

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan yang dilakukan di kelas yang dikenal dengan *Classroom Action Research*. Menurut Kemnis dalam buku Kapita Selekta (Darsono, 2007) penelitian tindakan kelas tersebut merupakan suatu rangkaian langkah-langkah (*a spiral of steps*) setiap langkah terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

1.1 Setting Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa SD Negeri 3 Kebagusan Gedong Tataan Pesawaran dengan jumlah 20 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 8 siswi perempuan.

2. Lokasi Penelitian

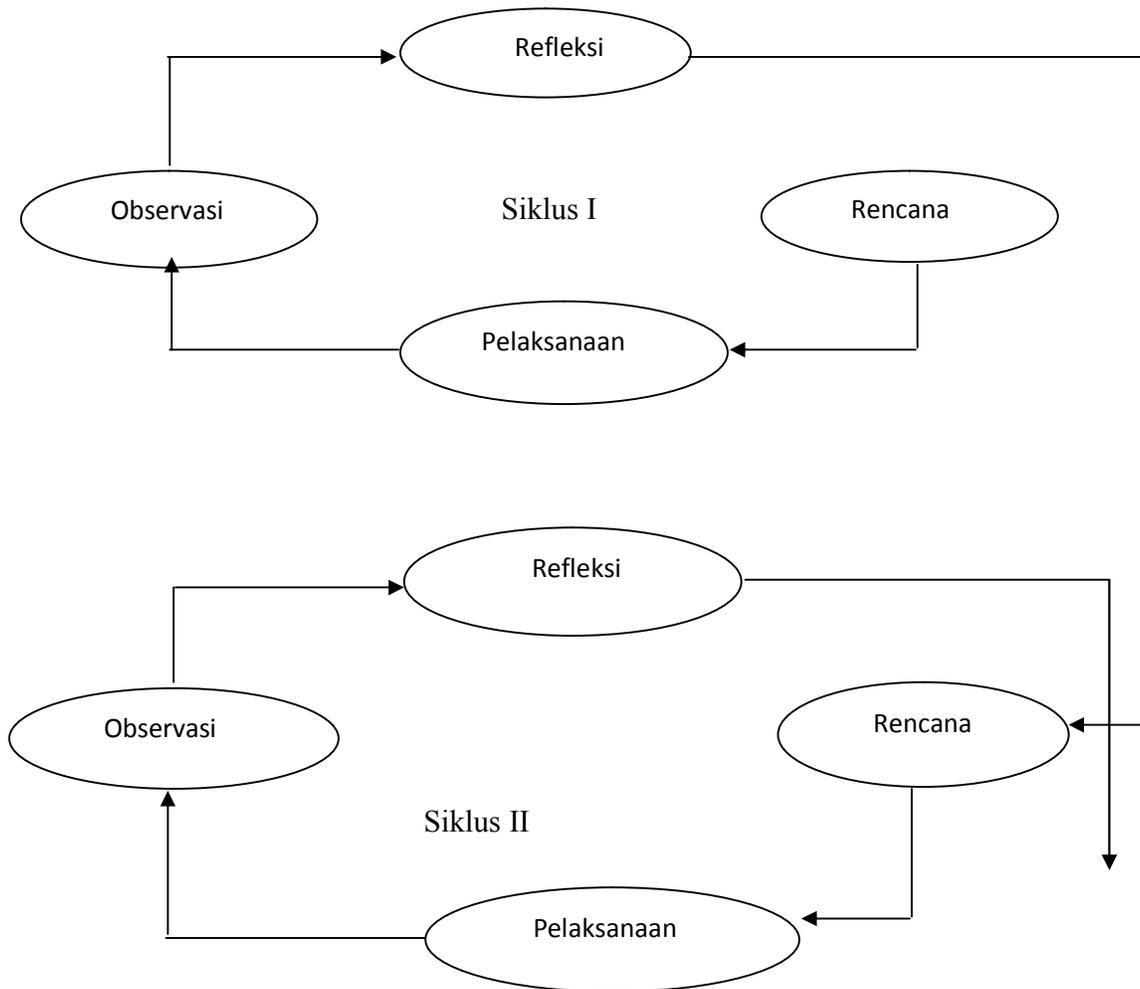
Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 3 Kebagusan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

3. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester genap ,pada bulan Januari - Maret 2011. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 3 siklus, terdiri dari beberapa kali pertemuan.

