

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:5

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu

Mata Pelajaran : IPS (Geografi)

Kelas/ Semester : VII/ 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya

Kompetensi Dasar : 4.4 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan

Indikator Pencapaian : 1. Menguraikan proses terjadinya angin darat, angin laut, angin lembah, dan angin fohn

Kompetensi : 2. Membedakan proses terjadinya hujan orografis, frontal dan zhenital

3. Menjelaskan pengaruh cuaca dan iklim terhadap pola kebutuhan hidup manusia

Karakter siswa yang Diharapkan : Peduli Lingkungan

Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menguraikan proses terjadinya angin darat, angin laut, angin gunung, angin lembah dan angin fohn
2. Membedakan proses terjadinya hujan orografis, frontal dan zhenital
3. Menjelaskan pengaruh, cuaca dan iklim terhadap pola kebutuhan hidup manusia
4. Meningkatkan rasa ingin tahu

### B. Materi Pembelajaran

Gejala-gejala di atmosfer dan hidrosfer

### C. Model dan Metode Pembelajaran

✚ Model pembelajaran: Kooperatif *TPS*.

- ✚ Metode pembelajaran:
1. Tanya jawab
  2. Diskusi
  3. Observasi/ Pengamatan

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### ❖ Pendahuluan (5 Menit)

- Meminta siswa untuk mempersiapkan semua peralatan belajar, sumber belajar dan konsentrasi
- Mengulas materi yang telah dipelajari sebelumnya
- Memberi dorongan moral kepada siswa untuk terus mengembangkan kreativitas dan belajar secara mandiri agar hasil belajar dapat dicapai secara maksimal

#### ❖ Kegiatan Inti (70 Menit)

##### ➤ Eksplorasi

- Membuat poin-poin penting dari materi yang akan dipelajari di papan tulis
- Menayangkan beberapa gambar yang menunjukkan berupa bagan angin lembah, angin gunung, angin laut, angin darat dan angin fohn.

##### ➤ Elaborasi

- Siswa diminta memperhatikan media gambar yang ditayangkan sambil diberi penjelasan mengenai proses terjadinya angin lembah, angin gunung, angin laut, angin darat dan angin fohn.
- Siswa diminta memperhatikan media gambar berupa bagan proses terjadinya hujan orografis, frontal dan zhenital sambil diberi penjelasan secara interaktif mengenai proses terjadinya
- Siswa diberikan motivasi untuk diskusi kelas mengidentifikasi pengaruh cuaca dan iklim terhadap pola kebutuhan hidup manusia beserta contoh-contohnya.

##### ➤ Konfirmasi

- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami
- Guru menyimpulkan materi yang dipelajaris

#### ❖ Penutup (5 Menit)

- Merefleksikan proses pembelajaran dengan mengevaluasi kekurangan-kekurangan dalam proses belajar yang telah dilakukan
- Menjelaskan manfaat materi yang dipelajari untuk kehidupan siswa

- Siswa diberi tugas membuat gambar proses terjadinya angin darat, angin laut, angin gunung, angin lembah dan angin fohn, hujan orografis, hujan zhenital dan hujan frontal.

#### E. Alat, Sumber dan Media Belajar

1. Media Gambar
2. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
3. Buku Paket (BSE)

#### F. Penilaian

##### Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek Pengamatan	Indikator	Skor Pengamatan	Kriteria Penilaian
1.	Meningkatkan kepedulian lingkungan	Memiliki kesadaran, menjaga kebersihan, keindahan dan pemeliharaan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang 5. Membudaya

##### Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan a. Sangat lengkap b. Lengkap c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang	10 20 30 40 50	50%	50
2.	Relevansi Dengan Materi a. Sangat relevan b. Relevan c. Cukup relevan d. Kurang relevan e. Sanagt kurang relevan	10 20 30 40 50	50%	50
			Total	100

Mengetahui,  
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,  
Guru PPL

**Drs. RAHMANTO, M.Pd.**  
NIP. 19650709 199010 1 002

**Siti Choiriatun**  
NPM. 1013113019