

## **ABSTRAK**

### **MELALUI MODIFIKASI ALAT DAPAT MENINGKATKAN GERAK DASAR SERVISBACKHAND TENISMEJA PADA SISWAKELAS V SDN TALANG SEPUH TALANG PADANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**HERIADI**

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*clasroom action research*). Dengan selama tiga siklus, setiap siklus memiliki kegiatan yang berbeda. Siklus pertama dengan alat modifikasi bad papan dan bola bekel tenis meja, siklus kedua dengan menggunakan bola standar, bad papan dilapisi karet ban meja direndahkan dan dinding, siklus ketiga dengan modifikasi kaki meja tenis, bad standar, dan bola standar .

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar pukulan servis *backhand* dengan modifikasi alat pembelajaran berupa bola, Bad, kaki meja pada siswa Kelas V SDN Talang Sepuh. Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi guru penjaskes atau siswa dalam meningkatkan gerak dasar servis *backhand* tenis meja.

Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas V SDN Talang Sepuh yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data diambil dari tes berupa pengamatan gerak dasar servis *backhand* yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan akhir gerakan.

Hasil Penelitian ini menunjukan: Adanya peningkatan gerak dasar servis *backhand* tenis meja melalui modifikasi pembelajaran pada masing-masing siklus. Temuan awal dengan rerata kelas sebesar 59 poin, Siklus pertama menghasilkan rerata kelas sebesar 64 poin ,dengan daya serap sebesar 64 % siklus kedua rerata kelas besar 66 poin ,dengan daya serap sebesar 64 %, dan siklus ketiga rerata kelas besar 69 poin dengan daya serap sebesar 69 %. Jika dilihat pencapaian dengan KKM sekolah sebesar 50%, siklus kedua sebesar 63,33 %, dan siklus ketiga sebesar 90 % artinya sudah terjadi peningkatan hasil pembelajaran dengan alat modifikasi pembelajaran secara signifikan yang digunakan. Implikasinya tanpa penggunaan metode, pendekatan, dan setrategi pembelajaran yang berarti tidak mungkin akan hasil proses pembelajaran akan meningkat secara signifikan.