

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pembelajaran IPA siswa kelas VA SD Negeri 06 Metro Barat dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe STAD dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam pembelajaran IPA, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dilihat dengan meningkatnya rerata aktivitas siswa pada setiap siklus. Pada siklus 1 aktivitas siswa termasuk dalam kategori “Kurang”, kemudian meningkat pada siklus 2 menjadi kategori “aktif”.
2. Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam pembelajaran IPA, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dilihat dengan meningkatnya persentase ketuntasan siswa. Pada siklus 1 persentase siswa tuntas termasuk dalam kategori “sedang”, kemudian mengalami peningkatan pada siklus 2 menjadi kategori “sangat tinggi”.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti seperti yang telah diuraikan sebelumnya, maka sesuai dengan hipotesis yang telah diungkapkan sebelumnya bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

1. Kepada guru

Diharapkan guru menjelaskan terlebih dahulu mengenai cara menggunakan alat praktikum kepada siswa. Sehingga siswa mengetahui cara menggunakan dan menghemat waktu dalam mempersiapkan praktikum. Terutama pada pembelajaran yang menggunakan terutama Model *Cooperative Learning* tipe STAD.

## 2. Kepala Sekolah

Agar lebih membiasakan guru untuk menggunakan model kerja kelompok dalam pembelajaran. terutama Model *Cooperative Learning* tipe STAD Sehingga siswa terbiasa untuk bekerjasama.

## 3. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dapat menjadi masukan dengan Model *Cooperative Learning* tipe STAD sebagai salah satu model pembelajaran yang mampu mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

