

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:3

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu
Mata Pelajaran : IPS (Geografi)
Kelas/ Semester : VII/ 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya
Kompetensi Dasar : 4.3 Mendiskripsikan kondisi geografis dan penduduk
Indikator Pencapaian : 1. Merinci pusat-pusat pemukiman di Propinsi Lampung
Kompetensi dan faktor penyebabnya
Karakter siswa yang : Peduli Lingkungan
Diharapkan
Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi pusat-pusat pemukiman di wilayah Propinsi Lampung
2. Menjelaskan faktor alamiah dari persebaran pemukiman di Propinsi Lampung
3. Menjelaskan faktor ekonomi dari persebaran pemukiman di Propinsi Lampung
4. Meningkatkan kepedulian lingkungan

B. Materi Pembelajaran

Kondisi geografi dan penduduk Propinsi Lampung

C. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran: Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI).

- Metode pembelajaran:
1. Tanya jawab
 2. Diskusi
 3. Observasi/ Pengamatan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan (5 Menit)

- Mengondisikan kesiapan siswa dalam kegiatan belajar dengan mengecek kehadiran siswa, menyiapkan sumber belajar
- Memfokuskan perhatian siswa dengan mengajak siswa konsentrasi, meningkatkan semangat dalam kegiatan belajar
- Memberi penjelasan siswa tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu mempelajari persebaran pemukiman penduduk di Propinsi Lampung dan faktor penyebabnya

❖ Kegiatan Inti (70 Menit)

➤ Eksplorasi

- Menayangkan peta Propinsi Lampung, siswa diberi pertanyaan mengenai lokasi manakah yang menjadi pusat pemukiman di Propinsi Lampung? Apa faktor penyebabnya?

➤ Elaborasi

- Siswa diberi penjelasan mengenai faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pola tempat tinggal penduduk melalui media gambar
- Siswa diminta mengamati peta persebaran penduduk Propinsi Lampung kemudian dilakukan diskusi kelas mengidentifikasi faktor-faktor penyebabnya

➤ Konfirmasi

- Sama diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang kurang jelas
- Guru menyimpulkan materi yang dipelajari
- Siswa diberi tugas membuat peta konsep pusat-pusat pemukiman di Propinsi Lampung dan faktor penyebabnya

❖ Penutup (5 Menit)

- Merefleksi hasil belajar dengan meminta siswa merenungkan seberapa banyak kompetensi yang dipelajari dapat dikuasai sambil terus didorong untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh
- Siswa diberi arahan untuk selalu melestarikan lingkungan sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa

E. Alat, Sumber dan Media Belajar

1. Bahan ajar
2. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
3. Buku Paket (BSE)

F. Penilaian

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek Pengamatan	Indikator	Skor Pengamatan	Kriteria Penilaian
1.	Meningkatkan kepedulian lingkungan	Memiliki kesadaran, menjaga kebersihan, keindahan dan pemeliharaan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang 5. Membudaya

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan a. Sangat lengkap b. Lengkap c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang	10 20 30 40 50	50%	50
2.	Relevansi Dengan Materi a. Sangat relevan b. Relevan c. Cukup relevan d. Kurang relevan e. Sangat kurang relevan	10 20 30 40 50	50%	50
			Total	100

Mengetahui,
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,
Guru PPL

Drs. RAHMANTO, M.Pd.
NIP. 19650709 199010 1 002

Siti Choiriatun
NPM. 1013113019