

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IVB SD NEGERI 1 RAJABASA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**HERMARIKA**

Rendahnya kemampuan menulis deskripsi siswa SD Negeri 1 Rajabasa merupakan permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian tindakan dengan cara pendekatan inkuiri guna meningkatkan kemampuan menulis deskripsi. Untuk itu, tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis deskripsi melalui pendekatan inkuiri, khususnya siswa kelas IVB SD Negeri 1 Rajabasa Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan sebagai berikut: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi . Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas IVB SD Negeri 1 Rajabasa tahun

pelajaran 2011/ 2012 yang berjumlah 32 orang, terdiri atas 15 laki-laki dan 17 perempuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan prasiklus siswa dalam menulis deskripsi di bawah KKM sekolah tersebut yaitu 65,00 dalam kategori *kurang* dengan rata-rata nilai sebesar 51,62 dari 32 siswa yang tuntas 2 siswa dengan persentase 6% dan yang belum tuntas 30 siswa dengan persentase 94%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan cara pendekatan inkuiri, kemampuan menulis deskripsi pada siklus I dalam kategori *cukup* dengan rata-rata nilai sebesar 61,40 atau meningkat sebesar 9,78 atau 11,83% sedangkan siswa yang tuntas 17 dari 32 siswa atau 60%. Selanjutnya, kemampuan menulis deskripsi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,00 dengan kategori *baik* atau mengalami peningkatan sebesar 9,72 atau 11,53% dengan ketuntasan klasikal 29 siswa atau sebesar 85%.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis deskripsi pada siswa kelas IVB SDN 1 Rajabasa sehingga mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu tercapai KKM sekolah untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia 65,00.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI PADA SISWA  
KELAS IVB SD NEGERI 1 RAJABASA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**HERMARIKA**

**Penelitian Tindakan Kelas  
(PTK)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri pada Siswa Kelas IVB SD Negeri 1 Rajabasa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama Mahasiswa : **Hermarika**

NPM : 1113066005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI,**  
Komisi Pembimbing

**Dra. Ni Nyoman Wetty, M.Pd.**  
**NIP 195106141981032001**

**Dr. Wini Tarmini, M.Hum.**  
**NIP 196410141989032001**

Ketua Jurusan,  
Pendidikan Bahasa dan Seni

**Drs. Imam Rejana, M.Si.**  
**NIP 1948104211987031004**

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Ni Nyoman Wetty S., M.Pd.** .....

Sekretaris : **Dr. Wini Tarmini, M.Hum.** .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd.** .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bujang Rahman, M.Si.**  
**NIP 19600315 198503 1 003**

Tanggal Lulus Ujian:

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti dilahirkan di Tanjung Senang, Kecamatan Tanjung Senang, Kota Bandar Lampung pada 4 Januari 1984. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari SD Negeri 1 Tanjung Senang 1996, SMP Negeri 19 Bandar Lampung 1999, SMA Gajah Mada Bandar Lampung 2001, dan D-3 Bahasa dan Sastra Daerah Lampung FKIP Unila 2005.

Pada 2006 peneliti menjadi guru honor SDN 1 Way Kandis samapai Juni 2011. Pada Oktober 2010 peneliti menjadi guru honor juga di SDN 1 Rajabasa hingga sekarang. Pada 6 Januari 2007 peneliti menikah dengan Zuheruswan dan telah dikaruniai dua orang putra yang bernama Akram Ridho Pratama Aruska dan Aqila Fikri Azmi Aruska.

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kami semua. Kupersembahkan karyaku ini kepada kedua orang tuaku dan kedua mertuaku yang selalu mencurahkan cinta kepada seluruh keluarga, kepada suamiku Zuheruswan, SE. dan kedua jagoanku tercinta Akram Ridho Pratama Aruska dan Aqila Fikri Azmi Aruska yang selalu memberi semangat dan dorongan, kepada kakak dan adikku, serta kepada teman-teman seperjuangan di S-1 dalam jabatan FKIP Unila jurusan pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, kepada guru-guru SD Negeri 1 Rajabasa Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung, dan almamaterku tercinta Universitas Lampung.

Semoga Allah senantiasa menaungi kita dengan cinta dan mengumpulkan kita di surga-Nya yang penuh cinta....Amin.

## SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Mahaagung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri pada Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 1 Rajabasa Bandar Lampung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Ni Nyoman Wetty S., M.Pd selaku pembimbing I dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera;
2. Dr. Wini Tarmini, M.Hum. selaku pembimbing II dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga memacu semangat peneliti;



3. Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd. sebagai pembahas yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini;
4. Drs. Kahfie Nazaruddin., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah;
5. Drs. Imam Rejana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan;
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila;
8. Bapak Drs. Sukarma Wijaya selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila;
9. Guru-guru SD Negeri 1 Rajabasa Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung, terutama Siswati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Susilawati, S.Pd. sebagai guru mitra yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini;
10. Kedua orang tuaku tersayang, atas segala kasih sayang dan doa;
11. Suamiku Zuheruswan dan kedua jagoanku tercinta Akram Ridho Pratama Aruska dan Aqila Fikri Azmi Aruska, atas segala doa, dorongan dan motivasi serta dukungannya; dan
12. Para senior di S-1 dalam jabatan Atu Diana, Yuliatun, Puji Astuti, Rohimah, atas segala dukungan dan kerjasamanya semoga kalian tetap semangat dan pantang mundur;

