

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No: 6

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu  
Mata Pelajaran : IPS (Geografi)  
Kelas/ Semester : VII/ 2  
Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya  
Kompetensi Dasar : 4.4 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan  
Indikator Pencapaian : 1. Menguraikan siklus hidrologi  
Kompetensi : 2. Memberi contoh jenis-jenis air permukaan dan air tanah  
3. Membedakan sungai berdasarkan pola alirannya  
Karakter siswa yang : Peduli Lingkungan  
Diharapkan  
Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menguraikan siklus hidrologi
2. Memberi contoh jenis-jenis air permukaan dan air tanah
3. Membedakan sungai berdasarkan pola alirannya
4. Meningkatkan kepedulian lingkungannya

### B. Materi Pembelajaran

Gejala-gejala di atmosfer dan hidrosfer

### C. Model dan Metode Pembelajaran

✚ Model pembelajaran: Kooperatif TPS.

✚ Metode pembelajaran: 1. Tanya jawab

2. Diskusi

3. Observasi/ Pengamatan

#### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **❖ Pendahuluan (5 Menit)**

- Mengkondisikan kesiapan siswa dalam kegiatan belajar dengan mengecek kehadiran siswa, menyiapkan sumber belajar
- Memfokuskan perhatian siswa dengan mengajak siswa konsentrasi, meningkatkan semangat dalam kegiatan belajar.
- Memberi penjelasan siswa tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu mempelajari siklus hidrologi dan jenis air permukaan.

##### **❖ Kegiatan Inti (70 Menit)**

###### **➤ Eksplorasi**

- Menayangkan CD pembelajaran tentang siklus hidrologi. Siswa diberi pertanyaan mengenai proses siklus hidrologi.

###### **➤ Elaborasi**

- Menayangkan gambar bagan siklus hidrologi sambil memberikan penjelasan dari bagan yang ditayangkan
- Menayangkan media gambar tentang berbagai contoh air permukaan seperti sungai, danau, rawa, waduk, sambil memberi penjelasan mengenai bentuk air permukaan
- Siswa diajak menjaga lingkungan melalui cara-cara yang paling mudah agar air, tanah dan hutan tetap lestari.

###### **➤ Konfirmasi**

- Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang kurang jelas
- Guru menyimpulkan materi yang dipelajari

##### **❖ Penutup (5 Menit)**

- Merefleksikan hasil belajar dengan meminta siswa merenungkan banyaknya kompetensi yang dipelajari dapat dikuasai sambil terus didorong untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh
- Siswa diberi arahan untuk selalu melestarikan lingkungan sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### **E. Alat, Sumber dan Media Belajar**

1. Media Gambar
2. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
3. Buku Paket (BSE)
4. CD pembelajaran

## F. Penilaian

### Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek Pengamatan	Indikator	Skor Pengamatan	Kriteria Penilaian
1.	Meningkatkan kepedulian lingkungan	Memiliki kesadaran, menjaga kebersihan, keindahan dan pemeliharaan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang 5. Membudaya

### Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan a. Sangat lengkap b. Lengkap c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang	10 20 30 40 50	50%	50
2.	Relevansi Dengan Materi a. Sangat relevan b. Relevan c. Cukup relevan d. Kurang relevan e. Sangat kurang relevan	10 20 30 40 50	50%	50
			Total	100

Mengetahui,  
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,  
Guru PPL

**Drs. RAHMANTO, M.Pd.**  
NIP. 19650709 199010 1 002

**Siti Choiriatun**  
NPM. 1013113019