

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi siswa dalam pembelajaran IPS.
2. Penggunaan metode kerja kelompok dalam pembelajaran IPS siswa menjadi aktif, kreatif, lebih tertarik dan berani dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan metode kerja kelompok di libatkan langsung dalam penemuan konsep pembelajaran, dan dapat membangkitkan minat belajar siswa.
4. Hasil penelitian pada siklus I, di tunjukan pada presetasi siswa aktif sebesar 60% menjadi 75% pada siklus 2, dan pada aktivitas siswa sebesar 57% menjadi 85% pada siklus 2.

B. Saran

1. Untuk siswa :
 - Siswa sebaiknya intropeksi diri dan lebih banyak melakukan pelatihan mengetahui kekurangan – kekurangan yang di miliki.
 - Siswa sebaiknya termotivasi dalam menerima pelajaran sehingga mengurangi kebosanan dan kesulitan- kesulitan dalam pembelajaran.
 - Siswa sebaiknya lebih tertantang aktif dalam pembelajaran IPS melalui metode atau tehnik- tehnik yang bervariasi.
2. Untuk Guru :

- Metode kerja kelompok dapat di jadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa berlatih untuk meningkatkan kerja sama sehingga aktivitas dan prestasi belajar IPS meningkat.
- Guru harus cepat tanggap terhadap kesulitan – kesulitan belajar siswa yang di hadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Untuk mengatasi hal tersebut guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, di anjurkan menggunakan metode – metode atau tehnik pembelajaran yang bervariasi.

3. Untuk Sekolah :

- Sekolah sebaiknya memperbanyak Worksop atau musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menunjang proses pembelajaran umumnya, dan pembelajaran IPS pada khususnya.
- Sekolah sebaiknya membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran khususnya media pembelajaran IPS.
- Sekolah melengkapi sarana belajar yang lain sehingga mempermudah pembelajaran dan memberi kesempatan seluas – luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan sarana pembelajaran di sekolah.

