

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA DALAM MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGUNAKAN METODE EJA KELAS I SD MUHAMMADIYAH GISTING TAHUN PELAJARAN. 2011/2012

Oleh
MUSLIHA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar membaca siswa kelas I SD Muhammadiyah Gisting dengan menggunakan metode eja. Dari keseluruhan jumlah siswa kelas I (30 siswa) yang mencapai KKM (65) hanyalah 17 siswa atau 56,66% sedangkan selebihnya yaitu 13 siswa atau 43,44% belum mencapai KKM, dengan rata-rata kelasnya 68,46.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Muhammadiyah Gisting pada kegiatan membaca dengan menerapkan model pembelajaran jatahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Muhammadiyah Gisting yang berjumlah 30 siswa. Setiap siklus menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes evaluasi tertulis dan observasi. Instrument test tertulis digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan instrument observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa hal tersebut dapat terlihat dari peningkatan pada persiklusnya. Diketahui pada siklus I nilai rata-rata kelas 68,46, dengan prosentase ketuntasan 56,66%, dan hasil observasi pada siklus I yaitu 46,66% dengan kategori kurang aktif. Sedangkan pada siklus II menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa nilai rata-rata kelas 85,03, dengan prosentase ketuntasan 93,33% dan hasil observasi pada siklus II yaitu 73,37% dengan kategori cukup aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran jatahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas I SD Muhammadiyah Gisting tahun pelajaran 2011/2012.