

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengamatan pada proses pembelajaran, ternyata penerapan model pembelajaran tematik mendapat tanggapan yang positif dari guru dan peserta didik. Proses pembelajaran berlangsung dengan aktif dan menyenangkan, guru dan peserta didik menjadi lebih bersemangat melaksanakan setiap proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Hal ini terlihat dari penilaian kinerja guru dan aktivitas peserta didik yang makin meningkat dari siklus 1, 2, dan 3.
2. Model pembelajaran tematik dapat meningkatkan prestasi belajar IPA peserta didik. Hal ini didasarkan pada beberapa temuan, yaitu peserta didik dalam proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran tematik menjadi aktif dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran, memperhatikan penjelasan guru, berani mengemukakan pendapat, antusias mengerjakan tugas yang diberikan, berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, mengikuti dan melaksanakan aturan dan tata cara permainan, dapat

bekerja sama dengan baik, antusias pada saat mengikuti proses pembelajaran. Hal ini juga terlihat dari pencapaian hasil belajar peserta didik yang meningkat dari siklus ke siklus, siklus 1 prestasi belajar siswa masih di bawah KKM rata-rata 33,33% atau sekitar 11 orang. Siklus 2 prestasi belajar siswa mencapai rata-rata 78,79% atau sekitar 26 orang yang mencapai KKM. Di akhir siklus 3 prestasi belajar siswa telah mencapai 87,88% atau sekitar 29 orang telah mencapai KKM.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran dalam penerapan model pembelajaran tematik yaitu sebagai berikut :

a. Bagi Peserta Didik

Agar lebih aktif dalam proses pembelajaran supaya materi yang disampaikan dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Guru

Agar lebih kreatif dalam proses belajar mengajar ( dalam menyampaikan materi pembelajaran).

c. Bagi Sekolah

Agar dapat lebih memperhatikan pengadaan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan tentang penerapan model pembelajaran tematik dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.