

## BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisi data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode eja pada pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas membaca siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase kemampuan siswa mencapai 46,66% dengan kategori kurang aktif dan pada siklus II persentase siswa meningkat menjadi 73,33% dengan kategori aktif.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode eja pada pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD muhammadiyah Gisting. Siklus I nilai rata-rata sebesar 68,46 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 85,03.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk menambah motivasi dan kegemaran membaca serta belajar siswa perlu adanya strategi pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan ketrampilan proses siswa.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya memahami bagaimana cara menggunakan metode eja dengan baik agar anak dapat belajar dengan senang dan menguasai dengan cepat.

## 3. Bagi sekiolah

Mata pelajaran Bahasa Indonesia sebaiknya disampaikan dengan dukungan penggunaan sarana dan prasarana baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal ini akan menambah motivasi dan keingintahuan siswa, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.

## 4. Bagi Peneliti

Disarankan kepada para peneliti bidang pendidikan hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan atau masukan untuk melakukan penelitian yang lebih luas. Masalah ini mungkin dapat dijadikan bahan penelitian yang mendalam praktis dan aplikatif.