

## SANWACANA

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia rahmad, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V B SDN 06 Metro Barat Tahun Pelajaran 2011/2012 “.

Dalam selesainya skripsi ini tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Hariyanto, M.S selaku Rektor Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengikuti pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengikuti pendidikan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peneliti dalam mengikuti pendidikan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan

kesempatan dan kemudahan kepada peneliti dalam mengikuti pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku Ketua PGSD UPP yang telah memberikan kemudahan dan arahan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Supriyadi, M. Pd., selaku Dosen dan Pembimbing I yang dengan sabar dan senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Suyanto, M.Pd., selaku Dosen dan Pembimbing II yang dengan sabar dan senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Sowiyah, M.Pd., selaku Dosen dan Pembahas yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang bermanfaat.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD UPP Metro yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Jamalludin, S. Pd. I, selaku Kepala Sekolah SDN 06 Metro Barat yang telah memberikan izin dan kemudahan untuk mendapatkan data penunjang penelitian skripsi ini.
11. Ibu Ripiyati, S. Pd., selaku teman sejawat serta para guru SDN 06 Metro Barat atas bimbingan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Seluruh guru, staf, dan siswa siswi SDN 06 Metro Barat yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

13. Bapak Sumaryana, S. Pd. dan Ibu Dra. Endang Suryanti, selaku orang tua peneliti yang tak pernah lelah memberikan dorongan moral dan material dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Adik, Paman, Bibi, Kemenakan, Kakek, Nenek, serta saudara-saudara peneliti atas semangat dan motivasinya demi penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa Program S-1 PGSD angkatan 2008, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
16. Sahabatku Vinda Muryaningrum, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu peneliti, memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara-saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Tegur, kritik, dan saran yang membangun demi peningkatan kualitas skripsi ini di masa mendatang sangat peneliti harapkan.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Bandar Lampung, 24 Januari 2013  
Peneliti,

Mardiana Widiyanti