

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	9
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
3. Pokok Bahasan Menulis Surat	10
4. Pengertian Belajar	11
5. Pengertian Prestasi Belajar	12
6. Penilaian Hasil Belajar	13
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	13
B. Model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisioan</i> (STAD)	14
1. Pengertian Model Pembelajaran STAD	14
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran STAD	15
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	15
4. Kelebihan Model Pembelajaran STAD	16
5. Kelemahan Model Pembelajaran STAD	17
C. Peningkatan Prestasi Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisioan</i> (STAD)	18
D. Hipotesis Tindakan	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20

C. Subyek dan Obyek Penelitian	20
D. Prosedur penelitian	21
E. Operasional tindakan	23
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	26
H. Teknik Analisis Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	28
1. Deskripsi Awal	28
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	28
1. Pelaksanaan Siklus I	29
2. Pelaksanaan Siklus II	35
3. Pembahasan	41
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
 DAFTAR PUSTAKA	47
 LAMPIRAN	48