

**PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL
TEACHING* DAN *COMMAND STYLES* TERHADAP HASIL
BELAJAR GERAK DASAR GULING BELAKANG
PADA SISWA KELAS X TKJ DI SMK
WIDYA YAHYA GADINGREJO**

(Skripsi)

Oleh

PUTRI ANGGAR KESUMA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL TEACHING* DAN *COMMAND STYLES* TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR GULING BELAKANG PADA SISWA KELAS X TKJ DI SMK WIDYA YAHYA GADINGREJO

Oleh

PUTRI ANGGAR KESUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar gerak dasar guling belakang melalui *reciprocal teaching* dan *command styles* pada siswa kelas X TKJ di SMK Widya Yahya Gadingrejo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan *pre test* (tes awal) dan *post test* (tes akhir). Penelitian ini dilaksanakan di lapangan SMK Widya Yahya Gadingrejo pada bulan Oktober 2011. Sampel yang digunakan sebanyak 34 orang yang di bagi menjadi dua kelompok, yaitu *Reciprocal Teaching* dan *Command Styles*, pembagian kelompok berdasarkan *Ordinal Pairing*. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah format penilaian gerak dasar guling belakang.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang diperoleh didapat nilai t_{hitung} pada tes akhir = -3,354 tidak terletak pada rentang nilai $t_{tabel} = 2,038$ sampai -2,038 maka dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara *Reciprocal Teaching* dan *Command Styles* terhadap hasil belajar gerak dasar guling belakang. Kemudian pada uji pengaruh kelompok *Reciprocal Teaching* dan *Command Styles* didapatkan bahwa kedua kelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar gerak dasar guling belakang, tetapi dilihat dari selisih nilai t_{hitung} kedua kelompok, kelompok *Reciprocal Teaching* $t_{hitung} = 9,389$, sedangkan *Command Styles* $t_{hitung} = 11,367$ maka dinyatakan bahwa *Command Styles* memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar gerak dasar guling belakang pada siswa kelas X TKJ di SMK Widya Yahya Gadingrejo.

PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL TEACHING* DAN *COMMAND STYLES* TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR GULING BELAKANG PADA SISWA KELAS X TKJ DI SMK WIDYA YAHYA GADINGREJO

Oleh

PUTRI ANGGAR KESUMA

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapat Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Program studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

Judul Skripsi : PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR
RECIPROCAL TEACHING DAN *COMMAND
STYLES* TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK
DASAR GULING BELAKANG PADA SISWA
KELAS X TKJ DI SMK WIDYA YAHYA
GADINGREJO.

Nama Mahasiswa : **PUTRI ANGGAR KESUMA**

Nomor Pokok Mahasiswa : 0613051027

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Drs. Sudirman Husin, M.Pd.
NIP 19581021 198503 1 003

Dr. Marta Dinata, M.Pd.
NIP 19670325 199703 1 002

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Sudirman Husin, M.Pd**

Sekretaris : **Dr. Marta Dinata, M.Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Ade Jubaedi, M.Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 29 Januari 2013

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Putri Anggar Kesuma

NPM : 0613051027

Tempat Tanggal Lahir : Gunung Besar, 6 Mei 1989

Alamat : Jl. P. Puting Marga No. 53 Kec. Tanjung Raja Lampung
Utara

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar *Reciprocal Teaching* dan *Command Styles* Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Guling Belakang Pada Siswa Kelas X TKJ di SMK Widya Yahya Gadingrejo”** adalah benar hasil karya penulis. Skripsi ini bukan hasil menjiplak, plagiat dan ataupun hasil karya orang lain. Dan jika dikemudian hari ternyata ada hal yang melanggar ketentuan akademik maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Bandar Lampung, 2013

Putri Anggar Kesuma

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Putri Anggar Kesuma, dilahirkan di Desa Gunung Besar Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara pada tanggal 06 Mei 1989, anak kedua dari empat bersaudara pasangan Bapak Imron Hardi dan Ibu Rohaini.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh antara lain : Sekolah Dasar (SD) di SDN 01 Gunung Besar selesai pada tahun 2000, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di SLTP PGRI 2 Ogan Lima selesai pada tahun 2003 dan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 3 Kotabumi selesai tahun 2006.

Pada tahun 2006 penulis diterima sebagai mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan melalui jalur Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB).

MOTTO

*“ Orang berilmu itu sungguh beruntung. Karena mereka
punya
peluang untuk hidup lebih mulia dari orang lain jika
ilmunya benar-benar bisa diamankan ”
(Pramono Dewo)*

*“ Tidak ada seorangpun yang bisa memotivasi dengan
sangat baik kecuali dirinya sendiri ”
(Putri Anggar Kesuma)*

*Musibah & kesulitan-kesulitan itu tak pernah salah
alamat. Semua telah ALLAH atur dengan sangat tepat &
adil. Demikian pula rezeki & kemudahan-kemudahan,
sebab itulah kita harus selalu percaya kepadaNYA.
(Putri Anggar Kesuma)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur ku ucapakan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Kedua orang tua ku ayah dan mama yang telah memberikan segalanya kepadaku nafas, kasih sayang, kesabaran, materi juga doa mereka yang tak pernah putus. Terimakasih ayah & mama mau dengan sabar menungguku menyelesaikan kuliahku, dan anggar bersujud meminta maaf untuk air mata yang jatuh tertumpah.

Ayuk Enja, Abang dali, & adek Halid terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, & keceriaan kalian sehingga membuat aku semakin dewasa.

My Best Friend and my best love yang memberikanku banyak arti tentang kehidupan.

Almamater yang ku banggakan..

