

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KAYANG DENGAN MENGUNAKAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 WAY HARONG PESAWARAN**

**Oleh**

**KASMAN**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki pembelajaran kayang melalui alat bantu berupa kardus dan orang dengan berbagai posisi pada siswa kelas V di SD Negeri 6 Way Harong Kabupaten Pesawaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 6 Way Harong Kabupaten Pesawaran yang berjumlah 34 siswa, dengan perincian 15 laki-laki dan 19 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak dasar kayang.

Hasil penelitian menunjukkan: setiap siklus adanya perbaikan hasil belajar kayang, dan bila dilihat dari KKM pada tes awal diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar sebesar 32,35%, pada siklus kesatu diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 61,76%, ternyata dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar kayang secara signifikan dan pada siklus kedua diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 94,12%, berdasarkan nilai rerata untuk meningkatkan hasil pembelajaran harus diberi perlakuan yang sesuai dengan metode yang telah ditetapkan. Hasil peningkatan  $\geq 50\%$  itu artinya hasil pembelajaran kayang dengan alat bantu yang digunakan menunjukkan telah terjadi peningkatan. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kayang pada siswa kelas V SD Negeri 6 Way Harong sangat efektif setelah menggunakan alat bantu berupa kardus dan kawannya sendiri.

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KAYANG DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 6 WAY HARONG PESAWARAN**

**Oleh**

**KASMAN**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN  
PEMBELAJARAN KAYANG DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT BANTU PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 6 WAY  
HARONG KABUPATEN PESAWARAN**

Nama Mahasiswa : KASMAN

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013106814

Program Studi : Penjaskes

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI**

1. Komisi Pembimbing

Dr. Rahmat Hermawan, M.Kes  
NIP 19580127 198503 1 003

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.  
NIP 19510507 198103 1 002

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Rahmat Hermawan, M.Kes. ....

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dr. Suranto, M.Kes. ....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi.Bujang Rahman, M.Si.  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi:

## PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kasman

NPM : 1013106814

Tempat tanggal lahir: Pare Rejo, 20 Februari 1962

Alamat : Jln. Raya Kedondong Way Harong Way Lima Pesawaran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Pembelajaran Kayang dengan Menggunakan Alat Bantu pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Wayharong Pesawaran”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 15 Mei – 30 Juni 2012. Skripsi ini bukan hasil menjiplak, dan atau hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, 7 Mei 2012

Kasman

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KAYANG DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 6 WAY HARONG PESAWARAN**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**KASMAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**