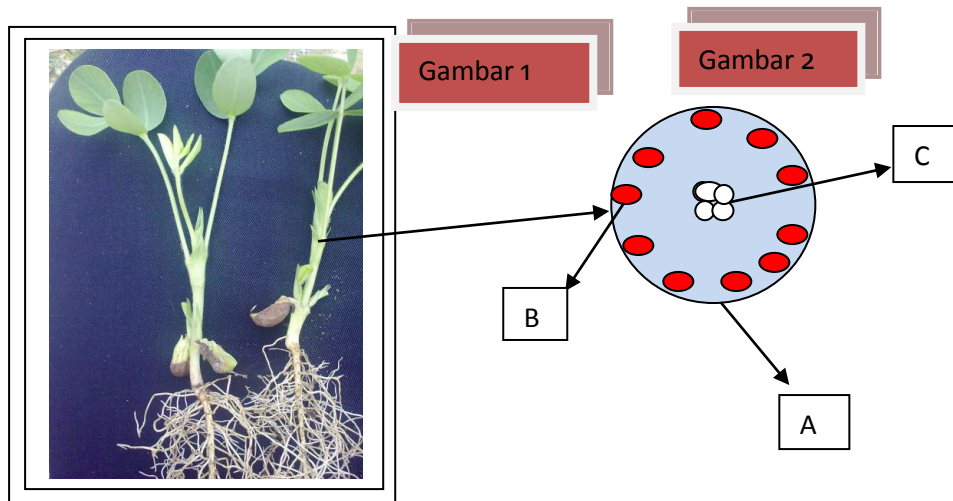
- a. ada berapa jaringan yang dapat terbentuk dari sel-sel tersebut? kemukakan alasanmu!(**skor 3**) (indikator berpikir kritis : **Laporan dilakukan oleh pengamat sendiri dan keterampilan memberikan alasan**)

Jawab :

- b. Tuliskan apa yang menjadi persamaan dan perbedaan dari jaringan yang terbentuk tersebut! (skor 2) (indikator berpikir kritis : **mencari persamaan dan perbedaan** )

Jawab :

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Pada gambar tersebut, bagian batangnya diamati menggunakan mikroskop (gambar 1) dan skema jaringan yang terlihat adalah seperti pada gambar 2.

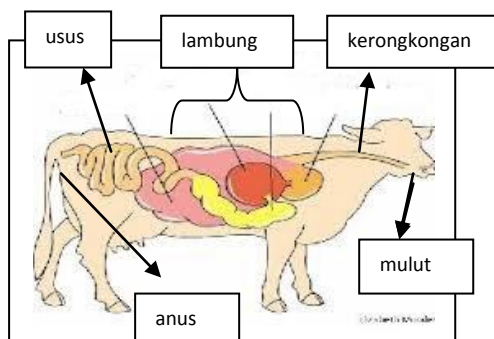
- a. Tuliskanlah nama jaringan yang ditunjuk oleh tanda panah pada gambar 2 tersebut!(skor 2) (indikator berpikir kritis : **apa yang menjadi contoh?**)

Jawab:

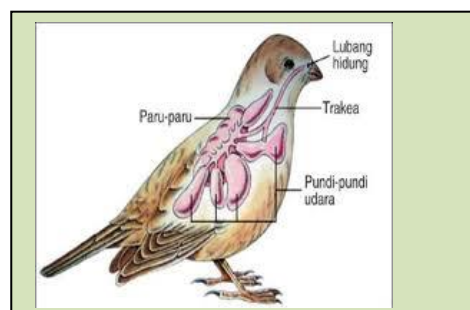
- b. Jelaskan organ yang dimiliki oleh tumbuhan tersebut! (skor 2) (indikator berpikir kritis : **apa yang menjadi contoh?**)

Jawab :

3. Perhatikan gambar hewan berikut ini!



Gambar a



Gambar b

Sistem organ apa yang akan terbentuk pada masing-masing hewan, berdasarkan organ-organ yang terdapat gambar (a) dan (b)! kemukakan alasannya! (skor 3) (indikator berpikir kritis : **apa yang menjadi contoh dan keterampilan memberikan alasan**)

Jawab :

4. Perhatikan tabel berikut ini dengan teliti!

A	B	C	D	E
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ikat</li> <li>• epitel</li> <li>• saraf</li> <li>• otot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• epitel</li> <li>• saraf</li> <li>• otot</li> <li>• ikat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mulut</li> <li>• hidung</li> <li>• lambung</li> <li>• tenggorokan</li> <li>• usus</li> <li>• paru-paru</li> <li>• anus</li> <li>• ginjal</li> <li>• kulit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pernafasan</li> <li>• Sistem pencernaan</li> <li>• Sistem ekskresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerbau</li> <li>• katak</li> <li>• ikan</li> <li>• ayam</li> </ul>

**Keterangan tabel :**

A : contoh sel

B : contoh jaringan

C : contoh organ

D : contoh sistem organ

E : contoh organisme

Berdasarkan tabel tersebut,

- a. Apakah semua sel pada kolom A dapat membentuk setiap jaringan pada kolom B? kemukakan alasannya! (skor 2) (indikator keterampilan berpikir kritis: **keterampilan memberikan alasan**)

Jawab :

- b. Apakah semua jaringan pada kolom B dapat membentuk setiap organ pada kolom C? kemukakan alasannya(skor 2) (indikator keterampilan berpikir kritis: **keterampilan memberikan alasan**)

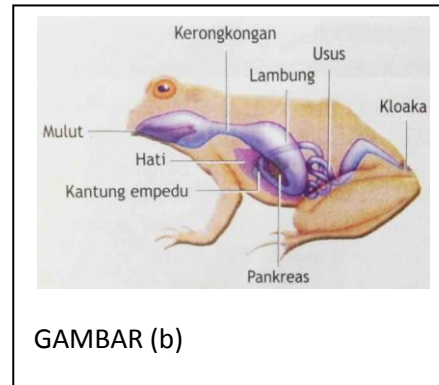
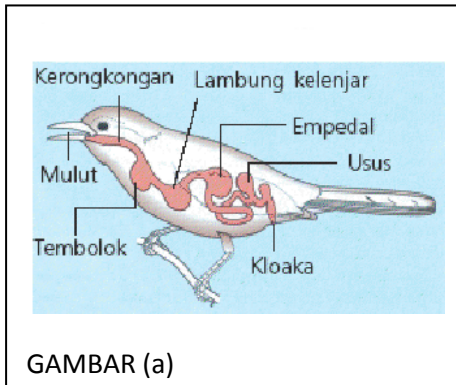
Jawab :

- c. Tuliskan organ yang menjadi penyusun dari sistem ekskresi dan sistem pernafasan hewan kerbau! (skor 2) (indikator keterampilan berpikir kritis: **apa yang menjadi contoh?**)

Jawab :

- d. Buatlah kesimpulan tentang organisasi kehidupan berdasarkan tabel tersebut! (skor 3) (indikator keterampilan berpikir kritis : **menggeneralisasi**)

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan organ-organ yang terdapat pada gambar kedua organisme tersebut, sistem organ apa yang akan terbentuk? Tuliskan persamaan dan perbedaan macam-macam organ yang menyusun sistem organ tersebut! (skor 3) (indikator berpikir kritis: **mencari persamaan dan perbedaan**)

Jawab :