

## ABSTRAK

### PENGARUH *INQUIRY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP

(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

VENTI MARTALIZA

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *Inquiry Learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam 7 kelas. Dengan teknik *purposive random sampling* terpilih kelas VII-A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran *Inquiry Learning* dan kelas VII-L terpilih sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ceramah. Desain penelitian adalah *posttest only*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Inquiry Learning* berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Pengaruh, *Inquiry Learning*, Pemahaman Konsep Matematis