3.2 Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research)



Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas (Arikunto : 2007)

1. Tahap Perencanaan Tindakan

Kegiatan perencanaan ini peneliti menyiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Menyusun perbaikan pembelajaran

- b. Menyiapkan alat peraga sesuai materi
- c. Menyusun lembar kerja kelompok
- d. Menyiapkan format pengamatan /observasi proses pembelajaran
- e. Menyusun evaluasi untuk mengukur penguasaan siswa terhadap materi yang disajikan
- f. Menyiapkan analisis soal-soal tes.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan menerapkan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe STAD Adapun urutan kegiatan direncanakan sebagai berikut :

- a. Mengawali pelajaran dengan pendahuluan yaitu memberikan motivasi dan apersepsi
- b. Membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 siswa sehingga terbentuk kelompok belajar.
- c. Di dalam kelompok siswa belajar sesuatu yang baru dengan cara melakukan kegiatan yang sudah dirancang oleh peneliti dalam kegiatan pembelajaran
- d. Mengembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya
- e. Menggunakan model untuk menjelaskan konsep-konsep dalam matematika
- f. Melakukan kegiatan refleksi pada setiap akhir kegiatan

- g. Melakukan penilaian yang sebenarnya dengan berbagai cara yaitu : kerjasama siswa dalam kelompok, cara menyampaikan jawaban hasil diskusi, lembar kerja sama siswa, latihan siswa dan tes pada setiap siklus.

3. Pengamatan Terhadap Tindakan

Pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah seluruh kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu aktivitas siswa selama pembelajaran. Peneliti terlibat langsung sebagai observer. Instrumen yang digunakan untuk menghimpun data hasil siswa dengan memberikan angket setiap selesai pembelajaran. Dan untuk memperoleh data hasil belajar siswa diperoleh dari ulangan-ulangan pada setiap siklus.

4. Refleksi Terhadap Tindakan

Setelah melakukan tindakan dan pengamatan peneliti melakukan refleksi yang mencakup analisis dan penilaian. Dari hasil refleksi kemungkinan muncul permasalahan yang perlu mendapat perhatian, sehingga peneliti melakukan perencanaan ulang, tindakan ulang, dan pengamatan ulang dan juga refleksi ulang.

Tahapan ini akan dilakukan berulang dan berkelanjutan sampai permasalahan sudah bisa diatasi dengan siklus, rencana, tindakan, observasi, dan refleksi.

1.1 Teknik Pengambilan Data

Pengumpulan data pada penelitian yaitu menggunakan dua macam yaitu dengan teknik tes dan non tes. Sumber data penelitian akan diperoleh secara langsung dari respon siswa.

1. Alat Pengumpulan Data

a. Instrumen observasi

Instrumen observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan kegiatan mengajar guru.

b. Tes prestasi belajar, digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan kooperatif tipe STAD.

2. Jenis Data

Data penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif

a. Data kualitatif data yang diambil dari kegiatan observasi aktivitas siswa

b. Data kuantitatif yaitu data yang diperoleh dengan menggunakan instrumen tes formatif.

1.2 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu kegiatan untuk mencermati setiap langkah yang dibuat, mulai dari tahap persiapan, proses hasil pekerjaan atau pembelajaran, dalam arti apakah kegiatan beserta langkah-langkahnya sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai atau belum.

Demikian juga dengan analisis PTK terhadap kegiatan pembelajaran, analisis dilakukan untuk memperkirakan apakah semua aspek pembelajaran yang terlibat di dalamnya sudah sesuai dengan kapasitas (Aunurrahman, dkk, 2009: 9-1) jadi analisis data yang dilakukan adalah :

- a. Mengumpulkan semua data dari hasil pengamatan siklus I, baik data kuantitatif maupun data kualitatif dengan menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum x_1}{n}$$

- b. Menganalisis keberhasilan penelitian dengan cara membandingkan hasil pengolahan data dengan indikator keberhasilan antara tes siklus I, siklus II, dan hasil tes siklus III.

1.3 Indikator Keberhasilan

Peneliti Tindakan Kelas dikatakan berhasil apabila :

1. Terjadi peningkatan aktivitas siswa setiap siklusnya selama pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD, rata-rata minimal ketuntasan 65%..

2. Terjadi peningkatan prestasi belajar apabila minimal siswa sudah mencapai $\geq 75\%$ sama atau lebih di atas KKM yakni 65.