BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan , dapat disimpulkan:

5.1.1 Penggunaan model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V A SD Negeri 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat ditunjukkan dari peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar (56,76%) dengan kriteria "sedang" dan pada siklus II sebesar (80,15%) dengan kriteria "tinggi". Hal ini menunjukan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (23,39%).

5.1.2 Penggunaan model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V A SD Negeri 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa, pada siklus I rata – rata hasil belajar siswa adalah 67,6 meningkat 7,4 sehingga rata – rata hasil belajar siswa siklus II adalah 75 peningkatan hasil belajar siswa diikuti pula oleh ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I siswa tuntas belajar 18 orang (62,7%) bertambah 5 siswa (17,24%) sehingga pada siklus II siswa tuntas belajar 23 orang (79,31%). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Siklus	Kategori	Nilai	Banyak siswa	Presentase
I	Tuntas	>60	18	62,07%
	Belum Tuntas	<60	11	37,93%
Jumlah			29	100 %
II	Tuntas	>60	23	79,31%
	Belum Tuntas	<60	6	20,69%
Jumlah			29	100 %
Peningkatan tiap Siklus			5 siswa (17,24%)	

4.20 Tabel Presentase Ketuntasan belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Para Guru

1. Karena dengan model pembelajaran *role playing* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa maka disarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran ini pada materi yang sesuai dengan karakteristik model pembelajaran *role playing*.

2. Karena dengan model pembelajaran *role playing* terbukti mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran, maka disarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran ini pada materi yang sesuai dengan karakteristik model pembelajaran *role playing*.

5.2.2 Kepada Pihak Sekolah

Karena model pembelajaran *role playing* terbukti mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada pihak sekolah untuk memotivasi dan memberikan pelatihan pada para guru sehingga dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam

kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pada setiap mata pelajaran.