

LEMBAR MOTTO

*Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang,
Tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup
(Gloria Steinem)*

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan untuk suamiku tercinta Muslimin dan
anak-anakku tersayang Ari Prajadinata dan Rapiyansah.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Snowball Throwing Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Negeri Sakti Kabupaten Pesawaran T.P 2012-2013". Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana pada Program S-1 PGSD.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material dalam penyelesaian penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Drs. Nazarudin Wahab, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai.

4. Dra. Nelly Astuti, M.Pd, sebagai dosen pembahas yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan pada peneliti hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Teman-teman peserta Program S1 PGSD dalam Jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan.
7. Suamiku Muslimin dan anak-anakku Ari Prajadinata dan Rapiyansah atas do'a dan dukungan yang selama ini diberikan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat Peneliti harapkan untuk perbaikan lebih lanjut dan masukan bagi Peneliti sebagai pedoman acuan dalam penelitian yang akan datang.

Negeri Sakti, Januari 2013

Deprinawati

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Identifikasi Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Teori Belajar.....	8
B. Pengertian Belajar	10
C. Aktivitas Belajar.....	11
D. Hasil Belajar	14
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	15
a. Model Pembelajaran.....	15
b. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
c. Model Pembelajaran Tipe <i>Snowball Throwing</i>	19
F. Pembelajaran Matematika	21
G. Penelitian Yang Relevan	22
H. Kerangka Pikir Penelitian.....	23
I. Hipotesis Tindakan	24
J. Indikator Pencapaian	24
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Setting Penelitian	26
a. Subyek Penelitian.....	26
b. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Alat Pengumpul Data	26

D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
1. Analisis Data Non Tes	27
2. Analisis Data Tes	27
F. Indikator Keberhasilan	30
G. Desain Penelitian.....	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian Siklus 1	36
a. Tahap Perencanaan.....	36
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	37
c. Observasi Tindakan.....	40
d. Refleksi	46
B. Hasil Penelitian Siklus 2.....	47
a. Tahap Perencanaan.....	47
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	48
c. Observasi Tindakan.....	51
d. Refleksi	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 1	41
4.2 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 2	43
4.3 Rata-Rata Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2	45
4.4 Hasil Tes Formatif Peserta Didik Siklus 1	46
4.5 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 1	52
4.6 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 2	54
4.7 Rata-Rata Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2	56
4.8 Hasil Tes Formatif Peserta Didik Siklus 2	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir Penelitian.....	24
2. Alur Dasar Penelitian.....	25
3. Diagram Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 1	42
4. Diagram Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 2	44
5. Diagram Aktivitas Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 1	53
6. Diagram Aktivitas Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 2	55
7. Diagram Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan 2	60
8. Diagram Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus 2	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pengantar Penelitian	68
2. Surat Keterangan Penelitian.....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	70
4. Lembar Kegiatan Siswa 1 Siklus 1	76
5. Lembar Soal Tes Formatif Siklus 1	78
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	79
7. Lembar Kegiatan Siswa Siklus 2	85
8. Lembar Soal Tes Formatif Siklus 2	87
9. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 1	88
10. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 2.....	90
11. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 1	92
12. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 2	94
13. Hasil Tes Matematika Siklus 1	96
14. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 1	97
15. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 2.....	99
16. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 1	101
17. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 2	103
18. Hasil Tes Matematika Siklus 2	105
19. Gambar Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	106
18. Gambar Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	109