

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS IV SDN 3 NEGARARATU

Oleh

Ekowati Sri Hartami

Penelitian ini dilatarbelakangi aktivitas dan hasil belajar siswa yang masih rendah di kelas IV SDN 3 Negararatu. Berdasarkan data dokumentasi diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika kelas IV SDN 3 Negararatu pada operasi bilangan bulat sebesar 52,4. Nilai tersebut masih di bawah batasan kriteria ketuntasan minimal belajar yaitu 60. Hasil pengamatan juga menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dominan adalah mendengarkan dan mencatat penjelasan guru. Siswa hanya sebagai objek, guru tidak berusaha menggunakan media yang dapat membantu dalam pembelajaran, sehingga aktivitas belajar siswa rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika siswa, salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah pembelajaran dengan menggunakan media realia. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dan setiap siklus mempunyai 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Peneliti mengumpulkan data penelitian dengan melakukan observasi dan tes hasil belajar menggunakan lembar observasi dan soal-soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1). Nilai rata-rata aktivitas pada siklus I adalah 50%, siklus II terjadi peningkatan aktivitas 59,37% dan pada siklus III juga mengalami peningkatan rata-rata aktivitas sebesar 71,87%. (2). Nilai rata-rata hasil belajar Matematika siswa pada siklus I adalah 51,25%, siklus II sebesar 71,56% dan siklus III 76,09%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I, siklus II, dan siklus III dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika kelas IV SDN 3 Negararatu.

Kata kunci: Aktivitas siswa dan hasil belajar, Media realia.