

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VA pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri 1 Pringsewu Utara dapat disimpulkan:

1. Penggunaan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 52.93 menjadi 63.86 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 83,86
2. Penggunaan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar kelas, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah sebesar 65,33 dengan rincian siswa yang tuntas belajar adalah 16 siswa (53,33%), pada siklus II nilai rata-rata

siswa mengalami peningkatan dari siklus I adalah sebesar 70,00 dengan perincian siswa yang tuntas belajar 18 siswa (60,00%), sedangkan pada siklus III nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan lagi dari siklus II adalah sebesar 89,67 dengan perincian siswa yang tuntas adalah 27 siswa (90,00%)

## **B. Saran**

1. Bagi siswa dapat menggunakan *Mind Mapping* di dalam pembelajaran sebagai salah satu keterampilan belajar yang efektif untuk meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar.
2. Bagi guru dapat menerapkan metode pembelajaran *Mind Mapping* kepada siswa untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan metode *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.