

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas Kontrol

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/ Semester : XI/Genap
 Materi Pokok : Sistem Pernapasan
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan dan/atau penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas.

Kompetensi Dasar : 3.4 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernapasan pada manusia dan hewan (misalnya burung).

A. Indikator

- Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan STAD, siswa mampu :

1. Menjelaskan struktur organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.
2. Menjelaskan keterkaitan antara fungsi organ pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.
3. Menjelaskan keterkaitan antara proses pernapasan dengan kelainan/penyakit pada sistem pernapasan.

Karakter siswa yang Diharapkan :

- Disiplin
- Jujur
- Rasa ingin tahu
- Komunikatif
- Tanggung jawab
- Menghargai prestasi

C. Materi Pembelajaran

Kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia.

D. Media Pembelajaran

Media Video

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Macam Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Sintak STAD	Alokasi waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran. Memberikan apersepsi "mengapa merokok itu berbahaya?", sebutkan apa saja bahaya yang di timbulkan akibat merokok?" Memotivasi "Pada pertemuan ini kita akan melanjutkan sub materi tentang kelainan/penyakit pada sistem pernapasan. Dengan mempelajari ini, kalian dapat mengetahui bentuk kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia". 	<p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Menjawab pertanyaan guru kemudian mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p>		15 menit
Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membagi siswa kedalam kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa. Menjelaskan materi secara garis besar mengenai kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kelainan/penyakit pada sistem pernapasan manusia Memberikan petunjuk pengerjaan LKS kepada siswa Menugaskan siswa untuk mengerjakan LKS secara berkelompok Membimbing dan menjadi fasilitator kelompok belajar yang mengalami kesulitan. 	<p>Mengkondisikan dirinya ke dalam kelompok yang sudah ditentukan.</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Menerima LKS guru</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mengerjakan LKS secara berkelompok</p>	<p>Guru menyajikan materi</p> <p>Belajar dalam kelompok</p>	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengumpulkan LKS hasil diskusi. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok nya. Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan terhadap jawaban hasil diskusi siswa dan meluruskan miskonsepsi yang mungkin masih dimiliki oleh siswa. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah disampaikan. 	<p>Mengumpulkan LKS</p> <p>Memprsentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya secara lisan.</p> <p>Menanggapi/ mengemukakan idenya dan menanyakan hal-hal yang masih belum dimengerti.</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Membuat kesimpulan</p>		15 menit
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

F. Sumber, Alat, dan Bahan Pembelajaran

Sumber : Dra. D.A. Partiw, Sri Maryati, Srikini, Suharno, Bambang S. 2006. Biologi Untuk SMA Kelas XI. Erlangga. Jakarta

Sugeng Budiyo. 2012. Organ Pernapasan Manusia.

(<https://www.google.com/organ-pernapasan-manusia>). Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 14.00.

Riezka, BS. 2011. Gambar virus influenza. (<http://RiezkaBS.wordpress.com/gambar-virus-influenza>).

Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 14.00.

Agus Krisno. 2012. Fenomena Hereditas Penderita Penyakit Organ Pernapasan.

(<http://agus krisno blog.wordpress.com/fenomena-hereditas-penderita-penyakit-organ-pernapasan>). Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 15.00).

Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS).

G. Penilaian

Jenis :

1. Tes tertulis

2. Nontes

Bentuk :

- Esai

- Lembar observasi aktivitas belajar siswa

Guru Mitra



Inayah Pujiyati, S.Pd
NIP. 197302202005012005

Lubuk Raja, 25 April 2013
Peneliti



Vivi Alvionita. N
NPM. 0913024116

Mengetahui,

Kepala SMAN 14 Batumarta 4



Drs. Jasir

NIP. 196705151994121003