

LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Bandar Lampung
 Kelas : VII(tujuh)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Semester : 2(dua)
 Standar Kompetensi : 6. memahami kegiatan ekonomi masyarakat.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.2. Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi, yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang /jasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kegan Pokok Ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku referensi dan mendiskusikan pengertian dan macam- macam kegiatan pokok ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan pengertian dan macam-macam kegiatan ekonomi. 	Tes tulis	Isian	Kegiatan pokok ekonomi adalah a) b) c)	6 JP	LKS Buku sumber yang relevan Toko/warung di sekitar sekolah Keluarga
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian Konsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan pengertian konsumsi 	Tes lisan	Daftar pertanyaan	Jelaskan pengertian konsumsi		
	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis barang-barang yang dikonsumsi siswa dan keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang jenis- jenis barang yang dikonsumsi siswa dan keluarganya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis-jenis barang yang dikonsumsi siswa dan keluarga 	Penugasan	Tugas rumah	Susunlah daftar jenis barang-barang yang kamu butuhkan, kemudian susunlah berdasarkan skala prioritas.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan sebagai siswa. 	Penugasan	Tugas rumah	Susunlah daftar konsumsi yang dibutuhkan keluarga di rumahmu , menurutmu bagaimana hubungan nya dgn sikap konsumtif di keluargamu.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<ul style="list-style-type: none"> Aspek- aspek positif dan negatif perilaku konsumtif seseorang. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang Pengertian produksi Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi Macam-macam kegiatan produksi Usaha-usaha untuk mening-kan jumlah dan mutu hasil produksi (bidang Pengertian dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan aspek positif dan negatif perilaku konsumtif Tanya jawab tentang faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang Mendiskusikan pengertian Produksi Mendiskusikan Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi Membaca buku sumber dan mendiskusikan macam- macam kegiatan produksi Mendiskusikan macam-macam usaha dan tujuan peningkatan jumlah dan mutu hasil produksi Mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aspek- aspek positif dan negatif perilaku konsumtif seseorang. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang. Mendefinisikan pengertian produksi Mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi Mendeskrripsikan macam-macam kegiatan produksi Mengidentifikasi usaha-usaha yang dapat dilakukan guna meningkatkan jumlah dan mutu Mendefinisikan 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Pilihan Ganda</p> <p>Daftar pertanyaan</p> <p>Isian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Tes Uraian</p>	<p>Berikut ini yang bukan termsuk faktor-faktor yang mempengaruhi pola konsumsi seseorang adalah ... a. penghasilan per bulan b. jumlah anggota keluarga c. pendidikan dan lingkungan d. keinginan untuk maju</p> <p>Jelaskan pengertian produksi !</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan produksi, diantaranya adalah a. b. c.</p> <p>Sebutkan minimal 3 macam kegiatan produksi, jelaskan dan beri contohnya Peningkatan mutu dan jumlah hasil produksi dapat dilakukan dengan beberapa cara, sebutkan.</p> <p>Apa arti dan tujuan tujuan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	tujuan distribusi • Saluran distribusi beserta contohnya • lembaga distribusi dalam perdagangan	makna distribusi, tujuan distribusi • Tanya jawab tentang saluran distribusi distribusi • Mendiskusikan lembaga distribusi dalam perdagangan	pengertian dan tujuan distribusi • Mengidentifikasi saluran distribusi • Mengidentifikasi lembaga distribusi	Tes Tulis Tes tulis	Tes Uraian Tes Uraian	distribusi ? Ada tiga saluran distribusi, sebutkan dan jelaskan masing-masing Sebutkan dan berikan contoh lembaga distribusi di dekat tempat tinggalmu		

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)

Keterangan:

Sesuai Standar Proses, pelaksanaan kegiatan pembelajaran terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Dalam silabus pembelajaran ini pada kolom kegiatan pembelajaran hanya **berisi kegiatan inti**.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMP Negeri 9
 Bandar Lampung

(Dra. A G U S T I N A)
 NIP 19590802 198702 2 001

Bandar Lampung, Januari 2013
 Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Sosial
 (IPS)

(Zalmi Hayati)
 NIP 19591231 198703 2 033