

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SDN 4 METRO TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

Oleh

Meri Yuliana



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 4 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Meri Yuliana

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil refleksi dan observasi awal pada pembelajaran Matematika di SDN 4 Metro Timur yang selama ini cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif dan kolaboratif terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus mencakup dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB yang berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 74,17% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 84,17% terjadi peningkatan sebesar 10%. Untuk persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 68,81% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 91,66 terjadi peningkatan sebesar 22,91%. Sedangkan untuk nilai rata-ratanya diperoleh pada siklus I sebesar 69,81 meningkat sebesar 7,38 pada siklus II yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 77,19.

Berdasarkan hasil analisis data, disarankan pada guru mata pelajaran Matematika hendaknya sering menggunakan metode kerja kelompok dalam pembelajaran agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, metode kerja kelompok

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SDN 4 METRO TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Meri Yuliana

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE KERJA KELOMPOK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 4
METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : Meri Yuliana

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013099017

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Sarengat, M. Pd.
NIP 19580608 198403 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Sarengat, M. Pd. _____

Penguji Utama : Dr. Hi. Darsono, M. Pd. _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Desember 2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meri Yuliana
NPM : 1013099017
Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa
Menggunakan Metode Kerja Kelompok Mata Pelajaran
Matematika Kelas IV SDN 4 Metro Timur Tahun
Pelajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bila di kemudian hari terjadi kesalahan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Metro, 17 Desember 2012

Meri Yuliana
NPM 1013099017

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kota Metro Propinsi Lampung pada tanggal 05 Mei 1985. Sebagai anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan bapak M. Jono. dan Ibu Junainah.

Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) diselesaikan pada tahun 1997 di SD Negeri 1 Metro (sekarang SD Negeri 1 Metro Pusat). Sekolah Menengah Pertama (SMP) diselesaikan penulis pada tahun 2000 di SMP Negeri 3 Metro. Lalu Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Umum (SMU) diselesaikan pada tahun 2003 di SMU Negeri 3 Metro. Selanjutnya menempuh pendidikan Diploma II (D-II) di STIT Agus Salim Metro jurusan PGSD/MI lulus tahun 2008. Pada tahun 2010 penulis terdaftar sebagai mahasiswa dalam jabatan jurusan Ilmu Pendidikan S 1 PGSD FKIP Universitas Lampung.

Penulis sejak tahun 2009 penulis tercatat sebagai Guru Honorer yang bertugas di SD Negeri 4 Metro Timur hingga saat ini, sehingga penulis memutuskan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut untuk menyelesaikan studi Strata 1 (S-1).

MOTTO

"Sebaik-baik Manusia adalah yang Bertaqwa kepada Allah SWT dan Sebaik-baik manusia adalah Ia yang bisa member manfaat bagi sesama"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

☞ Suami dan rekan-rekanku

☞ Alamamater tercinta Universitas Lampung

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Kerja Kelompok Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 4 Metro Timur Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dalam menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peneliti banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Hi. Sugeng P. Harianto, M. S., selaku Rektor Universitas Lampung beserta jajarannya yang telah memfasilitasi semua urusan yang penulis perlukan.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila beserta jajarannya yang telah memfasilitasi semua urusan yang peneliti perlukan.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila yang telah memberikan arahan dan berbagai urusan dalam penyusunan PTK ini.

4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan sekaligus sebagai Dosen penguji yang telah memberikan arahan dan berbagai urusan dalam penyusunan PTK ini.
5. Bapak Drs. Sarengat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti selama pelaksanaan PTK sampai menyelesaikan laporan.
6. Ibu Hj. Kuswinarti, S. Pd. I., selaku Kepala SD Negeri 4 Metro Timur yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak Adi Ardiansyah, S. Pd, selaku teman sejawat yang telah memberikan bantuan, kritikan, dan saran serta kerja samanya.
8. Seluruh guru dan staf SD Negeri 4 Metro Timur yang telah bekerja sama dengan peneliti demi terlaksananya penelitian tindakan kelas.
9. Segenap pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu terlaksananya penelitian tindakan kelas.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan pada peneliti mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya peneliti berharap semoga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Metro, 17 Desember 2012

Meri Yuliana
NPM 1013099017

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.3 Hasil Belajar	9
2.4 Metode Kerja Kelompok	10
2.5 Pembelajaran Matematika di SD	14
2.6 Hipotesis Tindakan	16
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan	17
3.2 Alur Penelitian	17
3.3 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	20

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	22
3.6 Urutan Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.7 Indikator Keberhasilan.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 . Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran dan Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	38
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	39
4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	41
4.5 Hasil Observasi kinerja guru siklus I	42
4.6 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I.....	44
4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1	53
4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2.....	54
4.9 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	55
4.10 Hasil Observasi kinerja guru siklus II	56
4.11 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	58
4.12 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	61
4.13 Persentase Kinerja Guru Siklus I dan II.....	63
4.14 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I dan II	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa.....	62
4.2 Persentase kinerja guru	64
4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari FKIP Unila	72
2. Surat Keterangan Penelitian dari SD	73
3. Surat Pernyataan Teman Sejawat.....	74
4. Pemetaan SK dan KD	75
5. Silabus.....	76
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
7. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	84
8. Hasil Nilai Tes Siswa.....	91
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	92
10. Lembar Observasi Kinerja Guru	100
11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	104