13. Sahabat-sahabat terdekatku Fera Isyanti, Evi Maulia, Deviyanti, Fitriana Asti, Wistriyana, dan Diana kebersamaan kita selama kuliah adalah kenangan tersendiri untuk masa depan kita;
14. Anak-anak didikku kelas IVB SDN 1 Rajabasa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 kalian memberi cerita tersendiri dalam kehidupan gurumu ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandar Lampung, September 2012  
Peneliti

**Hermarika**

## **MOTO**

**”Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian  
bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian”**

**”Tuntutlah ilmu sampai akhir hayat”**

**”Bersabar dalam menghadapi Cobaan”**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
SANWACANA .....	viii
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Peneliatan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Keterampilan Berbahasa .....	7
2.2. Konsep Menulis .....	7
2.2.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis .....	8
2.1.3 Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	9
2.1.4 Menulis Karangan .....	10
2.1.5 Teknik Penulisan .....	11
2.3 Karangan Deskripsi .....	14
2.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	14
2.3.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi .....	15
2.3.3 Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	16
2.3.4 Kriteria Karangan yang Baik .....	17
2.4 Aktivitas Belajar .....	21
2.5 Pendekatan Inkuiri .....	25
2.5.1 Ciri-Ciri Umum Inkuiri .....	25
2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Inkuiri .....	25

BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	27
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Setting Penelitian .....	28
3.2.1 Subjek Penelitian.....	28
3.2.2 Tempat Penelitian.....	28
3.2.3 Waktu Penelitian .....	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1 Perencanaan.....	29
3.3.2 Pelaksanaan .....	29
3.3.3 Observasi.....	32
3.3.4 Refleksi .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1 Instrumen Observasi Siswa .....	33
3.5.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru .....	35
3.5.3 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP) .....	36
3.5.4 Instrumen Penilaian Kegiatan Menulis De skripsi.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Indikator Keberhasilan .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Pengantar .....	40
4.2 Hasil Penelitian Tindakan .....	43
4.2.1 Pembelajaran Siklus 1 .....	44
4.2.2 Pembelajaran Siklus 2 .....	48
4.3 Hasil Belajar Menulis Deskripsi Melalui pendekatan Inkuiri.....	52
4.3.1 Siklus 1.....	52
4.3.2 Siklus 2 .....	58
4.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Hasil Ulangan Harian Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN 1 Rajabasa	3
3.1 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	33
3.2 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru .....	35
3.3 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP) .....	36
3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri .....	37
4.4 Tolak Ukur penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi .....	38
4.1 Daftar Urutan Kepala Sekolah SDN 1 Rajabasa .....	41
4.2 Keadaan Guru SDN 1 Rajabasa .....	41
4.3 Jumlah Siswa SDN 1 Rajabasa Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	42
4.4 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Siklus 1	52
4.5 Persentase Hasil Penilaian Menulis Deskripsi Siklus 1 .....	53
4.6 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Isi Karangan Siklus 1.....	54
4.7 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Aspek Isi karangan Siklus 1 .....	55
4.8 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Penggunaan Bahasa Siklus 1 .....	55
4.9 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan	

Inkuiri untuk Aspek Penggunaan Bahasa Siklus 1 .....	56
4.10 Data Distribusi Frekuensi untuk Aspek Penataan Gagasan Siklus 1.....	57
4.11 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Aspek Penataan Gagasan Siklus 1 .....	57
4.12 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi Siklus II	58
4.13 Hasil Persentase Menulis Deskripsi Siklus II .....	59
4.14 Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN 1 Rajabasa .....	61
4.15 Data Ketuntasan Belajar Menulis Deskripsi Kelas IV B SDN 1 Rajabasa Kecamatan Rajabasa .....	62
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	64
4.19 Data Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus 1 Ke Siklus II .....	65

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Nilai Rata-Rata Siswa Menulis Deskripsi pada Setiap Siklus .....	61
4.2 Ketuntasan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV B Prasiklus, Siklus I, dan Siklus 2.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu.....	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua.....	76
3. Lembar Observasi Siswa .....	81
4. Lembar Observasi Guru .....	83
5. Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP) .....	85
6. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Prasiklus.....	86
7. Hasil Tes Kemampuan Meengarang Deskripsi Aspek Isi Karangan Siklus Satu .....	87
8. Hasil tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penggunaan Bahasa Siklus I .....	88
9. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Latar Siklus Satu....	89
10. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Siklus Satu .....	90
11. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Isi Karangan Siklus Dua .....	91
12. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penggunaan Bahasa Siklus Dua .....	92
13. Hasil Tes Kemampuan Mengarang Deskripsi Aspek Penataan Gagasan Siklus Dua.....	93
14. Hasil Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Siklus Dua .....	94

15. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu .....	95
16. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua .....	96
17. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu .....	97
18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua .....	99
19. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran (IPPP) Siklus I .....	101
20. Hasil Penilaian perencanaan pembelajaran (IPPP) Siklus 2 .....	102
24. Contoh hasil kerja siswa mengarang Deskripsi .....	103