

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang dilakukan pada kelas III SD Negeri 2 Pringsewu Timur, maka dapat diperoleh kesimpulan antara lain :

1. Penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SD Negeri 2 Pringsewu Timur tahun pelajaran 2012/2013.
2. Penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SD Negeri 2 Pringsewu Timur tahun pelajaran 2012/2013.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terus mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I dengan tema “Pendidikan” untuk pertemuan ke-1 mencapai rata-rata 64,81 dan siklus I pertemuan ke-2 mencapai rata-rata sebesar 65,56. Sedangkan pada siklus II pertemuan ke-1 dengan tema “peristiwa Alam” mencapai rata-rata 71 II pertemuan ke-2 mencapai rata-rata sebesar 80,74.

5.2 Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Para guru yang mengajar dikelas rendah seperti kelas I, II dan III dapat lebih meningkatkan proses pembelajarannya dengan memberikan penguatan untuk memotivasi siswa dalam belajar dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata.
2. Untuk membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*. Karena model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat membantu siswa untuk menemukan materi yang dipelajari dan berhubungan dengan situasi kehidupan nyata.
3. Guru meningkatkan proses pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran aktif agar hasil belajarnya dapat meningkat.