

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran Matematika menggunakan alat bantu gambar dan cerita di kelas II A SD Negeri I Banding Agung tahun pelajaran 2011/2012 sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat diindikasikan dari pencapaian target pada siklus I rata-rata kelas hasil evaluasi sebesar 59,66. Siklus II meningkat menjadi 74,90.
2. Melalui pemanfaatan alat bantu gambar dan cerita, aktivitas siswa kelas II A SD Negeri I Banding Agung dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan yang positif. Siklus I persentase aktivitas hanya mencapai 69,44% dengan katagori cukup aktif. Siklus II meningkat menjadi 80% dengan katagori aktif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat bantu gambar dan cerita dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II A SD Negeri I Banding Agung Kecamatan Talang Padang Tahun pelajaran 2011/2012

#### **B. Saran**

1. Siswa

Agar minat para siswa menjadi lebih efektif dalam mengingat dan menafsirkan isi materi gambar dan cerita hendaknya dikaitkan dengan kehidupan nyata

2. Guru

Guru yang melaksanakan pembelajaran matematika dianjurkan menggunakan alat bantu gambar dan cerita karena lebih dapat meningkatkan keaktifan siswa

3. Sekolah

Sekolah sebaiknya menjadikan model dalam pembelajaran dengan menggunakan alat bantu gambar dan cerita untuk meningkatkan prestasi belajar siswa