

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulis, maka dapat disimpulkan :

1. Dengan menggunakan model kelompok (model tutor sebaya) dan modifikasi alat bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar *dribble* pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Singosari Talang Padang.
2. Dengan menggunakan model kelompok (model ***Jig-saw*** dan tutor sebaya) dan modifikasi alat pembelajaran berupa bola karet dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan gerak dasar *dribble* pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Singosari Talang Padang.

B. Saran

Berdasarkan manfaat penelitian ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Sebaiknya peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai literatur untuk mengetahui salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar *dribble* model kelompok yaitu model tutor sebaya dan *jig-saw*.

2. Bagi Siswa

Ada baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan pembelajar- an bagi siswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan gerak dasar *dribble* model kelompok yaitu model tutor sebaya dan *jig-saw*.

3. Sekolah

Sebaiknya penelitian ini dijadikan sebagai bahan referensi bagi pembina sekolah mengenai penggunaan bola plastik dan bola plastik yang di isi busa sebagai modifikasi bola pada pembelajaran gerak dasar *dribble* .kelompok yaitu model tutor sebaya dan *jig-saw*

4. Bagi Program Studi Penjaskes FKIP Unila.

Ada baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan sebagai gambaran pengembangan materi bolatangan khususnya pada keterampilan gerak dasar *dribble*kelompok yaitu model tutor sebaya dan *jig-saw*.