

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan tindakan dari siklus I hingga siklus II dan berdasarkan seluruh pembahasan serta hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan metode pembelajaran kerja kelompok pada pembelajaran matematika siswa kelas IVB SDN 4 Metro Timur dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Secara khusus, kesimpulan pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

5.1.1 Penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi instrumen aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 74,17% sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 84,17% jika di hitung dari siklus I hingga siklus II peningkatan yang terjadi adalah sebesar 10%.

5.1.2 Penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik

dari peningkatan presentase ketuntasan secara klasikal dan individual maupun nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Untuk persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase rata-rata sebesar 68,75% sedangkan pada siklus II sebesar 91,66% untuk ketuntasan belajar terjadi peningkatan sebesar 22,91%. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus I diperoleh sebesar 69,81 dan pada siklus II diperoleh sebesar 77,19 terjadi peningkatan untuk nilai rata-rata sebesar 7,38.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penggunaan metode pembelajaran kerja kelompok ternyata mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapapihak antara lain sebagai berikut.

1. Guru hendaknya sering menggunakan metode pembelajaran yang kreatif, khususnya metode kerja kelompok dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pelajaran Matematika.
2. Metode kerja kelompok ini juga bisa digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran yang lain, seperti IPA yang memiliki karakteristik yang sama.
3. Penggunaan metode kerja kelompok hendaknya didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai dan sumber daya manusia yang dapat diandalkan.