

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang diberikan pada siswa kelas 2 SD adalah pendidikan yang bersifat pengembangan kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Bagi guru hal ini bukanlah suatu hal yang mudah, karena pada setiap tahap siswa tersebut baru mengenal apa artinya dunia pendidikan formal. Lebih – lebih bila siswa tersebut merupakan siswa yang langsung memasuki pendidikan dasar formal tanpa melalui jenjang pendidikan Taman Kanak – kanak terlebih dahulu.

Dalam hal ini kita harus mengetahui faktor psikologis siswa. Karena pada tahap ini, siswa baru memulai adaptasi dengan segala yang berbau pendidikan formal yang belum pernah dialami sebelumnya. Untuk itu, pola pendidikan yang kita berikan harus disesuaikan dengan pola adaptasi guna meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan alat bantu gambar dan cerita sebagai upaya guru dalam memperbaiki proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 1 Banding Agung Kecamatan Talang Padang KabupatenTanggamus telah menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa, hanya saja siswa masih belum siap dengan aktivitas. Siswa dikelas pada saat pembelajaran berlangsung masih rendah, hal ini dikarenakan siswa hanya bertumpu pada penjelasan

yang diberikan oleh guru dan menjadikan guru sebagai satu –satunya sumber informasi.

Hal ini membuat guru terpaksa menggunakan cara mengajar konvensional yaitu guru menjelaskan dan siswa memperhatikan, lalu bertanya bila menemui kesulitan dan dilanjutkan dengan latihan soal.

Prestasi belajar siswa kelas 2 SD Negeri 1 Banding Agung tahun pelajaran 2011/2012 masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata – rata matematika semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 yaitu siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan 60 adalah delapan belas siswa dari jumlah keseluruhan siswa yang berjumlah 30 siswa, sehingga persentase secara umum adalah 57,69% sedangkan yang ditetapkan sekolah adalah sebesar 65% jadi rata – rata siswa masih rendah.ada banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa, diantaranya adalah pemilihan metode pembelajaran yang kurang sesuai, kurangnya motivasi siswa dan kurangnya dukungan dari orang tua.

Salah satu metode yang dapat diterapkan untuk meningkatkan tingkat belajar siswa adalah metode pembelajaran menggunakan alat bantu gambar dan cerita. Metode pembelajaran menggunakan alat bantu gambar dan cerita menekankan pada kemampuan berfikir siswa secara individu, disini siswa dituntut untuk aktif pada saat proses pembelajaran.

Untuk lebih cepat membantu siswa dalam memahami materi dan latihan –latihan mengerjakan soal hendaknya harus sering dilakukan dengan tahapan bobot soal yang berjenjang dengan mendapat bimbingan dari guru. Dengan demikian,

diharapkan penerapan media pembelajaran menggunakan alat bantu gambar dan cerita siswa akan menjadi aktif yang berdampak meningkatnya hasil belajar siswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah , maka rumusan masalah apakah pembelajaran menggunakan alat bantu gambar dan cerita dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 2 SD Negeri 1 Banding Agung Tahun pelajaran 2011/ 2012

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri I Banding Agung pada tahun pelajaran 2011/2012, menggunakan pendekatan tematik dengan alat bantu gambar dan cerita.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan hasil dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Memberikan pengalaman bagi siswa dengan belajar menggunakan alat bantu gambar dan cerita sehingga mendorong peningkatan aktivitas belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Merupakan wawasan bagi guru bahwa mengajar menggunakan alat bantu dengan alat bantu gambar dan cerita adalah suatu metode mengajar yang dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Meningkatkan tanggung jawab dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas kelulusan.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Hasil belajar

Hasil belajar siswa adalah nilai yang diperoleh yang diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan alat bantu gambar dan cerita dilihat dari hasil test setelah pembelajaran.

2. Pembelajaran Dengan Alat Bantu Gambar Dan Cerita

Suatu media pembelajaran yang dapat membangkitkan daya imajinasi dan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan.

3. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran yang di bahas dalam penelitian ini meliputi bilangan tentang mengurutkan bilangan, nilai tempat serta melakukan penjumlahan dan pengurangan.

