

PENGGUNAAN “ METODE DISKUSI “ UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn KELAS IV MI DINIYYAH PUTRI
KECAMATAN GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN
2012/2013

(Skripsi)

Oleh

HERI YANTI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

Judul Skripsi : PENGGUNAAN “ METODE DISKUSI “
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn KELAS IV MI DINIYYAH
PUTRI KECAMATAN GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : **HERIYANTI**

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013109017

Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing,

Drs. Baharudin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

Dr. H. Darsono, M.Pd
NIP 19541016 198003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Dr. H. Darsono, M.Pd**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Mugiadi, M.Pd**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 19850 3 003

ABSTRAK

**PENGGUNAAN “ METODE DISKUSI “ UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn KELAS IV MI DINIYAH PUTRI
KECAMATAN GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh

HERI YANTI

Penelitian yang dilakukan di MI Diniyyah Putri, dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn), sebesar 40% yaitu 8 siswa dari 20 siswa, dengan nilai kriteria ketuntasan belajar (KKM) sebesar 60 yang disepakati oleh sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk : meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dan meningkatkan hasil belajar PKn setelah mengikuti proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara bertahap yang terdiri dari 2 siklus. Penelitian ini mengangkat materi tentang mengenal Pemerintah kabupaten kabupaten/kota dan propinsi, yang dilakukan dalam 4 langkah kegiatan, yaitu meliputi kegiatan Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Pengamatan (Observasi), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru peneliti dan siswa kelas IV yang terdiri dari 20 orang.

Instrument yang digunakan adalah perangkat tes, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru.

Hasil Persentase tiap aktivitas belajar siswa ditunjukkan siklus I mencapai rata-rata 63,57 % dan rata-rata aktivitas siswa pada siklus II mencapai 80,71 %. Dengan demikian telah terjadi peningkatan sebesar 18,57 % aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II.

Sedangkan Hasil belajar siswa ditunjukkan pada rata siklus I mencapai 71,20 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar mencapai 77,20. Terjadi peningkatan sebesar 6,00 rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Sedangkan hasil Observasi kinerja guru pada siklus I sebesar 65 %, dan observasi pada siklus II sebesar 78 %, sehingga telah terjadi peningkatan sebesar 13 %.

Dengan menggunakan metode diskusi dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Metode Diskusi.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya. Dengan kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada :

- *Suami tercinta yang selalu memberikan dukunagn dan semangat*
- *Ibunda tersayang, yang selalu mendo'akan siang dan malam*
- *Putri kecilku, jelita hatiku, penerang jiwaku, pelibur lara, penghias kau lah semangat hidupku sayaaang*
- *Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas segalanya semoga alloh selalu memberikan jalan dan semua urudan kita dalam mencapai dunia akhirat. Amiiin*
- *Semua sahabat-sahabat tercinta.....*

Heriyanti

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : **HERIYANTI**
NPM : 1013109017
Judul Skripsi : Penggunaan“ Metode Diskusi “ untuk
meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar siswa
pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Diniyyah
Putri Kecamatan gedong tataan Kabupaten
Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan dan ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tulisan ini saya kutip dan hasil karya orang lain dan telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai norma dan akidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi sebenar-benarnya.

Pesawaran, November 2012

Yang membuat pernyataan,

Heriyanti
NPM 1013109017

MOTTO

“Ketika Kehidupan mengajari seribu alasan untuk
menangis,
Tunjukkan bahwa kita punya sejuta alasan untuk
tersenyum,
Nikmatilah Hidupmu tanpa harus peduli seberapapun
kerasnya hidup”

Menjadi Orang **PENTING** Baik,
Tapi Lebih PENTING Jadi Orang **BAIK**

☞ Heriyanti

SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena petunjuk dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Sisw IV Pada Mata Pelajaran PKn di MI Diniyyah Putri Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawan Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun material dalam penyelesaian penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr.Bujang Rahman,M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs.Baharudin Risyak,M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
3. Dr. H. Darsono, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dari awal hingga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
4. Drs. Mugiadi, M.Pd sebagai dosen pembahas yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan pada peneliti hingga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen selaku tim pengajar dalam pelaksanaan Program S1 PGSD dalam Jabatan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Nazaruddin, S.Pd Selaku Kepala Sekolah dan Rekan Guru-Guru MI Diniyyah Putri yang telah banyak memberikan Semangat dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

7. Teman-teman peserta Program S1 PGSD dalam Jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan serta rasa persahabatan dan kekeluargaan yang akan menjadi kenangan.
8. Suamiku, yang selalu memberikan dorongan materil maupun moril, beserta anakku tersayang Dania Putri Ramadhani yang selalu bersabar menanti kepulanganku dari kuliah.
9. Teman-teman seperjuanganku (Leni Arfah Dan Sri Wahyuni) dan temanku seangkatan (Bu Titi, Mai, Zulaika, intiyani,sujito,Slamet, Meli,Yuzarna, Defi, dan Sarinah) yang selalu seiring sejalan melangkah bersama dari awal perkuliahan sampai ahir perjuangan.
10. Anak-anakku siswa kelas I – VI MI Diniyyah Putri yang telah memberikan banyak inspirasi dalam proses pembelajaran dan untuk Penyelesaian penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti mengakui bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat Peneliti harapkan untuk perbaikan lebih lanjut dan masukan bagi Peneliti sebagai pedoman acuan penelitian yang akan datang.

Pesawaran, November 2013

Heriyanti

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : **LENI ARFAH**
NPM : 1113109020
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative integrated reading and composition (circ)* untuk Meningkatkan Minat Baca Tulis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN 1 Tanjung Rejo Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran Tahun 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan dan ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tulisan ini saya kutip dan hasil karya orang lain dan telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai norma dan akidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi sebenar-benarnya.

Pesawaran, Januari 2013

Yang membuat pernyataan,

LENI ARFAH
NPM 1113109020