

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa metode *Inquiry Learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menggunakan metode *Inquiry Learning* dalam pembelajaran matematika di kelas, untuk dapat memotivasi siswa untuk tidak memilih-milih teman di kelas dan membimbing siswa selama diskusi kelompok berlangsung.
2. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan tentang pengaruh metode *Inquiry Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa disarankan untuk memperhitungkan kemampuan awal yang dimiliki siswa, mempertimbangkan karakter siswa dan menjaga kedisiplinan kelas ketika pembelajaran berlangsung serta dapat membagi waktu dalam proses pembelajaran dengan baik.