

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Hal ini berdasarkan pada beberapa temuan, yaitu :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi membuat peserta didik lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran, aktif memperhatikan penjelasan guru, berani mengemukakan pendapat, antusias mengerjakan tugas yang diberikan, dan berani untuk unjuk kerja. Hal ini juga terlihat dari penilaian aktivitas siswa yang semakin meningkat dari siklus ke 1 hingga siklus ke 2
2. Hasil belajar PKn siswa melalui metode diskusi menunjukkan kemajuan yang signifikan baik secara individu maupun kelompok, hal ini dapat terlihat dari perbandingan tes awal dengan tes akhir yaitu meningkatnya perolehan hasil tes pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) kelas IV MI Diniyyah Putri Kecamatan gedong tataan kabupaten Pesawaran, dimana pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa telah memperoleh hasil belajar

dias nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 60. Secara keseluruhan siswa telah mencapai skor ketuntasan minimal yang telah ditetapkan dengan nilai rata-rata dari 20 siswa yaitu 7,1.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran dalam penerapan metode diskusi yaitu sebagai berikut :

1. Guru dapat terus mengembangkan metode diskusi didalam kelas, tidak hanya saat melakukan tindakan penelitian.
2. Diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan siswa, sehingga tercipta aktivitas yang menyenangkan saat pembelajaran berlangsung.
3. Guru sebaiknya dapat meningkatkan profesionalisme melalui pendidikan formal maupun informal, atau kegiatan lain yang dapat mengembangkan wawasan.
4. Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan pengadaan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran.