

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING TYPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*
SISWA KELAS IV SDN 4 JATIMULYO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

SOPIYAH

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, menunjukkan masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 4 Jatimulyo, oleh karena itu, perlu perbaikan pembelajaran melalui penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model *cooperative learning type student team achievement divisions* (STAD).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data dalam bentuk analisis kualitatif dan kuantitatif.

Perbaikan pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe STAD menunjukkan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 50,94% (cukup aktif), siklus II 85,44% (sangat aktif), sementara rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I (50,08). Siklus II (86,96) dengan KKM \geq 50.

Kata kunci: model *cooperative learning* tipe STAD, aktivitas siswa dan hasil belajar