

ABSTRAK

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MENULIS PETUNJUK
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
“EXPERIENTAL LEARNING”
SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL
SDN 3 PAREREJO GADINGREJO
TAHUN 2011/2012**

**Oleh
Sadiyem**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas II SD Negeri 3 Parerejo nampak bahwa pemahaman tentang materi pembelajaran menulis petunjuk masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran menulis petunjuk melalui model pembelajaran *Experiental Learning* pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Parerejo.

Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang terdiri dari tiga siklus yang setiap siklusnya ada dua kali pertemuan. Penilaian prestasi belajar berdasarkan indikator yang telah direncanakan, yaitu pilihan kata/diksi, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan keruntutan penggunaan alat yang dilaksanagn setiap akhir siklus dengan melaksanakan tes uji tertulis.

Adapun hasil penelitian dengan model pembelajaran *Experiental Learning* siswa kelas IV yang berjumlah 28 siswa, 11 siswa yang baru mencapai keberhasilan yang ditetapkan atau 39,29% pada siklus I pertemuan pertama, sedangkan pada pertemuan kedua meningkat 13 siswa atau 46,63% atau meingkat sebesar 7,14%. Pada siklus II pada pertemuan pertama terjadi peningkatan lagi menjadi 16 siswa atau 57,14% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat lagi 17 siswa 60,71% atau meningkat 3,57%. Kemudian pada siklus III pertemuan pertama meningkat 18 siswa atau 64,29%. Dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 26 siswa atau 92,86% atau meningkat 28,57% dengan nilai rata-rata klasikal 82,44. Dengan demikian pada indikator keberhasilan siswa telah tercapai dengan indikator keberhasilan diatas 75%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Experiental Learning* ternyata mampu meningkatkan pembelajaran menulis petunjuk pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 3 Parerejo. Oleh sebab itu pembelajaran dengan model *Experiental Learning* pada pembelajaran menulis petunjuk pada pelajaran Bahasa Indonesia perlu ditingkatkan.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, dan *Experiental Learning*