

LAMPIRAN 6

KISI – KISI SOAL PRETEST POSTEST

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Ranah	No. Soal
Memahami kegiatan ekonomi masyarakat.	Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, distribusi barang dan jasa	▪ Mendefinisikan pengertian dan macam-macam kegiatan ekonomi.	Kegiatan Pokok Ekonomi Konsumsi, Produksi, Dan Distribusi	▪ Siswa diminta menyebutkan apa yang dimaksud dengan kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya	Pilihan ganda	C1	1
				▪ Siswa diminta menyebutkan tiga pokok kegiatan ekonomi		C1	2
		▪ Mendefinisikan pengertian konsumsi dan tujuan konsumsi		▪ Siswa diminta mendefinisikan apa yang dimaksud dengan konsumsi	Pilihan Ganda	C1	3
				▪ Siswa diminta memperkirakan mana yang termasuk tujuan konsumsi		C2	4
				▪ Siswa diminta menjelaskan apa yang disebut dengan hidup makmur		C2	15
		▪ Mendiskusikan jenis-jenis barang yang dikonsumsi siswa dan keluarga		▪ Siswa diminta mengklasifikasi jenis konsumsi siswa	Pilihan Ganda	C2	8
				▪ Siswa diminta memberikan contoh kegiatan konsumsi		C2	5
▪ Siswa diminta mengklasifikasikan contoh kegiatan konsumsi	C2		19				

LAMPIRAN 6

		▪ Mengidentifikasi asas konsumsi		▪ Siswa diminta mengklasifikasi tiga asas konsumsi	Pilihan Ganda	C2	18
				▪ Siswa diminta menganalisis anggaran pengeluaran dan pendapatan		C4	17
				▪ Disajikan sebuah cerita, siswa diminta menghitung besarnya konsumsi		C3	26
				▪ Disajikan sebuah asumsi, siswa diminta untuk menyimpulkan asumsi tersebut		C4	16
		▪ Menyusun skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan sebagai siswa.		▪ Siswa diminta mengklasifikasikan kebutuhan sesuai dengan skala prioritas	Pilihan Ganda	C2	22
				▪ Siswa diminta mengklasifikasikan kebutuhan berdasarkan urutan skala prioritas		C2	23
		▪ Mengidentifikasi aspek-aspek positif dan negatif perilaku konsumtif seseorang.		▪ Siswa diminta menguraikan aspek positif perilaku konsumtif	Pilihan Ganda	C2	6
				▪ Siswa diminta menjelaskan apa yang dimaksud dengan sifat konsumtif		C2	7
		▪ Mengidentifikasi faktor-		▪ Siswa diminta mengklasifikasikan	Pilihan	C2	9

LAMPIRAN 6

		faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang.		faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi	Ganda		
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan sebuah cerita. Siswa diminta menganalisis faktor yang mempengaruhi jumlah konsumsi 		C4	14
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi rumah tangga 		C2	12
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperkirakan penggunaan pendapatan untuk memenuhi kebutuhan 		C2	11
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menganalisis pengaruh pendapatan 		C4	13
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperkirakan pengaruh perbedaan kegiatan konsumsi yang berbeda-beda 		C2	10
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menghubungkan penghasilan dan tingkat konsumsi 		C3	39
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendefinisikan pengertian produksi dan tujuan produksi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendefinisikan arti produksi 		C1	20
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menyebutkan tujuan produksi 		C1	21

LAMPIRAN 6

		▪ Mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi		▪ Disajikan sebuah cerita, siswa dapat menganalisis faktor produksi	Pilihan Ganda	C4	28	
				▪ Siswa diminta mengklasifikasikan contoh tenaga kerja terdidik	Pilihan Ganda	C2	34	
				▪ Disajikan sebuah cerita, siswa dapat menganalisis faktor produksi		C4	32	
				▪ Siswa diminta mengklasifikasikan jenis modal		C2	31	
				▪ Siswa diminta menyebutkan faktor produksi tenaga kerja		C1	38	
		▪ Mendeskripsikan macam-macam kegiatan produksi		▪ Siswa diminta menguraikan kegiatan produksi	Pilihan Ganda	C2	25	
				▪ Disajikan sebuah asumsi, siswa diminta menganalisis kegiatan produksi dalam asumsi tersebut		C4	27	
				▪ Siswa diminta memberikan contoh kegiatan produksi ekstraktif		C2	30	
				▪ Siswa diminta menyebutkan kegiatan produksi primer		C1	29	

LAMPIRAN 6

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menyebutkan yang termasuk dalam tahap produksi primer ▪ Disajikan sebuah tabel, siswa diminta mengklasifikasikan kegiatan produksi 		C1	37
						C2	36
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi usaha-usaha yang dapat dilakukan guna meningkatkan jumlah dan mutu 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memberikan contoh peningkatan produksi melalui ekstensifikasi ▪ Siswa diminta memberikan contoh peningkatan produksi intensifikasi ▪ Disajikan sebuah asumsi, siswa dapat menganalisis pergantian system dalam asumsi tersebut 	Pilihan Ganda	C2	35
						C2	24
						C4	40
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendefinisikan pengertian dan tujuan distribusi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendefinisikan pengertian distribusi ▪ Siswa diminta memperkirakan mana yang termasuk tujuan distribusi 	Pilihan Ganda	C1	41
						C2	42
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi saluran distribusi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperkirakan saluran distribusi yang akan digunakan oleh konsumen ▪ Siswa diminta memperkirakan arus 	Pilihan Ganda	C2	43
						C2	33

LAMPIRAN 6

				saluran distribusi			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mempekirakan jangkauan distribusi ▪ Disajikan sebuah tabel, siswa diminta menanalisis distribusi secara langsung 		C2	45
						C4	48
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi lembaga distribusi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperkirakan badan atau pelaku distribusi ▪ Siswa diminta menyebutkan arti dari definisi grosir ▪ Siswa diminta menyebutkan arti dari definisi pelanggan ▪ Disajikan sebuah bagan, siswa diminta mengubah kolom H ▪ Siswa diminta menyebutkan imbalan yang diterima seorang makelar 	Pilihan Ganda	C2	44
						C1	46
						C1	47
						C3	49
						C1	50

Keterangan :

C1 : Pengetahuan, C2 : Pemahaman, C3: Penerapan, C4 : Analisis, C5 : Sintaks, C6 : Evaluasi/penilaian