SANWACANA

Asalamualaikum. Wr. Wb.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dalam penulisan skripsi dengan judul **“Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar *Reciprocal Teaching* dan *Command Styles* Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Guling Belakang Pada Siswa Kelas X TKJ di SMK Widya Yahya Gadingrejo”** penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharudin Risyak, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP, sekaligus Pembahas yang telah memberikan masukan, saran serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Drs. Sudirman Husin, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Marta Dinata, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Ade Jubaedi, M.Pd. selaku Pembahas, atas saran dan bimbingan yang telah diberikan untuk kesempurnaan skripsi penulis.
6. Bapak Drs. Usman Adam, M.Pd selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan pengarahan selama masa studi di universitas Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan semasa penulis menyelesaikan studi di Universitas Lampung.
8. Bapak dan ibu Staf Tata Usaha FKIP Unila yang telah bekerja sama dengan pelayanannya sehingga terselesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2006, serta sahabatku Entong, Mamang, Yulay, konce', acipoa, & dede'ku eti terimakasih atas kebersamaannya & semua kisah, I will always miss everything.
10. Esron Sinaga terimakasih telah mendengarkan keluhanku setiap saat dengan sabar memberiku semangat dan motivasi, juga mengingatkan dalam kebaikan.
11. Siswa kelas X TKJ SMK Widya Yahya Gadingrejo, terimakasih atas waktu dan data yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dengan tulus dan iklas, semoga diberikan kebaikan yang berlimpah dari Tuhan yang Maha Esa.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wasalamualaikum, Wr. Wb.

Bandar Lampung,
Penulis

2013

Putri Anggar Kesuma

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
B. Konsep Dasar Penjas	12
C. Gaya Mengajar	19
D. <i>Reciprocal Teaching</i>	24
E. <i>Command Styles</i>	33
F. Hasil Belajar	39
G. Teori Belajar Gerak atau Motorik	40
H. Senam	45
I. Senam Lantai	47
J. Guling Belakang	49
K. Kerangka berpikir	53
L. Hipotesis	54
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Variabel Penelitian	57
C. Definisi Operasional Variabel	57
D. Populasi dan Sampel	58
E. Pelaksanaan Penelitian	59

F. Rancangan Penelitian.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	61
H. Teknik pengolahan Data.....	63
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	69
B. Hasil Penelitian	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji t Perbedaan.....	73
3. Uji t Pengaruh	75
E. Pembahasan	77
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Gaya pengajaran menurut Muska Mosston.....	20
2. Format Pembelajaran Dengan <i>Reciprocal Teaching</i>	31
3. Tahap pelaksanaan kegiatan.....	60
4. Format Analisis Tes Kemampuan Gerak Dasar Guling Belakang.....	62
5. Deskripsi Data Hasil Penelitian.	70
6. Uji Normalitas.....	72
7. Uji Homogenitas.....	73
8. Hasil Analisis Uji t Perbedaan.....	73
9. Hasil Analisis Uji Pengaruh.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Konsep Dasar Penjas	12
2. Langkah gerakan guling belakang	50
3. Gerakan latihan pertama	51
4. Gerakan latihan Kedua.....	52
5. Gerakan latihan ketiga.....	52
6. Gerakan latihan keempat.....	52
7. Diagram Batang Perbandingan Hasil Tes Awal Antara Kelompok Reciprocal teaching dan Command styles.....	70
8. Diagram Batang Perbandingan Hasil Tes Akhir Antara Kelompok Reciprocal teaching dan Command styles.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Surat-surat	84
2. Pengolahan Data Uji Coba Instrumen.....	91
2. Pedoman Penilaian Keterampilan Gerak Dasar guling belakang	105
3. Contoh Lembar Umpan Balik Siswa	108
4. Program Latihan.....	109
5. Tabel Penilaian Gerak Dasar Guling Belakang Dari Penilai Pertama (Tes Awal)	113
6. Tabel Penilaian Gerak Dasar Guling Belakang Dari Penilai Kedua (Tes Awal).....	114
7. Tabel Penilaian Gerak Dasar guling Belakang Dari Penilai Ketiga (Tes Awal).....	115
8. Tabel Nilai Rata-rata Penilaian tes awal	116
9. Tabel Penilaian Gerak Dasar Roll Belakang Dari Penilai Pertama (Tes Akhir).....	117
10. Tabel Penilaian Gerak Dasar Roll Belakang Dari Penilai Kedua (Tes Akhir).....	118
11. Tabel Penilaian Gerak Dasar Roll Belakang Dari Penilai Ketiga (Tes Akhir).....	119
12. Tabel Nilai Rata-rata Penilaian Tes Akhir	120
13. Pembagian Kelompok dengan Ordinal Pairing.....	121
14. Uji Normalitas Tes Awal <i>Reciprocal Teaching</i>	122
15. Uji Normalitas Tes Awal <i>Command Styles</i>	123
16. Uji Normalitas Tes Akhir <i>Reciprocal Teaching</i>	124
17. Uji Normalitas Tes Akhir <i>Command Styles</i>	125
18. Uji Homogenitas Tes Awal.....	126
19. Uji Homogenitas Tes Akhir	127
20. Analisis Uji t Perbedaan Tes Awal	128
21. Analisis Uji t Perbedaan Tes Akhir.....	130
22. Analisis Uji t Pengaruh <i>Reciprocal Teaching</i>	132
23. Analisis Uji t Pengaruh <i>Command Styles</i>	133
24. Tabel Z	134
25. Uji Normalitas	135
26. Harga Kritik dari r Product-Moment.....	136
27. Uji t	137
28. Uji Homogenitas dengan distribusi F tabel α 0,05.....	138
29. Foto-foto.....	139