

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting. Hal ini sesuai UUD 1945 Pasal 31 BAB XII, yang isinya: "Setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan". Manusia dapat memperoleh kesejahteraan hidup dan dapat menggambarkan potensi yang ada pada dirinya. Prestasi belajar dalam proses pendidikan di sekolah dapat dipengaruhi berbagai faktor, baik yang bersumber dari dalam diri siswa maupun luar. Prestasi belajar merupakan taraf abilitas dalam penguasaan suatu pengetahuan tertentu.

Seperti kita ketahui bidang studi IPS sudah lama diajarkan di Indonesia, tetapi masih saja kita tidak puas dari pihak guru IPS atau siswa, dalam prestasi belajar mengajar. Selain kualitas tenaga pendidikan yang beragam kemampuannya dalam menstransfer ilmu pengetahuan, motivasi yang sering terkikis oleh rutinitas jadwal pelajaran yang padat sampai pada fasilitas belajar yang kurang mendukung. Keadaan ini seakan menggiring guru IPS kembali ke pola lama, mencatat materi pelajaran dan enggan melakukan inovasi saat interaksi belajar IPS.