

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VA mata pelajaran IPS SDNegeri5 Metro Pusat, dapat disimpulkan :

- 1) Penggunaan metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA SDNegeri5 Metro Pusat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase aktivitas belajar siswa disetiap siklus. Persentase aktivitas belajar siswa siklus I yaitu 57,98%, meningkat pada siklus II menjadi 65,85%, dan siklus III meningkat menjadi 80,43%.
- 2) Penggunaan metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA kelas SDNegeri5 Metro Pusat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa disetiap siklus. Rata-rata nilai hasil belajar siswa siklus I yaitu 56,71 meningkat pada siklus II menjadi 70,53 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 81,18.

#### **B. Saran**

1. Kepada siswa, supaya lebih ditingkatkan prestasi belajar yang telah diraih dan dapat memaknai pentingnya arti belajar. Dengan begitu motivasi dan kesadaran untuk belajar akan terbangun dalam diri sehingga mencapai hasil yang maksimal.
2. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan metode yang sesuai dalam proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar lebih bervariasi sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat tercapai secara optimal.
3. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.
4. Bagi peneliti berikutnya, peneliti dapat bekerja sama dengan guru sehingga dapat mengetahui permasalahan atau kesulitan belajar yang terjadi dalam proses belajar mengajar.