

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Jasmani merupakan mata pelajaran yang mayoritas digemari di sekolah, khususnya sekolah dasar. Selain karena faktor usia anak yang masih dalam usia bermain, di dalam Penjas ini lah siswa dapat mengekspresikan diri secara nyata dalam aktivitas fisik melalui berbagai macam permainan dan aktivitas gerak lainnya. Siswa SD Negeri 2 Wates Padang Cermin juga demikian, antusias anak mengikuti pembelajaran Penjas sangat tinggi. Hal ini merupakan sinyal positif mengingat pelajaran Penjas mempunyai peranan penting dalam proses tumbuh kembangan anak. Melalui pembelajaran Penjas, diharapkan kualitas fisik, moral, emosional, daya pikir, kreatifitas serta kedisiplinan mampu tercipta dalam dirinya seiring dengan menjadipribadi yang utuh.

Dalam pembelajaran Penjas dasar sekian banyak cabangolah raga yang tersusun dalam kurikulum, cabangolah raga permainan adalah cabang favorit bagi para siswa. Namun dalam sub pokok bahasan tertentu di SD Negeri 2 Wates Padang Cerminterkadang proses

pembelajaranPenjasterkendala, karenaminimnyasaranaapembelajaran(betdan bola)yang dimiliki di sekolah.

Sehinggadarihasilevaluasi guru terhadaphasilbelajarsiswaselamainimasihmenunjukkanhasilbelajar yang belum optimal.Hal initerbuktidenganpencapaiannilaisiswa yang masihbanyakbelummencapai KKM yang ditentukanyaitu 75.

Masalahiniperlupengkajianoleh guru matapelajaranuntukmengetahuipangkaldaripermasalahanmengapasiswasulituntukmencapai KKM yang ditentukan.Menyikapisalahsatupermasalahan yang timbul di SD Negeri 2 Wates Padang Cerminyang berkaitandenganpembelajaranpendidikanjasmani, penulisakanmengkajilebihdalapermasalahan yang timbulsehinggaharapkanakanditemukansolusisupayasiswamampumencapai KKM yang ditentukan.

Dalamhalinipenulisakanmenelitipermasalahandalampembelajaransalahsatu sub pokokbahasan di kelasIV SD Negeri 2 WatesKecamatan Padang CerminyaitutentangUpayameningkatkangerakdasar Forehand TenisMejaMelaluialatdimodifikasi.

Upaya yang diperkirakanmampumenyingkatkanhasilbelajarsiswapadapembelajaran*Forehan* diniadalahdenganmengunakanalatmodifikasi sehingga siswaakanmempunyaibanyaaksesempatanuntukmelakukantugasgerak.Berdasarkanuraian di atas, penulisakanmelakukanpenelitian yang

berkaitan dengan upaya peningkatkan gerak dasar forehand permanen tenis meja melalui alat peraga yang dimodifikasi.

B. IdentifikasiMasalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian akan mengidentifikasi permasalahan yang ada, yaitu :

1. Kurangnya saran pembelajaran (bet dan bola)
2. Hasil belajar siswa belum optimal.

C. BatasanMasalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, pada penilitian yang akan dilaksanakan ini, penelitian akan membatasi permasalahan hanya pada upaya meningkatkan gerak dasar forehand melalui alat dimodifikasi pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Wates Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran, Tahun Pelajaran 2012/2013”.

D. RumusanMasalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka inti permasalahan adalah : Apakah pembelajaran dan pengalatan modifikasi dapat meningkatkan gerak dasar forehand pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Wates Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran ?

E. TujuanPenelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, serta rumusan masalah di atas, makatujuhan penelitian ini adalah :

1. Meningkatkan keteraktyaritas *forehand* dalam permainan Tenis Meja pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Wates Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa agar mencapai KKM yang ditentukan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a) Siswa memperoleh banyak waktu dan kesempatan untuk melakukan tugas secara dalam pembelajaran.
 - b) Siswa merasa senang dalam proses pembelajaran.
 - c) Dapat meningkatkan keteraktyaritas *forehand*, sehingga dapat memenuhi KKM.
2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan upaya meningkatkan kemampuan gerak dasar *forehand* dan mengembangkan kualitas pengelolaan kelas sehingga menjadi guru yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi SD Negeri 2 Wates Padang Cermin

Adanya peningkatan kualitas pembelajaran yang berakibat pada kualitas siswa dan guru sehingga pada akhirnya akan memberi pengaruh positif terhadap sekolah secara keseluruhan.

G. Batasan Istilah

1. GerakDasar. (AmungMa'mundanYudha M. Saputra (2000:20)

GerakDasaradalahgerakanseluruhtubuhdanbagian-bagiantubuh yang besarsepertidalamkegiatan yang berpindahtempat.

2. Forehand. (Endang Widyastuti, Agus Suci (2012:21)

Forehand adalahsalahsatugerakanservis (sevice)memukul bola, posisitelapaktangan yang memegang bet menghadapkedepan.

3. AlatPeraga. (Sudjana, 2002:59)

Alatperagaadalahsuatualat yang dapatdiserapolehmatadantelingadengantujuanmembantu guru agar proses belajarmengajarsiswalebihefektifdaneffisien.

4. Modifikasi.(Lutan (1997:9)

Modifikasiadalahperubahandarikeadaan lama menjadikeadaanbarudapatberubahbentuk, isi, fungsi, dancarapenggunaannyaatampamenghilangkankarakteristiksemuala.