

## **ABSTRAK**

### **KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL DI BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**NOVI APRIYANTI**

Kajian terhadap keragaman penggunaan media pembelajaran di SMP belum banyak diketahui, sehingga ada kemungkinan pada materi pokok yang sama digunakan media yang berbeda. Sehubungan dengan itu, perlu dilakukan penelitian kajian penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII berdasarkan keragaman media pembelajaran yang digunakan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru, (2) tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, dan (3) mengetahui kesesuaian implementasi media pembelajaran yang di cantumkan dalam RPP dengan pelaksanaan pembelajaran.

Sampel penelitian adalah 8 orang guru biologi kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung yang berijazah S1 dan pengalaman mengajar minimal 5 tahun. Teknik yang digunakan *Sampling Jenuh* dan *Cluster Random*

*Sampling*. Data penelitian berupa : (1) data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran), yang di analisis dengan teknik persentase, kemudian dideskripsikan, dan (2) data kuantitatif berupa nilai rata-rata skor aspek kognitif yang di peroleh melalui post-test.

Hasil penelitian menunjukkan enam sekolah menggunakan media pembelajaran yang beragam, sedangkan dua sekolah tidak menggunakan media pembelajaran. Dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM ( $\geq 70$ ), dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM ( $\geq 65-70$ ) yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.

**ABSTRAK**

**KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP  
SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA  
PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI  
PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL  
DI BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**NOVI APRIYANTI**

Kajian terhadap keragaman penggunaan media pembelajaran di SMP belum banyak diketahui, sehingga ada kemungkinan pada materi pokok yang sama digunakan media yang berbeda. Sehubungan dengan itu, perlu dilakukan penelitian kajian penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII berdasarkan keragaman media pembelajaran yang digunakan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru, dan (2) tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung.

Sampel penelitian adalah 8 orang guru biologi kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung yang berijazah S1 dan pengalaman mengajar minimal 5 tahun. Teknik yang digunakan *Sampling Jenuh* dan *Cluster Random*

*Sampling*. Data penelitian berupa : (1) data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran), yang di analisis dengan teknik persentase, kemudian dideskripsikan, dan (2) data kuantitatif berupa nilai rata-rata skor aspek kognitif yang di peroleh melalui post-test.

Dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM ( $\geq 70$ ), dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM ( $\geq 65-70$ ) yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.

**ABSTRAK**

**KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP  
SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA  
PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI  
PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL  
DI BANDARLAMPUNG**

Oleh

**NOVI APRIYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru, dan (2) tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung.

Sampel penelitian adalah 8 orang guru biologi kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung yang berijazah S1 dan pengalaman mengajar minimal 5 tahun. Untuk memperoleh sampel guru digunakan *Sampling Jenuh* dan *Cluster Random Sampling* yang digunakan untuk memperoleh sampel siswa. Data penelitian berupa : (1) data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran), yang di analisis dengan teknik persentase, kemudian dideskripsikan, dan (2) data kuantitatif berupa nilai rata-rata skor aspek kognitif yang di peroleh melalui post-test.

Hasil penelitian menunjukkan enam sekolah menggunakan media pembelajaran yang beragam, sedangkan dua sekolah tidak menggunakan media pembelajaran.

Dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM ( $\geq 70$ ), dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM ( $\geq 65-70$ ) yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.

**ABSTRAK**

**KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP  
SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA  
PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI  
PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL  
DI BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**NOVI APRIYANTI**

Kajian terhadap keragaman penggunaan media pembelajaran di SMP belum banyak diketahui, sehingga ada kemungkinan pada materi pokok yang sama digunakan media yang berbeda. Sehubungan dengan itu, perlu dilakukan penelitian kajian penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII berdasarkan keragaman media pembelajaran yang digunakan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru kelas VII SMP Berstandar Nasional pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup, dan (2) mengetahui tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional berdasarkan keragaman media pembelajaran.

Data penelitian berupa data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran). Analisis data di ubah menjadi data kuantitatif dengan menggunakan persentase, kemudian dideskripsikan. Data kuantitatif berupa nilai aspek kognitif. Analisis data di ubah menggunakan persentase kemudian dideskripsikan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan soal post-test. Analisis data untuk uji validitas dan reabilitas soal post-test menggunakan program SPSS versi 13.

Hasil penelitian menunjukkan enam sekolah menggunakan media pembelajaran yang beragam, sedangkan dua sekolah tidak menggunakan media pembelajaran. dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM, dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang

menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.

## **ABSTRAK**

### **KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL DI BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**NOVI APRIYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru kelas VII SMP Berstandar Nasional pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup, dan (2) mengetahui tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional berdasarkan keragaman media pembelajaran.

Data penelitian berupa data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran). Analisis data di ubah menjadi data kuantitatif dengan menggunakan persentase, kemudian dideskripsikan. Data kuantitatif berupa nilai aspek kognitif. Analisis data di ubah menggunakan persentase kemudian dideskripsikan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan soal post-test. Analisis data untuk uji validitas dan reabilitas soal post-test menggunakan program SPSS versi 13.

Hasil penelitian menunjukkan enam sekolah menggunakan media pembelajaran yang beragam, sedangkan dua sekolah tidak menggunakan media pembelajaran. dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM, dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.



**ABSTRAK**

**KAJIAN PENGUASAAN MATERI CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP  
SISWA KELAS VII BERDASARKAN KERAGAMAN MEDIA  
PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN GURU BIOLOGI  
PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL  
DI BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**NOVI APRIYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat keragaman media pembelajaran yang digunakan guru kelas VII SMP Berstandar Nasional pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup, dan (2) mengetahui tingkat penguasaan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup oleh siswa kelas VII SMP Berstandar Nasional berdasarkan keragaman media pembelajaran.

Sampel dalam penelitian ini adalah guru biologi kelas VII SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung yang terdiri dari 8 orang berijazah S1 dan pengalaman mengajar minimal 5 tahun serta masing-masing sekolah diambil 1 kelas. Metode sampling yang digunakan adalah *Sampling Jenuh* untuk memperoleh sampel guru dan *Cluster Random Sampling* yang digunakan untuk memperoleh sampel siswa. Data penelitian berupa data kualitatif (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran). Analisis data di ubah menjadi data kuantitatif dengan menggunakan persentase, kemudian

dideskripsikan. Data kuantitatif berupa nilai aspek kognitif. Analisis data di ubah menggunakan persentase kemudian dideskripsikan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan soal post-test. Analisis data untuk uji validitas dan reabilitas soal post-test menggunakan program SPSS versi 13.

Hasil penelitian menunjukkan enam sekolah menggunakan media pembelajaran yang beragam, sedangkan dua sekolah tidak menggunakan media pembelajaran. dua sekolah yang tidak menggunakan media sudah mencapai kategori tuntas, tetapi hanya sedikit lebih besar dari KKM, dengan rata-rata nilai yang dicapai 70,59. Enam sekolah yang menggunakan media pembelajaran sudah mencapai KKM yang lebih besar dengan rata-rata yaitu 78,37. Tampak pula seluruh guru SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sehingga dapat ditarik kesimpulan dari penelitian adalah (1) ada perbedaan penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ciri-ciri makhluk hidup pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, (2) penguasaan materi ciri-ciri makhluk hidup, yang menggunakan media pembelajaran lebih tinggi dari KKM yang ditetapkan dari pada yang tidak menggunakan media pembelajaran, dan (3) Seluruh guru pada SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung mengimplementasikan media pembelajaran tidak sesuai dengan RPP.

Kata kunci : penguasaan materi, ciri-ciri makhluk hidup, keragaman media pembelajaran, SSN.