

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VC SD NEGERI 06 METRO BARAT**

**Oleh  
RENDY HERMAWAN**

Pembelajaran IPA di kelas VC SD Negeri 06 Metro Barat belum berlangsung seperti apa yang diharapkan. Guru belum optimal dalam menerapkan model pembelajaran, serta pembelajaran masih terpaku pada buku (*text book*), siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Selain itu guru masih mendominasi dalam penyampaian materi atau pembelajaran masih bersifat *teacher center*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan tiap siklusnya terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi dan tes yang dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran kemudian data dianalisis dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada aktivitas belajar siswa siklus I berada pada kategori cukup aktif mengalami peningkatan pada siklus II dengan kategori aktif. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I berada pada kategori sedang yaitu 40,74% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 44,74% menjadi 88,9% berada pada kategori sangat tinggi.

**Kata kunci :** Model *Cooperative Learning*, tipe *Group Investigation*, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar IPA

