

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 4 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Meri Yuliana

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil refleksi dan observasi awal pada pembelajaran Matematika di SDN 4 Metro Timur yang selama ini cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif dan kolaboratif terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus mencakup dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB yang berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 74,17% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 84,17% terjadi peningkatan sebesar 10%. Untuk persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 68,81% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 91,66% terjadi peningkatan sebesar 22,91%. Sedangkan untuk nilai rata-ratanya diperoleh pada siklus I sebesar 69,81 meningkat sebesar 7,38 pada siklus II yang mendapat nilai rata-rata sebesar 77,19.

Berdasarkan hasil analisis data, disarankan pada guru mata pelajaran Matematika hendaknya sering menggunakan metode kerja kelompok dalam pembelajaran agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, metode kerja kelompok