

## **ABSTRAK**

### **Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Alat bantu Gambar dan Cerita di Kelas 2 SD Negeri 1 Banding Agung Tahun Pelajaran 2011/2012**

**Oleh  
I D A Y A T I**

Masalah dalam penelitian ini adalah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri I Banding Agung dengan menggunakan alat bantu gambar dan cerita tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas II SD Negeri I Banding Agung dengan memanfaatkan alat bantu gambar dan cerita tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri I Banding Agung yang berjumlah 30 orang. Setiap siklus menggunakan tehnik pengumpulan data berupa evaluasi tertulis dan observasi. Instrumen tertulis digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan instrumen observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis data pada siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan. Siklus I, nilai rata-rata 59,66 dengan persentase ketuntasan 61%. Siklus II mengalami peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata 74,90 dengan persentase ketuntasan sebesar 90%. Hasil Observasi menunjukkan adanya peningkatan aktivitas pada setiap siklusnya. Siklus I persentase aktivitas siswa mencapai 69,44% dengan katagori cukup aktif. Pada siklus II meningkat menjadi 80.00% dengan katagori aktif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan memanfaatkan alat bantu gambar dan cerita dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri I Banding Agung pada pembelajaran matematika.