

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V B SDN 06 METRO BARAT

Oleh

MARDIANA WIDIYANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V B SDN 06 Metro Barat pada mata pelajaran IPA. Rendahnya aktivitas siswa dapat dilihat dari kurangnya partisipasi aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran dan jarang bertanya mengenai materi yang diberikan. Sedangkan rendahnya hasil belajar siswa dilihat dari adanya siswa yang belum mencapai KKM dengan ketuntasan hasil belajar klasikal sebesar 41,93%. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan model siklus. Setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh lalu dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu dari kategori "cukup aktif" menjadi "aktif". Sedangkan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dari kategori "sedang" menjadi "tinggi" atau meningkat dari 51,61% pada siklus I menjadi 77,42% pada siklus II.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, dan model *cooperative learning*, *Numbered Heads Together* (NHT).