

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MENGUNAKAN METODE BERMAIN KARTU HURUF  
DAN ANGKA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 3  
KEBAGUSAN KECAMATAN GEDONGTATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**(Skripsi)**

Oleh  
**Sri Wahyuni**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MENGUNAKAN METODE BERMAIN KARTU HURUF  
DAN ANGKA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 3  
KEBAGUSAN KECAMATAN GEDONGTATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SRI WAHYUNI**

**ABSTRAK**

Pembelajaran tema keluarga di kelas I SDN 3 Kebagusan, terdapat permasalahan kreativitas dan hasil belajar siswa rendah. Guru juga kurang memanfaatkan metode bermain kartu huruf dan angka. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus menggunakan langkah-langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah guru peneliti, dan siswa kelas I sebanyak 20 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain kartu huruf dan angka dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar. Kreativitas belajar siswa siklus I 62,33%, meningkat menjadi 73,33% di siklus II. Kinerja guru dalam pembelajaran pada siklus I 65% (kurang baik), meningkat pada siklus II menjadi 78% (sangat baik). Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 65,09, meningkat menjadi 74,41 di siklus II. Ketuntasan belajar siklus I mencapai 60,00% (belum tuntas), naik pada siklus II menjadi 85,00% (tuntas).

Kata kunci: Kreativitas belajar, Hasil belajar, Bermain kartu huruf dan angka

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MENGUNAKAN METODE BERMAIN KARTU HURUF  
DAN ANGKA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 3  
KEBAGUSAN KECAMATAN GEDONGTATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
Sri Wahyuni**

**Skripsi**  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN  
pada  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MENGGUNAKAN METODE BERMAIN  
KARTU HURUF DAN ANGKA PADA SISWA  
KELAS I SD NEGERI 3 KEBAGUSAN KECAMATAN  
GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : Sri Wahyuni  
NPM : 1013109054  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Lokasi Penelitian : SDN 3 Kebagusan Kecamatan Gedung Tataan  
Kabupaten Pesawaran  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

## **MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.  
NIP 19510507 198103 1 002

Dr. Darsono, M.Pd.  
NIP 19541016 198003 1 003

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Darsono, M.Pd. ....

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Mugiadi, M.Pd. ....

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

## **RIWAYAT HIDUP**

Sri Wahyuni dilahirkan di Tanjungkarang pada tanggal 4 Oktober 1969, sebagai dari pasangan Ayahanda H. Burhanudin Nawas dan Ibunda Hj. Nurbaiti. Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan di SDN 3 Kebagusan, Gedong Tataan pada tahun 1981. Selanjutnya Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) diselesaikan di SMPN 1 Gedong Tataan pada tahun 1984. Kemudian Sekolah Pendidikan Guru diselesaikan di SPG PGRI Palapa Bandar Lampung pada tahun 1987. Tahun 2010 Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Program S1 PGSD Dalam Jabatan di Universitas Lampung.

## **MOTTO**

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa  
depan.

(Mario Teguh)

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni  
NPM : 1013109054  
Judul Skripsi : Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Metode Bermain Kartu Huruf dan Angka Pada Siswa Kelas I SD Negeri 3 Kebagusan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013.

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Pesawaran, Desember 2012  
Yang membuat pernyataan,

SRI WAHYUNI



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini Penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua, suami, dan anak-anak tersayang

## SANWACANA

Alhamdulillah, atas Rakhmat dan Hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Metode Bermain Kartu Huruf dan Angka Pada Siswa Kelas I SD Negeri 3 Kebagusan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013”, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelas Sarjana Pendidikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S, selaku Rektor Universitas Lampung
2. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung
4. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD FKIP Universitas Lampung dan Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd, sebagai Dosen Pembahas, terimakasih atas masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen FKIP Universitas Lampung

7. Kepala Sekolah dan segenap dewan guru SDN 3 Kebagusan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Rekan-rekan mahasiswa S-1 Dalam Jabatan, dan
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Pesawaran, Desember 2012  
Penulis

Sri Wahyuni

## DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	9
B. Kreativitas Belajar .....	11
C. Hasil Belajar .....	13
D. Peranan Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran .....	14
E. Hakikat Matematika .....	16
F. Pembelajaran dengan Pendekatan Tematik .....	17
G. Metode Bermain Kartu Huruf dan Kartu Angka .....	19
H. Kerangka Pikir .....	22
I. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	24
1. Waktu Penelitian .....	24
2. Tempat Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	28
1. Tes .....	28
2. Observasi .....	29

E.	Alat Pengumpulan Data .....	29
F.	Analisis Data .....	30
G.	Indikator Keberhasilan .....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian .....	35
B.	Penyiapan Perangkat Pembelajaran .....	35
C.	Hasil Penelitian .....	36
1.	Siklus I .....	36
a.	Tahap Perencanaan Siklus I .....	36
b.	Tahap Pelaksanaan Siklus I .....	36
c.	Tahap Observasi dan Evaluasi Siklus I .....	39
d.	Tahap Refleksi Siklus I .....	42
2.	Siklus II .....	45
a.	Tahap Perencanaan Siklus II .....	45
b.	Tahap Pelaksanaan Siklus II .....	45
c.	Tahap Observasi dan Evaluasi Siklus II .....	48
d.	Tahap Refleksi Siklus II.....	51
D.	Pembahasan .....	52
1.	Ketuntasan dan Hasil Belajar Siswa .....	52
2.	Kreativitas Belajar Siswa dalam pembelajaran .....	53

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	54
B.	Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Hasil Belajar Tema Keluarga Siswa kelas I SDN 3 Kebagusan tahun pelajaran 2011/2012 .....	4
3.1. Penentuan Tingkat Kreativitas Belajar Siswa.....	31
3.2. Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa .....	32
3.3. Observasi kinerja guru .....	32
4.1. Jadwal Pertemuan (pembelajaran) Tema Keluarga Kelas I SDN 3 Kebagusan .....	35
4.2. Observasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	40
4.3. Hasil observasi kinerja guru pada siklus I .....	40
4.4. Hasil Belajar Siswa Tema Keluarga pada Siklus I .....	41
4.5. Observasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	49
4.6. Hasil observasi kinerja guru pada siklus II .....	49
4.7. Hasil Belajar Siswa Tema Keluarga pada Siklus II .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka berpikir .....	23
3.1. Siklus spiral PTK .....	26
4.1. Rerata Hasil Belajar Siswa .....	52
4.2. Ketuntasan Belajar Siswa .....	52
4.3. Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	59
2. Pemetaan SK dan KD .....	60
3. Rencana Perbaikan Pembelajaran .....	61
4. Instrumen penilaian (tes) .....	66
5. Lembar analisis kreativitas siswa siklus I .....	70
6. Lembar analisis kreativitas siswa siklus II .....	71
7. Lembar analisis hasil belajar siswa siklus I .....	72
8. Lembar analisis hasil belajar siswa siklus II .....	73
9. Lembar observasi kinerja guru siklus I .....	74
10. Lembar observasi kinerja guru siklus II .....	75
11. Subyek penelitian .....	76
12. Jadwal Penelitian .....	77
13. Foto-foto Pembelajaran .....	78
14. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	80
15. Surat kesediaan sebagai teman sejawat .....	81
16. Surat pernyataan teman sejawat .....	82
17. Surat izin penelitian .....	83



