

**PENINGKATAN GERAK DASAR *DRIBBLE* DALAM BERMAIN  
BOLATANGAN MELALUI PEMBELAJARAN KELOMPOK  
DI KELAS VI SDN 2 SINGOSARI KEC. TALANG PADANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**(SKRIPSI)**

**ERNITATI**



**PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012/2013**

## ABSTRAK

### PENINGKATAN GERAK DASAR DRIBBLE DALAM BERMAIN BOLA TANGAN MELALUI MODEL KELOMPOK DI KELAS VI SDN 2 SINGOSARI KECAMATAN TALANG PADANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013 2013

Oleh

**ERNITATI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar *dribble* bolatangan dengan model kelompok dengan menggunakan bola plastik, karet pada siswa Kelas VI SDN 2 Singosari Talang Padang. Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi guru penjaskes atau siswa dalam meningkatkan gerak dasar *dribble* bolatangan. Subyek penelitian adalah siswa Kelas VI SDN 2 Singosari Talang Padang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data diambil dari tes berupa pengamatan gerak dasar SDN 2 Singosari yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan gerakan akhir.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Dengan selama dua siklus atau putaran, setiap siklus memiliki kegiatan yang berbeda. Siklus pertama dengan alat model **tutor sebaya** dan bola plastik, siklus kedua dengan model *jig-saw* dan menggunakan bola karet.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: Adanya peningkatan gerak dasar *dribble* dalam bolatangan melalui model kelompok (model tutor sebaya dan *jig-saw*) modifikasi alat pembelajaran pada setiap siklusnya yang berbeda-beda. Temuan awal dengan rerata kelas sebesar 54,8 poin, Siklus pertama dengan rerata kelas sebesar 65,8 poin, dengan daya serap sebesar 65,8 % siklus kedua rerata kelas besar 73 poin , dengan daya serap sebesar 73 %. Jika dilihat pencapaian dengan ketuntasan belajar (KKM) sekolah siklus pertama sebesar 44 %, siklus kedua sebesar 92 %, artinya telah ada peningkatan hasil pembelajaran dengan model kelompok secara signifikan. Implikasinya tanpa penggunaan metode, pendekatan, model dan setrategi pembelajaran yang berarti tidak mungkin akan hasil proses pembelajaran akan meningkat secara signifikan.



**PENINGKATAN GERAK DASAR DRIBBLE DALAM BERMAIN BOLA  
TANGAN MELALUI MODEL KELOMPOK DI KELAS VI SDN 2  
SINGOSARI KECAMATAN TALANG PADANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**ERNITATI**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Progm Studi Penjaskes Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

A. Judul Skripsi : Peningkatan Gerak Dasar *Dribble* Dalam Bolatangan Dengan Model Kelompok di Kelas VI SDN 2 Singosari Talang Padang Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Nama Mahasiswa : ERNITATI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113126004

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

**Drs. Baharrudin Rizak, M.Pd.**  
NIP 19510507 198103 1 002

**Drs. Surisman, S.Pd, M.Pd.**  
NIP 19620808 198901 1 001

**MENGESAHKAN**

## 1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Surisman, M.Pd. ....

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Akor Sitepu, M.Pd. ....

## 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: Desember 2012

## PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Ernitati**  
NPM : 1113126004  
Tempat tanggal lahir : Sumber Mulyo, 10 juni 1967  
Alamat : Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Gerak Dasar *Dribble* Dalam Bolatangan Dengan Model Kelompok di Kelas VI SDN 2 Singosari Talang Padang Tahun Pelajaran 2012/2013”. adalah benar hasil karya penulis, bukan menjiplak/plagiat hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, Desember 2012

**Ernitati**

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dengan nama **Ernitati** dilahirkan di Sumber Mulyo, 10 juni 1967. Anak dari pasangan Bapak **Mat Sohir** dan Ibu **Lamnah**.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar di SDN Sumber Mulyo tamat tahun 1982, kemudian menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama Sumber Mulyo tamat pada tahun 1985 dan melanjutkan Sekolah Guru Olahraga Siliwangi Talang Padang tamat tahun 1988. Kuliah STKIP Muhamadiyah Pringsewu tamat Tahun 1994. Diangkat menjadi PNS Guru di SDN 3 Sumber Mulyo tahun 2004 – 2008, dan sekarang bertugas di SDN 2 Singosari dari 2008 – sampai sekarang.

Pada tahun 2011 penulis menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan program Dalam Jabatan.

