

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model Cooperative Learning tipe Group Investigation dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V C pada pembelajaran IPA SD Negeri 06 Metro Barat. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklusnya diperoleh rata-rata siklus I (61,57%) dengan kategori cukup aktif dan Siklus II (78,15%) dengan kategori aktif. peningkatan rata-rata tiap siklus yaitu 16,58%.
2. Penggunaan model Cooperative Learning tipe Group Investigation dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V C pada pembelajaran IPA SD Negeri 06 Metro Barat. Ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan pada tiap siklusnya, pada prasiklus siswa tuntas belajar hanya 10 orang siswa atau 37,1% meningkat 3,64% pada siklus I menjadi 11 orang siswa atau 40,74%, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 44,74% menjadi 88,9% atau 24 orang siswa tuntas dengan kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Penggunaan model cooperative Learning tipe group Investigation pada pembelajaran IPA kelas V C SD Negeri 06 Metro Barat terbukti berhasil, maka hendaknya kepala sekolah dapat memberikan masukan kepada guru agar dapat menerapkan model ini dalam pembelajaran IPA sesuai dengan kebutuhan siswa dan memperhatikan prosedur pelaksanaannya agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Kepada Guru

Diharapkan pada para guru agar dapat menerapkan model cooperative learning tipe group investigation pada pembelajaran IPA dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan serta mengikuti langkah-langkah dengan benar.

3. Kepada Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memotivasi para guru dan memberi pelatihan bagaimana pembelajaran menggunakan model cooperative learning agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajarn yang lebih efektif.

4. Dinas pendidikan dan kebudayaan

Sebagai pengambilan kebijakan dalam melakukan pelatihan dan penyuluhan kepada guru demi meningkatkan mutu pendidikan dasar.