

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Kelas Eksperimen

Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan dan/atau penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas.

**Kompetensi Dasar** : 3.4 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernapasan pada manusia dan hewan (misalnya burung).

#### A. Indikator

- Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan STAD dan mengamati video, siswa mampu :

1. Menjelaskan struktur organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.
2. Menjelaskan keterkaitan antara fungsi organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.
3. Menjelaskan keterkaitan antara proses pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.

#### Karakter siswa yang Diharapkan :

- Disiplin
- Jujur
- Rasa ingin tahu
- Komunikatif
- Tanggung jawab
- Menghargai prestasi

#### C. Materi Pembelajaran

Kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia.

#### D. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*).

### E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Macam Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Sintak STAD	Alokasi waktu
	Guru	Siswa		
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Memberikan apersepsi "mengapa merokok itu berbahaya?", sebutkan apa saja bahaya yang di timbulkan akibat merokok?"</li> <li>Memotivasi "Pada pertemuan ini kita akan melanjutkan sub materi tentang kelainan/penyakit pada sistem pernapasan. Dengan mempelajari ini, kalian dapat mengetahui bentuk gangguan/penyakit pada sistem pernapasan manusia".</li> </ul>	<p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Menjawab pertanyaan guru kemudian mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p>		15 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>a. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi siswa kedalam kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</li> <li>Menampilkan video mengenai struktur, fungsi dan proses kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia, sembari menjelaskan materi secara garis besar.</li> <li>Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia</li> <li>Memberikan petunjuk pengerjaan LKS kepada siswa</li> <li>Menugaskan siswa untuk mengerjakan LKS secara berkelompok</li> <li>Membimbing dan menjadi fasilitator kelompok belajar yang</li> </ul>	<p>Mengkondisikan dirinya ke dalam kelompok yang sudah ditentukan.</p> <p>Mangamati video yang ditampilkan dan mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Menerima LKS guru</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mengerjakan LKS secara berkelompok</p>	<p>Guru menyajikan materi</p> <p>Belajar dalam kelompok</p>	60 menit

<b>Penutup</b>	mengalami kesulitan.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa untuk mengumpulkan LKS hasil diskusi.</li> </ul>	Mengumpulkan LKS		
	<b>b. Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok nya.</li> <li>Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi</li> </ul>	Memprsentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya secara lisan.  Menanggapi/ mengemukakan idenya dan menanyakan hal-hal yang masih belum dimengerti.		
	<b>c. Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penguatan terhadap jawaban hasil diskusi siswa dan meluruskan miskonsepsi yang mungkin masih dimiliki oleh siswa.</li> <li>Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah disampaikan.</li> </ul>	Mendengarkan penjelasan guru.  Membuat kesimpulan		15 menit

#### F. Sumber, Alat, dan Bahan Pembelajaran

Sumber : Dra. D.A. Partiwi, Sri Maryati, Srikini, Suharno, Bambang S. 2006. Biologi Untuk SMA Kelas XI. Erlangga. Jakarta

Sugeng Budiyo. 2012. Organ Pernapasan Manusia.

(<https://www.google.com/organ-pernapasan-manusia>). Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 14.00.

Riezka, BS. 2011. Gambar virus influenza. (<http://RiezkaBS.wordpress.com/gambar-virus-influenza>).

Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 14.00.

Agus Krisno. 2012. Fenomena Hereditas Penderita Penyakit Organ Pernapasan.

(<http://agus krisno blog.wordpress.com/fenomena-hereditas-penderita-penyakit-organ-pernapasan>). Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 15.00).

Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS) dan video sistem pernapasan manusia.

### G. Penilaian

Jenis :

1. Tes tertulis

2. Nontes

Bentuk :

- Esai

- Lembar observasi aktivitas belajar siswa

Guru Mitra



Inayah Pujiyati, S.Pd  
NIP. 197302202005012005

Lubuk Raja, 25 April 2013  
Peneliti



Vivi Alvionita. N  
NPM. 0913024116

Mengetahui,  
Kepala SMAN 14 Batumarta 4



Drs. Jasir  
NIP. 196705151994121003