## MOTTO

*Allah memberikan hikmah kepada siapa yang menghendakinya dan barang siapa yang diberikan hikmah, sesungguhnya telah diberi kebajikan yang banyak, dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran, kecuali orang-orang yang berakal  
(Al-Baqarah : 269 )*

*“Tanpa orang-orang disekitarmu, kamu bukanlah apa-apa, belajar bergerak dan bersuara, maka Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(Marzuki. H. A, dkk)*

*“Belajar di waktu kecil ibarat/seperti menulis di atas batu, belajar setelah dewasa ibarat/seperti Menulis di atas air”*

## ERNITATI



## PERSEMBAHAN

*Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan hidayah yang begitu banyak kepada penulis sehingga penulis dapat mempersembahkan karya terbaikku kepada kedua orang tuaku, **ibunda Lamnah, Ayahda Mat Sohir**, dan Kakak dan adik-adikku yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar penulis berhasil mencapai cita-cita dan menjadi yang terbaik.*

*Suamiku **Sunarmin** yang tercinta, tersayang, dan Terhormat yang selalu setia mendampingiku dalam suka dan duka dalam keseharian dalam segenap kehidupan dalam suka dan duka yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan dukungan dan anakku **Yoga Depri Yolanta**.*

*Almamater-ku **Program Studi Penjaskes FKIP Unila**, yang telah mendewasakanku.*

## SANWACANA

Asalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang mulia.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Gerak Dasar *Dribble* Dalam Bolatangan Dengan Model Kelompok di Kelas VI SDN 2 Singosari Talang Padang Tahun Pelajaran 2012/2013”. adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk pencapaian gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.S selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharudin Rizak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan PLT Prodi Penjaskes, serta segenap dosen FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Surisman, S. Pd. M.Pd selaku Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta kepercayaan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Akor Sitepu, M.Pd. selaku penguji utama.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskes FKIP Unila yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keteladanan selama penulis menjalani studi.
6. Kepala SDN 2 Singosari Talang Padang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin. Wasalamualaikum Wr. Wb.

Bandar Lampung, Oktober 2012  
Penulis,

## Ernitati

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| DAFTAR TABEL.....                             | vi      |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | vii     |
| I. PENDAHULUAN .....                          | 1       |
| A. Latar Belakang.....                        | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....                  | 4       |
| C. Batasan Masalah .....                      | 5       |
| D. Rumusan Masalah.....                       | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....                    | 5       |
| F. Manfaat Penelitian .....                   | 6       |
| II. TINJAUAN PUSTAKA .....                    | 7       |
| A. Pengertian Pembelajaran .....              | 7       |
| B. Prinsip-Prinsip Belajar .....              | 8       |
| C. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran ..... | 11      |
| D. Pendidikan Jasmani.....                    | 12      |
| E. Belajar Motorik.....                       | 13      |
| F. Keterampilan gerak Dasar .....             | 14      |
| G. Model Pembelajaran Kelompok .....          | 16      |
| H. Permainan Bolatangan .....                 | 19      |
| I. Gerak Dasar <i>Dribble</i> .....           | 24      |
| J. Kerangka Berpikir .....                    | 25      |
| K. Hipotesis .....                            | 26      |
| III. METODOLOGI PENELITIAN .....              | 27      |
| A. Metode Penelitian .....                    | 27      |
| B. Rancangan Penelitian .....                 | 31      |
| C. Subjek Penelitian .....                    | 34      |
| D. Tempat Dan Waktu.....                      | 34      |
| E. Instrumen Penelitian .....                 | 35      |
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 36      |

|   |    |
|---|----|
| IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                      | 38 |
| A. Hasil Penelitian .....   | 38 |
| 1. Analisis Hasil PTK Pembelajaran Gerak Dasar <i>Dribble</i> ..... | 38 |
| 2. Deskripsi Daya Serap Pembelajaran <i>Dribble</i> .....           | 41 |
| B. Pembahasan .....   | 45 |
| C. Refleksi Hasil Penelitian Gerak Dasar <i>Dribble</i> .....       | 48 |
| V. SIMPULAN DAN SARAN .....   | 50 |
| D. Simpulan .....   | 50 |
| E. Saran .....  | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 59 |
| LAMPIRAN .....  | 60 |

**DAFTAR TABEL**

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Instrumen Penilaian Gerak Dasar <i>Dribble</i> .....    | 35      |
| 2. Penetapan KKM.....                                      | 36      |
| 3. Skor Pada Setiap Kriteria yang Ditetapkan .....         | 37      |
| 4. Deskripsi Hasil PTK Gerak Dasar <i>Dribble</i> .....    | 39      |
| 5. Deskripsi Daya Serap Penilaian Pada Setiap Siklus ..... | 42      |

**DAFTAR GAMBAR**

| Gambar                                   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Bermain Bolatangan .....              | 23      |
| 2. Lapangan Bola Tangan .....            | 27      |
| 3. Spiral Penelitian Tindakan Kelas..... | 31      |

**DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Surat- surat Izin Penelitian .....                 | 54      |
| 2. RPP .....  | 57      |
| 3. Instrumen Penelitian.....                          | 64      |
| 4. Langkah-Langkah Perhitungan Hasil Penelitian ..... | 63      |
| 5. Hasil Perhitungan Tes Awal .....                   | 65      |
| 6. Hasil Perhitungan Siklus I .....                   | 66      |
| 7. Hasil Perhitungan Siklus II .....                  | 67      |
| 8. Peningkatan Siklus I .....                         | 68      |
| 9. Peningkatan Siklus I .....                         | 69      |
| 10. Foto Penelitian .....                             | 70      |