

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan hasil perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi tentang peranserta pemimpinan anggota dalam organisasi, bentuk-bentuk keputusan bersama, dan mematuhi keputusan bersama sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa SDN 1 Metro Utara kelas V B. Secara berurutan rata-rata persentase tiap siklusnya adalah pada siklus 1 mencapai 65,17% pada siklus 2 mencapai 73,83% dan pada siklus 3 mencapai 91,83%.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Secara berurutan rata-rata hasil belajar siswa tiap siklusnya adalah pada siklus 1 adalah 67,07 pada siklus 2 adalah 71,80 dan pada siklus 3 adalah 80,07.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan di atas, berikut disampaikan saran-saran dalam menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yakni:

1. Bagi siswa, memiliki pengetahuan awal dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, tersedianya sumber belajar atau bahan ajar yang cukup sesuai dengan jumlah murid dalam kelas.
2. Bagi guru, untuk dapat menyiapkan LKS yang cukup untuk siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
3. Bagi sekolah, agar dapat memberikan dukungan dan ambentuk buku-buku pelajaran yang relevan dan cukup pada tiap kelas agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. Bagi peneliti, untuk dapat mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada mata pelajaran lain dengan materi yang lain.