

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Kelas Kontrol

Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan
Pertemuan ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan dan/atau penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas.

**Kompetensi Dasar** : 3.4 Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernapasan pada manusia dan hewan (misalnya burung).

#### A. Indikator

- Menjelaskan keterkaitan struktur, fungsi, dan proses organ-organ sistem pernapasan pada manusia.
- Menjelaskan mekanisme pernapasan pada manusia

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan STAD, siswa mampu :

1. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada rongga hidung manusia
2. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada faring manusia
3. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada laring manusia
4. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada trakea manusia
5. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada bronkus manusia
6. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses pada paru-paru manusia
7. Menjelaskan mekanisme pernapasan pada manusia

#### Karakter Siswa yang Diharapkan :

- Disiplin
- Jujur
- Rasa ingin tahu
- Komunikatif
- Tanggung jawab
- Menghargai prestasi

#### C. Materi Pembelajaran

Struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dan mekanisme pernapasan pada manusia .

#### D. Media Pembelajaran

Media video

#### E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Macam Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Sintak STAD	Alokasi waktu
	Guru	siswa		
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan soal pretes</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Memberikan apersepsi “pada sistem pernapasan ada bagian yang terbentuk seperti anggur, organ apakah itu?”. Sebutkan organ-organ pernapasan pada manusia?”</li> <li>Memotivasi “dengan mempelajari sistem pernapasan kalian dapat mengetahui struktur dan fungsi alat-alat pernapasan yang ada pada manusia”.</li> </ul>	<p>Menjawab soal pretes.</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Menjawab pertanyaan guru kemudian mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru</p>	Siswa diberikan tes awal secara individual.	25 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>a. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi siswa kedalam kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</li> <li>Menjelaskan materi secara garis besar mengenai struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dan mekanisme pernapasan pada manusia .</li> <li>Membagikan lembar kerja siswa (LKS) mengenai struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia, serta mekanisme pernapasan pada manusia</li> <li>Menjelaskan cara mengerjakan LKS dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yaitu:</li> </ul>	<p>Mengkondisikan dirinya ke dalam kelompok yang sudah ditentukan</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Menerima LKS guru</p> <p>Mendengar penjelasan dari guru</p>	<p>Guru menyajikan materi</p> <p>.</p>	55 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap anggota kelompok harus membantu satu sama lain dan bertanggung jawab agar setiap anggota kelompoknya memahami materi yang dipelajari karena keberhasilan individu mempengaruhi keberhasilan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan siswa untuk mengerjakan LKS secara berkelompok</li> <li>• Membimbing dan menjadi fasilitator kelompok belajar yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Meminta siswa untuk mengumpulkan LKS hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>b. Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok nya.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi</li> </ul> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan terhadap jawaban hasil diskusi siswa dan meluruskan miskonsepsi yang mungkin masih dimiliki oleh siswa.</li> <li>• Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah disampaikan.</li> </ul>	<p>Mengerjakan LKS secara berkelompok</p> <p>Mengumpulkan LKS</p> <p>Mempresentasikan jawaban hasil diskusi kelompoknya secara lisan.</p> <p>Menanggapi/ mengemukakan idenya dan menanyakan hal-hal yang masih belum dimengerti.</p> <p>Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Membuat kesimpulan</p>	<p>Belajar dalam kelompok</p>	<p>10 menit</p>
-----------------------	--	---	-------------------------------	-----------------

**F. Sumber, Alat, dan Bahan Pembelajaran**

Sumber : Dra. D.A. Partiw, Sri Maryati, Srikini, Suharno, Bambang S. 2006.  
Biologi Untuk SMA Kelas XI. Erlangga. Jakarta

Sugeng Budiyo. 2012. Organ Pernapasan Manusia.

(<https://www.google.com/organ-pernapasan-manusia>). Diakses pada hari Selasa 26 Maret 2013 pukul 14.00.

Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)

**G. Penilaian**

Jenis :

1. Tes tertulis

2. Nontes

Bentuk :

- Esai

- Lembar observasi aktivitas belajar siswa

Guru Mitra



Inayah Pujiyati, S.Pd  
NIP. 197302202005012005

Lubuk Raja, 25 April 2013

Peneliti



Vivi Alvionita. N  
NPM. 0913024116

Mengetahui,

Kepala SMAN 14 Batumarta 4



Bra Jasir

NIP. 196705151994121003