

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KEBON JERUK KECAMATAN TANJUNGPONDOK TIMUR BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

YUNITA FIDDIYANTI

Berdasarkan penilaian yang dilakukan di SDN 1 Kebon Jeruk Bandar Lampung, bahwa pembelajaran IPA di kelas IV terlihat masih rendah yakni siswa yang mendapat nilai sama atau lebih dari KKM 60 hanya 43,33 persen (13 orang) sisanya 56,67 persen (17 orang) di bawah KKM. Hal ini disebabkan karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan jarang atau tidak pernah menggunakan pembelajaran secara kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi selama tindakan dan dokumen hasil belajar siswa.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang mencapai KKM telah mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh yang semula 43,33 persen meningkat menjadi 50,00 persen pada siklus I, sedangkan dari siklus I ke siklus II meningkat menjadi 60,00 persen, dan dari siklus II ke siklus III meningkat menjadi 73,34 persen.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*