

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Ruang Lingkup Penelitian	17
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS .	18
A. Tinjauan Pustaka	18
1. Hasil Belajar	18
2. Model Pembelajaran	21
3. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	23
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
5. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
B. Kerangka Berfikir	38
C. Anggapan dasar Hipotesis	39
D. Hipotesis	40
III. METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
1. Desain Eksperimen	43
2. Prosedur Penelitian	44

	Halaman
B. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
C. Variabel Penelitian	48
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
F. Uji Persyaratan Instrumen	51
1. Uji Validitas Instrumen	51
2. Uji Reliabilitas	52
3. Taraf Kesukaran	53
4. Daya Beda	54
G. Uji Persyaratan Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	55
H. Teknik Analisis Data	56
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 9 Bandar Lampung	59
2. Situasi dan Kondisi Sekolah	61
3. Visi dan Misi SMP Negeri 9 Bandar Lampung	65
B. Deskripsi Data	66
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas	80
D. Peningkatan Hasil Belajar Kelas <i>Mind Mapping</i> dan PBL	82
E. Pengujian Hipotesis	83
1. Pengujian Hipotesis Pertama	83
2. Pengujian Hipotesis Kedua	85
F. Pembahasan	87
V. KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	97