

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang keefektifan penggunaan media gambar dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika pada siswa kelas II SD Negeri 1 Purwodadi Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamustahun pelajaran 2011/2012, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui pemanfaatan alat peraga media gambar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan yang positif. Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus I sebesar 68,75% dan meningkat pada siklus II menjadi 72,82%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II SD Negeri 1 Purwodadi Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2011/2012.
2. Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran matematika khususnya pokok bahasan berhitung (penjumlahan dan pengurangan) di kelas II SD Negeri 1 Purwodadi Kecamatan Gisting kabupaten Tanggamustahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut diindikasikan dari pencapaian target pada siklus I rata-rata kelas hasil evaluasi sebesar 59,90 dan nilai rata-rata siklus II meningkat menjadi 68,87; dan sesuai dengan indikator kinerja, yakni 75% siswa mampu mencapai hasil belajar ≥ 60 .

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Untuk menambah motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui media gambar sehingga proses KBM menjadi lebih bervariasi dan tidak monoton.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus senantiasa menggunakan media pembelajaran, khususnya media gambar dalam proses belajar mengajar berhitung yang dirancang secara cermat sesuai dengan materi pelajaran yang dibahas sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pelajaran berhitung.
- b. Guru harus kreatif dalam pembuatan media yang akan disajikan melalui media gambar sehingga menarik perhatian siswa. Bahan pembuatan media sangat sederhana dan relatif murah.
- c. Pencapaian target penelitian tindakan kelas dalam indikator penelitian perlu dicermati guru sebagai tolok ukur keberhasilan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran berhitung.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas peserta didik perlu dibuat media atau sumber belajar yang cukup, misal LKS, alat peraga, atau buku panduan siswa sehingga bisa memberikan bantuan lebih kepada siswa yang mempunyai permasalahan dalam belajar, terutama pelajaran Matematika.