

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika SD Negeri 10 Metro Pusat dapat disimpulkan:

5.1.1 Penggunaan media Bangun Ruang dalam Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan disiklus ke 2 yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 58,79% menjadi 81,86%.

5.1.2 Penggunaan Media Bangun Ruang dalam Matematika dapat meningkatkan hasil belajar, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus II , dimana ketuntasan belajar siklus II siswa meningkat dari siklus I yaitu 18 siswa (58,06%) menjadi 29 siswa (93,55%) dengan nilai rata-rata siklus II meningkat dari rata-rata siklus I yaitu 66,16 menjadi 89,06.

#### **5.2 Saran**

5.2.1 Kepada guru, untuk selalu senantiasa menggunakan media/alat peraga dalam proses belajar mengajar agar memudahkan siswa untuk mengerti

pelajaran, dan diharapkan guru dapat menciptakan media yang dalam pembelajaran Matematika yang dianggap sukar.

5.2.2. Kepala Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasaranayang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.

5.2.3 Mahasiswa pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang Guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar, dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul disekolah, sehingga dapat menjadia acuan sebagai calon guru Sekolah Dasar yang berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Admihardja Mintarsih. 2010. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Andayani, dkk. 2009. *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Angkowo, A dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. PT. Grasindo, Jakarta
- Arnis Kamar. 2002. *Penelitian Peningkatan Hasil Belajar*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yrama Widya, Bandung.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmansyah. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Hamalik. 1992. *Belajar dan Pembelajaran*. Dirjen Dikti Departemen Diknas, Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hanafiah. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Unika, Jakarta.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Remaja Rosadakarya: Bandung.
- [Http://lhizaspears21.blogspot.com/2009/07/defenisi-belajar.htm](http://lhizaspears21.blogspot.com/2009/07/defenisi-belajar.htm)2012/06/11.
- Ivor. K.Davies. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Rajawali, Jakarta.
- Jamzuri. 2007. *Desain dan Pembuatan Alat Peraga IPA*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Kasbolah, E.S. Kasihani. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Departemen pendidikan dan kebudayaan : Malang.
- Krisna. 2012. *Pengertian dan Ciri-ciri Pembelajaran*. <http://Krisna1.blog.uns.ac.id/Pengerian-dan-ciri-ciri-pembelajaran>. Html 2012/19/4.

- Nana Sujana. 1989. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Ekonomi UI, Bandung.
- Sadiman Paul.A.M. 1999. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Rohani, Ahmad. 2003. *Pengelolaan Pengajaran*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ruseffendi. 1993. *Pendidikan Matematika 3*. Depdikbud, Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PT. Kencana, Jakarta.
- Uno B. Hamzah. 2007. *Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo : PT Bumi Aksara.
- Wardhani, IGAK. Dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiradikromo Sartono. 2003. *Dimensi Tiga*. Erlangga, Jakarta.
- Zainal Abidin. 2004. *Evaluasi Pengajaran*. Padang. UNP