

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:2

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu
Mata Pelajaran : IPS (Geografi)
Kelas/ Semester : VII/ 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya
Kompetensi Dasar : 4.3 Mendiskripsikan kondisi geografis dan penduduk
Indikator Pencapaian : 1. Menjelaskan potensi ekonomi dan sumber daya alam
Kompetensi : Propinsi Lampung
2. Membandingkan jumlah penduduk kabupaten/ kota di Propinsi Lampung
Karakter siswa yang diharapkan : Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan potensi ekonomi Propinsi Lampung
2. Mengidentifikasi potensi Sumber Daya Alam Propinsi Lampung
3. Membandingkan jumlah penduduk kabupaten/ kota di Propinsi Lampung
4. Meningkatkan kepedulian lingkungan

B. Materi Pembelajaran

Kondisi geografi dan penduduk Propinsi Lampung

C. Model dan Metode Pembelajaran

✚ Model pembelajaran: Kooperatif TPS.

- ✚ Metode pembelajaran:
1. Tanya jawab
 2. Diskusi
 3. Observasi/ Pengamatan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan (5 Menit)

- Mengecek persiapan siswa meliputi jumlah siswa yang hadir peralatan belajar dan konsentrasi siswa
- Memberi dorongan kepada siswa untuk semangat dan aktif mengikuti kegiatan belajar
- Apersepsi dengan menggali kemampuan awal siswa melalui pertanyaan mengenai berbagai Sumber Daya Alam yang ada dilingkungan siswa dan pemanfaatannya
- Memberi respon positif atas pendapat-pendapat siswa, serta menjelaskan tujuan pembelajaran membahas tentang potensi Sumber Daya Alam Propinsi Lampung dan keadaan Propinsi Lampung

❖ Kegiatan Inti (70 Menit)

➤ Eksplorasi

- Membuat poin-poin penting dari materi yang akan dipelajari di papan tulis
- Menayangkan beberapa gambar yang menunjukkan Sumber Daya Alam Propinsi Lampung seperti antar pantai, daerah persawahan dan bahan tambang.

➤ Elaborasi

- Siswa diminta memperhatikan gambar yang ditayangkan sambil diberi penjelasan mengenai potensi Sumber Daya Alam dan potensi ekonomi Propinsi Lampung.
- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri 5 siswa, setiap kelompok diberi tugas berbeda mengidentifikasi Sumber Daya Alam, potensi ekonomi serta penduduk Propinsi Lampung
- Siswa diberi penjelasan mengenai tugas yang harus dikerjakan
- Siswa berdiskusi kelompok menelaah sumber belajar yang tersedia
- Guru pembimbing kelompok-kelompok yang mengalami kesulitan

➤ Konfirmasi

- Setelah semua kelompok selesai mengerjakan tugas, maka dilaksanakan presentasi hasil kerja kelompok, siswa dan kelompok lain memberi tanggapan
- Setiap kelompok diberi kesempatan bertugas hasil kerja
- Guru menyimpulkan materi pelajaran

❖ **Penutup (5 Menit)**

- Merefleksi proses pembelajaran dengan meminta saran siswa untuk perbaikan pada pertemuan berikutnya
- Menjelaskan manfaat materi yang dipelajari untuk kehidupan siswa

E. Alat, Sumber dan Media Belajar

1. Peta/ Atlas
2. Bahan ajar
3. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
4. Buku Paket (BSE)

F. Penilaian

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek Pengamatan	Indikator	Skor Pengamatan	Kriteria Penilaian
1.	Meningkatkan kepedulian lingkungan	Memiliki kesadaran, menjaga kebersihan, keindahan dan pemeliharaan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang 5. Membudaya

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan a. Sangat lengkap b. Lengkap c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang	10 20 30 40 50	50%	50
2.	Relevansi Dengan Materi a. Sangat relevan b. Relevan c. Cukup relevan d. Kurang relevan e. Sangat kurang relevan	10 20 30 40 50	50%	50
			Total	100

Mengetahui,
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,
Guru PPL

Drs. RAHMANTO, M.Pd.
NIP. 19650709 199010 1 002

Siti Choiriatun
NPM. 1013113019